****

|  |
| --- |
| **Enseignement secondaire classique** |
| **Classes [inférieures / supérieures] – classes de [niveau]** |
| **Section(s) [abréviation]** |
| **[Code discipline + Dénomination discipline]** |
| **[Type de document, ex. Programme, Divers...] x** |

|  |  |
| --- | --- |
| Langue véhiculaire : |  |
| Nombre de leçons : |  |
| Nombre minimal de devoirs par trimestre : |  |
| Nombre minimal de devoirs par semestre : |  |
| Dernière mise à jour par la CNES : | [date sous la forme jj/mm/aaaa] |

|  |  |
| --- | --- |
| Programme directeur | Finalités disciplinaires |
| Compétences disciplinaires  Formulation : En fin de formation/parcours, l’élève est capable de ... |
| Domaines de savoirs ... |
| Principes pédagogiques et didactiques |
| Principes et formes de l’évaluation   * Evaluation pour les apprentissages (formative)   + Auto-évaluation   + Co-évaluation (peer-evaluation)   + Évaluation diagnostique   + Évaluation en aide à l’apprentissage (formative) * Evaluation des apprentissages (certificative) |

|  |  |
| --- | --- |
| Programmes fondamentaux  par année | Savoirs et savoir-faire (knowledge, skills) |
| Indications didactiques et méthodologiques |
| Modalités de l’évaluation formative & certificative « au quotidien »  (voir dispositions légales en matière d’évaluation) |