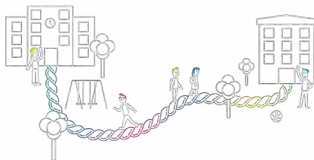
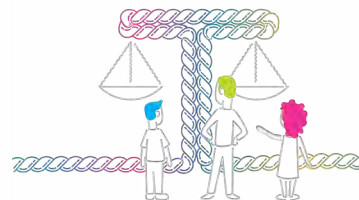


PROJET PLAN D'ÉTUDES 2025



KONSULTATIONSPHAS

Kanner

Atelieren am Kader vun 'Projet Plan d'études 2025'

Tëschent dem 27. Juni 2022 an dem 30. Mäerz 2023

ANNEXE



SCRIPT

Service de Coordination de la Recherche
et de l'innovation pédagogiques et technologiques

Curriculum

Division SCRIPT



Impressum

© Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques
Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
Luxembourg

Auteur: SCRIPT – Division du développement du curriculum

Contact: curriculum@script.lu
www.curriculum.lu / www.script.lu

ISBN: 978-99959-1-383-0

Édition Juin 2023

Inhaltsverzeechnes

1. Virwuert.....	5
2. Modalitéiten vun de Kanner-Atelieren	6
2.1. Steckbréif.....	6
2.2. D'Theemen vun de Kanner-Atelieren	10
3. Thema ‚Eng gemeinsam Visioun fir den Enseignement Fondamental‘.....	11
3.1. D’Sënnhaftegkeet vun der Schoul	11
3.2. (Freed um) Léieren.....	32
3.3. Inhalter	47
3.4. Kader a Kontext.....	60
3.5. Léierpersonal an Erwuessener an der Schoul.....	71
3.6. Déi schéinste Momenter an der Schoul.....	75
3.7. Zukunftsvisiounen / D’Schoul vun der Zukunft.....	83
4. Thema ‚Méisproochegkeet: Eng Realitéit an eiser Schoul‘	108
5. Thema ‚Kleng a grouss Iwwergäng an der Schoul‘	118
5.1. D’Virbereedung duerch d’Grondschoul an Iwwergang an de Lycée	118
5.2. Alldeeglechen Iwwergang fir an d’Maison relais	134
6. Thema ‚Evaluéieren am Fondamental‘	138
7. Thema ‚Méi Transversalitéit am Plan d’études?‘	162

8. Thema ‚D’Brécken téschent der formaler an non-formaler Bildung‘	163
9. De Fazit vun de Kanner – Wat war fir iech dat Wichtigst?.....	172
10. Fotogalerie	183
11. Ausbléck a Kontakt	280

1. Virwuert

An dëser Annexe sinn d'Stéchwierder, Fotoen an Notten vun de Kanner, Modérateuren a Rapporteren opgelëscht, déi an de Schouljoren 2021/22 an 2022/23 an 29 Kanneratelieren uechtert Land gesammelt gi sinn. D'Zil vun dëser Annexe ass et, den Inhalt aus den Diskussiounen méiglechst neutral erëmzeginn, fir eng Trace vum ursprénglechen Input ze halen. Am Haaptdokument vum Rapport, deen Dir op www.curriculum.lu kënnt agesinn, huet d'Divisioun fir Curriculumsentwécklung vum SCRIPT eng Regroupéierung an e Choix fir eng bestëmmten Andeelung getraff. Wann Dir um generellen Inhalt vun den Diskussiounen interesséiert sidd, recommandéiere mir lech, de **Rapport** ze consultéieren an dës Annexe als Complément dovun ze gesinn.¹

Mir wënschen lech eng gutt Lecture!

D'Divisioun vun der Curriculumsentwécklung vum SCRIPT

Curriculum
Division SCRIPT

1 D'Stéchwierder vun de Kanner an d'Notten vun de Modérateuren a Rapporteren goufen fir dës Annexe 1 zu 1 iwwerholl. D'Orthographie an d'Syntax goufen der Kloverheet halber iwwerflächlech verbessert.

2. Modalitéiten vun de Kanner-Atelieren

2.1. Steckbréif

Wéini a Wou?

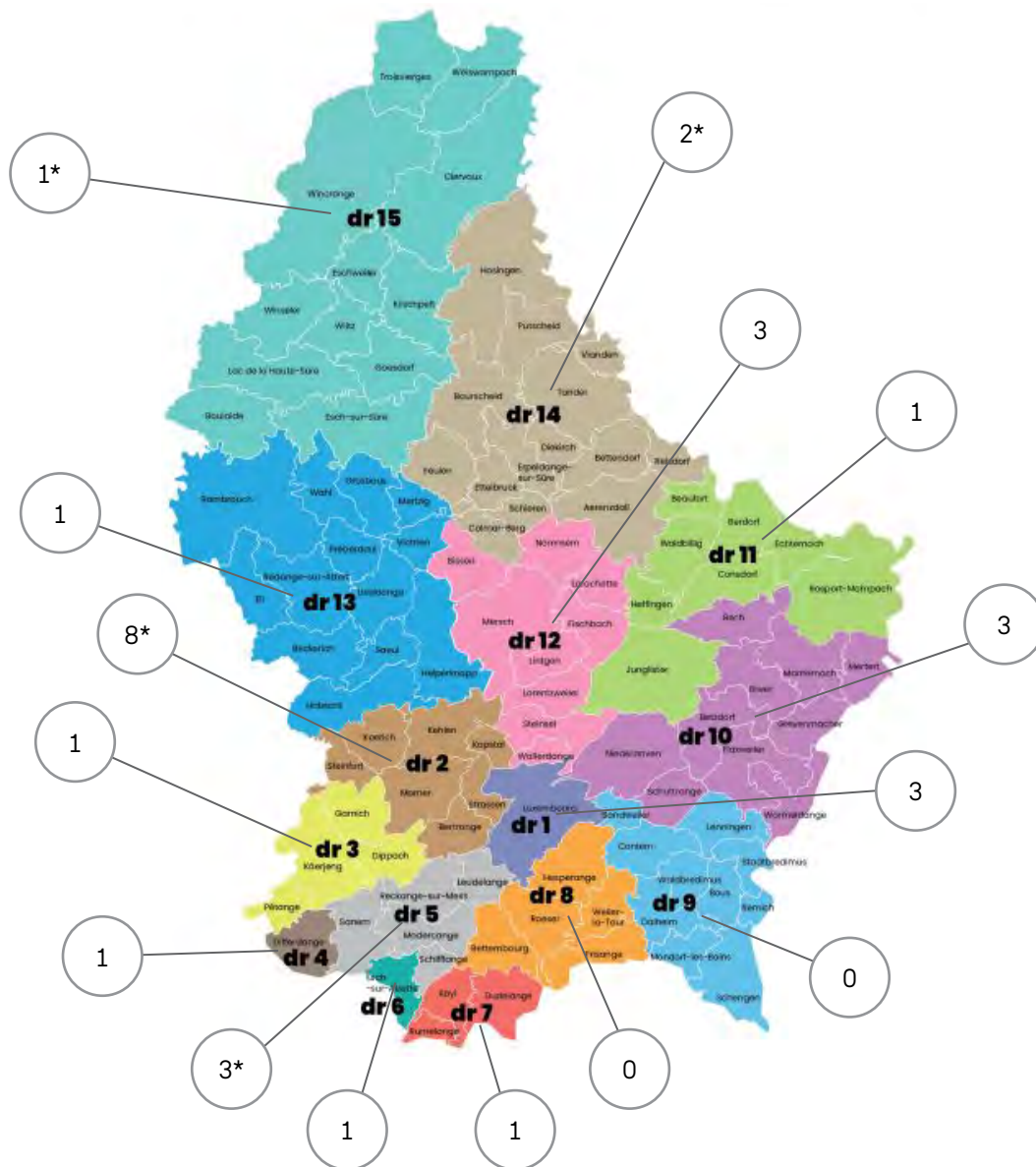
- 29 Atelieren tëschent dem 27. Juni 2022 – 30. Mäerz 2023 uechter d'Land an de Schoulen
 - > 15 Atelieren tëschent dem 27. Juni – 14. Juli 2022
 - > 14 Atelieren tëschent dem 31. Januar – 30. Mäerz 2023

Déi national Verdeelung vun de 29 Kanner-Atelieren (inkl. Atelieren an Centres de compétences):²

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 3 Klassen an der DR 01 – Luxembourg (21/22)
Cycle 3.2 (Kirchberg) ; Cycle 3.2 (Kirchberg) ; Cycle 4.2 (Merl) | <ul style="list-style-type: none"> • 0 Klassen an der DR 08 – Bettembourg |
| <ul style="list-style-type: none"> • 8 Klassen an der DR 02 – Mamer (21/22 & 22/23)
Cycle 4.1 (Bertrange); Cycle 4.1 (Koerich); Cycle 4.1 (Koerich); Cycle 4.2 (Koerich); 2x CL (Strassen); 2x CDV (Bertrange) | <ul style="list-style-type: none"> • 0 Klassen an der DR 09 – Remich • 3 Klassen an der DR 10 – Grevenmacher (21/22)
Cycle 3.1 (Oberanven) ; Cycle 3.2 (Munsbach) ; Cycle 4.2 (Oberanven) |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 Klass an der DR 03 – Pétange (21/22)
Cycle 3.2 (Pétange) | <ul style="list-style-type: none"> • 1 Klass an der DR 11 – Echternach (21/22)
Cycle 4.2 (Echternach) |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 Klass an der DR 04 – Differdange (22/23)
Cycle 4.1 (Differdange) | <ul style="list-style-type: none"> • 3 Klassen an der DR 12 – Mersch (21/22)
Cycle 2.1 (Steinsel) ; Cycle 3.2 (Steinsel) ; Cycle 4.1 (Mersch) |
| <ul style="list-style-type: none"> • 3 Klassen an der DR 05 – Sanem (22/23)
Cycle 4.2 (Belval) ; 2x CEJHP (Leudelange) | <ul style="list-style-type: none"> • 1 Klass an der DR 13 – Redange (22/23)
Cycle 3.1-3.2 (gemëscht Klass) (Septfontaines) |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 Klass an der DR 06 – Esch-Alzette (22/23)
Cycle 4.1 (Esch-Alzette) | <ul style="list-style-type: none"> • 2 Klassen an der DR 14 – Diekirch (22/23)
Cycle 3.2 (Ettelbruck) ; 1x CDI (Warken) |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 Klass an der DR 07 – Dudelange (22/23)
Cycle 4.1 (Dudelange) | <ul style="list-style-type: none"> • 1 Klass an der DR 15 – Wiltz (22/23)
1x CDI (Clervaux) |

CDI = Centre pour le développement intellectuel
 CDV = Centre pour le développement des compétences relatives à la vue
 CEJHP = Centre pour enfants et jeunes à haut potentiel
 CL = Centre de Logopédie

² Dës Verdeelung huet sech haaptsächlech doräuser erginn, wou sech Léierpersonal mat hire Klassen gemellt hunn. 2022 gouf ee Flyer un all d'Léierpersonal aus dem EF geschéckt, fir sech bei Interesséierten fir dës Atelieren kënnen ze mellen. Doniewent gouf de Kontakt mat den aacht Centres de compétences gesicht, fir och bei hinnen Atelieren ze maachen.



1 Direction LUXEMBOURG (dr 1)

2 Direction MAMER (dr 1)

3 Direction PÉTANGE (dr 3)

4 Direction DIFFERDANGE (dr 4)

5 Direction SANEM (BELVAL)(dr 5)

6 Direction ESCH/ALZETTE (dr 6)

7 Direction DUDELANGE (dr 7)

8 Direction BETTEMBOURG (dr 8)

9 Direction REMICH (dr 9)

10 Direction GREVEMACHER (dr 10)

11 Direction ECHTERNACH (dr 11)

12 Direction MERSCH (dr 12)

13 Direction REDANGE (BELVAL)(dr 13)

14 Direction DIEKIRCH (dr 14)

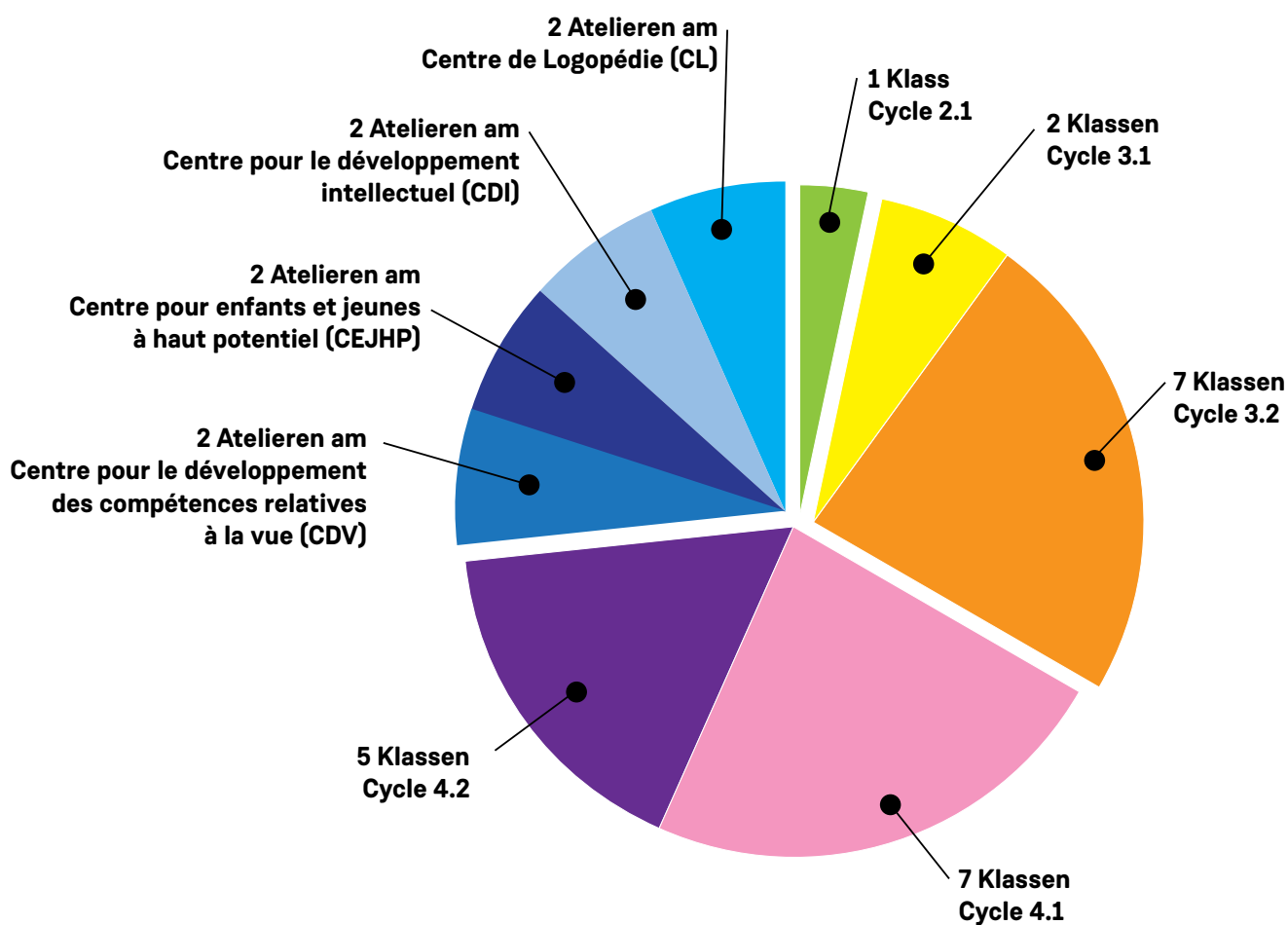
15 Direction WILTZ (dr 15)

*inkl. Atelier(en) an Centre(s) de compétences

Wéi vill?

- 29 Klasse³ mat insgesamt ronn 350 Kanner, dorënner ëm 50 Kanner aus Centres de compétences:
 - > 0 Klassen aus dem Cycle 1.1
 - > 0 Klassen aus dem Cycle 1.2
 - > 1 Klass aus dem Cycle 2.1
 - Dëst war ee Pilot, fir ze gesinn, wéi gutt eist Format mat deene méi jonken Kanner funktionéiert. Fir de Rescht loung de Fokus op de Cyclen 3 a 4.*
 - > 0 Klassen aus dem Cycle 2.2
 - > 2 Klassen aus dem Cycle 3.1
 - > 7 Klassen aus dem Cycle 3.2
 - > 7 Klassen aus dem Cycle 4.1
 - > 5 Klassen aus dem Cycle 4.2
 - > 8 Klassen a véier verschiddenen Centres de compétences:
 - 2 Atelieren am Centre pour le développement intellectuel (CDI)
 - 2 Atelieren am Centre pour le développement des compétences relatives à la vue (CDV)
 - 2 Atelieren am Centre pour enfants et jeunes à haut potentiel (CEJHP)
 - 2 Atelieren am Centre de Logopédie (CL)
 - > *Fir d'Atelieren an de Centres de compétences léisst sech de Cycle net esou genau erauskristalliséieren, well fir de Moment vum Atelier oft verschidde Cyclen zesummebruecht gi sinn. Och hei loung de Fokus awer op engem Cycle 3 a 4 an do, wou et Sënn gemaach huet, konnten och Cycle 5 a 6 matmaachen.*

3 An enger Klass war en C3.1 an en C3.2 gemëscht. Fir dës Statistik, déi festhält, wéi eng Cyclen gefrot goufen, ass dës Klass gespléckt ginn, soudass hei 30 Klassen opgezielt sinn. An der Realitéit waren mir an 29 Klassen.



Wien?

- Participanten: Kanner aus Reegelklassen an aus Centres de compétences, mat engem Fokus op de Cycle 3 an de Cycle 4
- Moderatioun: D'Divisioun vun der Curriculumsentwécklung vum SCRIPT

Format?

Pro Klass gouf een Atelier vun ca. 2 Schoulstonne gehalen, dat en présentiel an de jeeeweilige Schoulen. Gréisstendeels hunn d'Kanner hir Iddien zu deene verschiddene gestaltene Froen op Post-its opgeschriwwen, déi dann diskutéiert gi sinn – hei huet ee Rapporteur aus der Curriculumsdivisioun matgeschriwwen. D'Ateliere goufen haaptsächlech op Lëtzebueresch gehalen, mat der Méiglechkeet, fir d'Sprooch jee no Besoin ze wiesselen (L, D, FR, ENG), fir sou gutt wéi méiglech op all Kand anzegoen.

2.2 D'Theemen vun de Kanner-Atelieren

D'Theemen, déi an de Kanneratelieren an den Schouljoeren 2021-2022 an 2022-2023 adresséiert gi sinn, hunn op deene sechs iwwergeuerdneten Theemen baséiert, déi während béide Schouljoeren mam Personal aus dem Bildungsberäich an insgesamt sechs CoLab-Workshops diskutéiert gi sinn:

- (1) Eng gemeinsam Visioun fir den Enseignement Fondamental
- (2) Méisproochegkeet: Eng Realitéit an eiser Schoul
- (3) Kleng a grouss Iwwergäng an der Schoul
- (4) Evaluéieren am Fondamental
- (5) Méi Transversalitéit am Plan d'études?
- (6) D'Brécken tëschent der formaler an non-formaler Bildung⁴

Dir fannt an dëser Annexe ëmmer d'Hauptfroe, ronderëm déi d'Kanner an de verschiddene Klassen diskutéiert hunn, mat de Stéchwierder, déi d'Froen fir si ervirgeruff hunn.

4 Méi Informatiounen zum gesamte Konsultatiounsprozess am Kader vum Projet 'Plan d'études 2025' fannt Dir ënner https://www.curriculum.lu/PE_index.

3. Thema ‚Eng gemeinsam Visioun fir den Enseignement Fondamental‘

3.1. D'Sënnhaftegkeet vun der Schoul

Bertrange (Cycle 4.1) – 06.07.2023
(14 Kanner)

Firwat ginn ech an d'Schoul?

Post-its	Diskussioun / Remarken
Ofwiesslung	D'Schoul gëtt e Kader. Et huet een eng Struktur a sengem Alldag, et ass net ëmmer dat selwecht.
Apprendre les langues	
Gruppenaarbecht	
Sech an anerer verstoe léieren.	
Liese léieren.	
Se faire de nouveaux amis.	
Rechnen, mat Geld ëmgoe léieren.	Fir anzekafen
Lycée, pour l'université et travailler pour gagner beaucoup d'argent.	Hei gouf den Oflaf vum schoulesche Parcours beschriwwen als: an e gudde Lycée, op d'Uni, an e "gudde" Beruff, an deem ee vill verdéngt, fir kënne Frënn a Famill Kaddoen ze maachen, a fir kënne fir de gudden Zweck Donen maachen.
Compétitivité: être plus doué en langues que les frères et soeurs.	
Frënn gesinn.	
E Beruff, deem ee gäre mécht.	
Nei Frënn	

Frënn	
E gudde Beruff	
Eppes neies léieren an dat doheem kënne soen.	
Frënn	
Saache fir d'Liewen léieren.	
Mat Geld ëmgoen.	Fir elo, mee och fir spéider.
Frënn	
Uni+Beruff	
Frënn	
E gudde Beruff	
Fir de Brudder net ze gesinn.	
Fir d'Zäit ëmzekerien.	Wann ee Spaass huet, geet d'Zäit vill méi séier ëm.
D'Zäit geet méi séier, wann ee sech ameséiert.	
Ofwiesslung	
Nei Saache léieren: Divisioun als Tafelrechnung.	
Fir e gudde Beruff kënnen ze kréien.	
Léieren	
Gutt Mathé a Sproochen léieren fir kënnen Architektin ze ginn.	
Frënn	
Sproochen, Bio fir kënnen Déierendoktesch ze ginn.	

Mer misste soss scho schaffe goen.	
Frënn	
Schaffen an der Schoul ass anescht wéi am Liewen.	
Schreiwten + zeechnen léieren fir kënne Manga-Künstler ze ginn.	
Frënn a Beruff	
Kommunikatioun	Léiere Grenzen setzen, wann engem eppes net gefält.
Sech selwer verstoen, Confiance en soi-même	
Vill Sproche léieren.	
Respekt, Kommunikatioun	
Kommunikatioun: deen eegene Kierper schwätzt och.	Säin eegene Kierper och verstoen, wann een Duuscht huet, wann een Honger huet, wann een virun engem Test opgereege ass, an deene verschiddene Situatiounen verstoen, wat do mat engem geschitt.
Kommunikatioun, Respekt, spillen, nolauschten, léif sinn, ënnerhalen.	Sozialkompetenzen a Selbstkompetenzen
Kommunikatioun: Laachen, Kierpersprooch	
Respekt	
Leit verstoen, Emotiounen	

Bertrange – Centre pour le développement des compétences relatives à la vue (CDV) (8-13 Joer) – 28.03.2023
(3 Kanner)

Sënn vun der Schoul

Post-its	Diskussioun / Remarken
Léieren Turnen a Schwammen	
Rechnen, Bastelen, Molen	
Mir mussen an d'Schoul fir an de Lycée. Léieren fir op d'Uni, fir ze wielen, wat mir am Liewe wëlle ginn, soss schaffe mir op der Strooss.	Dëse Schüler hat zwar nach keng esou eng richteg Iddi wat hien am Liewe wéilt maachen, huet awer schon en ausformuléierte Parcours dee sech u sengem grouse Brudder (op der Uni) orientéiert. Hien huet awer spéider am Atelier uginn: "Ech wëll Minister ginn."
Ech léieren Sproochen a Rechnen.	
Eppes léieren, fir Steieren kënnen auszerechnen". Mat Geld ëmgoen, am Ausland Sprooch schwätzen. Schwamme léieren, fir dass ee sech ka retten wann een an d'Waasser fält.	
Schoul ass net nëmme fir Kollege. Och fir ze léieren, keng béis Wieder ze soe, wa mir rosen sinn.	Dëse Schüler huet uginn, reegelméisseg an der Schoul an an der Maison relais vun engem Matschüler provoziert a gemobbt ze ginn (dobäi kéim et souwuel zu verbale wéi physischen Iwwergrëffer). Hien huet dëst gemellt, an huet doriwwer geklot, dass trotz Mail vu sengen Elteren näischt Konkretes dogéint ënerholl gouf.
Bei eis an der Schoul ass alles normal, wa mir chatten, mee wann een ee Kolleg mat erabrängt [Whatsapp], da mobbt hien, a spamt, a läscht duerno seng Messagen.	Laut der Schülerin kéimen och owes spéit nach Messagen a si géif aus Chatgruppen erausgoe, well ze vill Noriichte kéimen.

Bertrange – Centre pour le développement des compétences relatives à la vue (CDV) (7-12 Joer) – 30.03.2023 (8 Kanner)

Sënn vun der Schoul?

Post-its	Diskussioun / Remarken
De Sënn vun der Schoul	Schaffen, Mathé, Däitsch, Franséisch
	Net fir ze spillen wei op der Spillplaz
	Nei Saachen léieren, bspw. aner Sproochen a Mathé
	To learn new things, in maths, new words in English, languages, subjects
	New dances, new songs, perform on stage as a class
	Wichtig fir an de Lycée oder op d'Uni, fir eng gutt Aarbecht
Tester	Léieren, doheem och fir Tester léieren.
	Tester sinn fir vun engem Schouljoer an dat anert ze kommen, an an de Lycée, wann ech gutt geschafft hunn.
	An d'Schoul an dono an d'Aarbecht
	Tester si gutt, well mir da wësse, wéi gutt mir sinn oder ob mir nach eppes mussen léieren. Wann ech ech een C hunn, muss ech besser léieren fir eng besser Nott ze kréien.
Notten	Ech fannen dat gutt, du weess wat s de krus, du weess, wéi gutt dass du geléiert hues.
	Gutt, well da weess du, ob s du gutt bass.
	Wann een een D huet kann een traureg ginn

	Notten an Tester sinn wéi am Liewen. Wann s du am Lycée keng gutt Nott kriss, gees du an de Modulaire an du kriss villäicht keng gutt Aarbecht, wou een keng Suen verdéngt.
	J'étais malade l'année dernière et je vais faire une extension. C'est pas à cause des notes. J'ai raté beaucoup d'allemand cette année, parce-qu'il fallait rattraper le français. Ma maîtresse m'a demandé pour le redoublement, et j'ai dit oui. Je connais d'autres enfants plus jeune, donc ça va pour moi.
Bsp Eis Schoul	An eiser Schoul keng Tester a keng Notten, all Woch e Wocheplang, do missen mir alles maa-chen, soss di Woch drop.
	Du kriss eng Ënnerschrëft wéini et gutt oder richteg gemaach ass, soss déi Woch drop.
Soss nach an der Schoul	Mir léieren an der Schoul och Turnen a Schwammen
	Theater, cours de chant, on peut s'inscrire pour des ateliers, on travaille tous ensemble dans une classe.
	Aner Kanner mussen och mat leieren, dofir ass een net aleng an der Klass.
	Toujours content d'avoir d'autres enfants en classe. Je peux demander de l'aide et je ne suis pas seule, mais parfois il y a bcp de bruit (mais on peut prendre des écouteurs)
	Gutt fir mat anere Kanner ze schaffen, well et fënnt ee Kollegen an et kann een zesummen spillen, kann awer och haart ginn.
	Aner Kanner kënnen engem hëllefen.

Clervaux – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 17.03.2023⁵ (9 Kanner)

Wat war bis elo dee schéinste Moment, dee mat der Schoul ze dinn huet?

- Dee schéinste Moment war fir mech Ausfluch mat den Huskies
- Ausflug mit den Huskies
- Besuch in Esch bei den Huskies
- Dass ich keine Angst mehr vor Hunden habe
- Wo ich zum Besuch im CDI war
- Déi hei Schoul zu Clierf kucken ze kommen, wéi ech vun Harel heihinner gewiesselt sinn
- Wo ich in das CDI gekommen bin
- Elternkaffee
- Ich habe im Centre écologique Housen geschlafen
- Mein Lieblingsmoment war Fußball spielen
- Fußball spillen an Rechnen
- Wou ech um Päerd Sunny sutz an ze reiden an Zäit mat him ze hunn.

Wat ass Dir bis elo schwéier gefall an der Schoul?

- Minusrechnungen (wann et erkläert gëtt, versteet d'Kand et net direkt)
- Molrechnung fällt mir schwéier
- Rechnen (Euro)
- Sehr schweres Französisch
- Französisch
- Deutsch schreiben
- Am schwierigsten fand ich, Dinge auf Luxemburgisch und Deutsch zu erklären (*Kommentar: D'Kand präziséiert, datt et kee Lëtzebuergesch doheem schwätzt*)
- Liesen
- Hausaufgabe maachen
- Erklärungen, déi ech net direkt verstinn
- Ech konnt mech net gutt konzentréieren a mech un Reegelen halen
- Sech konzentréieren

5 D'Froe goufen am Virus vun de Kanner preparéiert, am Kader vum Atelier gi si mat eis nach eng Kéier e puer ausgewielte Froen duerch a presentéieren hier Äntwerten. D'Äntwerten vun all de Kanner ginn op engem grouse Bildschierm projézéiert, si hunn awer och Tablets, wou se hir Äntwerten gesinn an ofliese kënnen. Verschidde Kanner ginn nach zousätzlech Précisiounen oder Äntwerten, déi iwwert dat eraus ginn, wat se schon am Virus preparéiert haten. Dëse Rapport regroupéiert dat, wat am Virus geschriwwen, an och dat wat am Présentiel den Dag sëlwert gesot gouf.

- Am Ufank nozelauschteren
- In der Gruppe lange zuhören
- Et gëtt ze vill geschwat heiansdo
- Mech un Reegelen halen
- Deng Emotiounen géréieren
- Ze leihen*
- Arbeit mit Dunja fällt mir schwer (Kommentar: Dunja ass seng Orthophonistin)

Wat hues Du an de leschte Joren geléiert?

- Um Haff schaffen
- An der Kichen schaffen
- Mat Päerd ze schaffen
- Gutt mat Déieren ëmzegen
- Rechnen an Däitsch
- Rechnen
- Mathe gelernt
- Mathe zu machen
- Euro
- Ich habe Rechnen, Lesen und Schreiben gelernt
- Besser rechnen a liesen
- Deutsch
- Deutsch
- Luxemburg
- Liesen
- Lesen
- Ech hunn geleiert Ofstand ze halen, wann Sträit ass an hu geleiert wéi mam iPad schaffen
- Benutze das iPad
- Culge
- An mich glauben
- Stress Übungen
- Mich an die Regeln zu halten
- Mich benehmen
- Mech un d'Reegelen halen
- Mech ze organiséieren
- Letztes Jahr hunn ech gelunnt an elo geht dat scho besser
- Ich verstehe warum Lügen schlecht sind und versuche mich besser im Griff zu haben
- Gutt duerch ze halen während dem Cours

- Ausdauer
- Konzentratioun
- Viel
- Sprechen (Kommunikation)
- Net méi ze schloen

Firwat gees Du an d'Schoul?

- Ech gi gären an d'Schoul fir ze léieren
- Fir ze léieren
- Ich gehe zur Schule um zu lernen und es macht mir Spaß
- Fir Saachen ze léieren
- Ich komme in die Schule um zu lernen, Freunde zu treffen und andere zu respektieren
- Fir ze léieren
- Ech ginn fir ze léieren
- Well et mer Spaass mécht
- Für die Zukunft lernen
- Um eine Arbeit zu bekommen
- Fir ze léieren fir herno kënne schaffen ze goen an de Führerschäin kennen ze man
- An fir dono schaffe ze goen
- Freunde treffen
- Spaß und Aktivitäten z. b. Schwimmen, Ausflüge
- Schoul ass wichteg fir Uni

**Echternach (Cycle 4.2) – 13.07.2022
(14 Kanner)**

Firwat geet een an d'Schoul?

Post-its	Diskussioun / Remarken
Fir en Job kënnen ze fannen an ze kréien	
Fir d'Liewen, fir weider ze kommen	Et léiert een an et kritt een doduerch Onofhängegkeet, et léiert ee Rechnen, léiert wéi ee léiert.
Fir eppes Guddes ze studéieren	
Fir d'Zukunft	Wann een eng Rechnung heem geschéckt kritt.
Aner Leit, Frënn	Während Corona ass villes iwver Computer gelaf. An d'Schoul goen, well ee soss ëmmer eleng ass. Mat Frënn kann ee spillen, sech géigesäiteg hëllef mat dem Léieren, sou wéi och heiansdo doheem mat Geschwëster.
Nei Frënn fannen	
Mat Fësch ëmgoen	D'Kanner hu sech een Aquarium bei hirer Enseignante gewënscht, an d'Enseignante huet d'ganz Klass responsabiliséiert fir sech em d'Fësch ze këmmern, an den Aquarium gebraucht fir Dimensiounen, a Gewichter ze erklären. 1 Kand ass de Expert vum Aquarium.
Um etwas Gutes zu studieren.	
Fir d'Zukunft	
Um einen Job zu kriegen.	
Mehr Geld bekommen.	
Fir am Liewe weider ze kommen	

**Kirchberg (Cycle 3.2) – 29.06.2023
(17 Kanner)**

Firwat geet een an d'Schoul?

Post-its	Diskussioun / Remarken
Vill Spillsaachen am Schoulhaff hunn.	
Andere und viele Sprachen lernen.	
Frënn ginn, zesumme sinn.	
Aktivitäten, déi mir zesumme maachen.	
Sproochen fir besser an der Welt eens ze ginn.	
Léieren, wéi ech mech am ëffentleche Liewen verhalen.	
Un Regeln halen, Respekt	
Bastelen	
Foyer soll Kindern bei Hausaufgaben helfen	
Ëmmer Joffer oder lehren ze lauschteren	Villäicht ass gemengt: léieren der Joffer no-zelauschteren?
Schoul fir schlau ze ginn.	
Bewegung	
Net Bicher vun der Bibliothék vergiessen.	
Méi Molconcours hunn.	
Mehr Turnier haben.	
Ordnung & Respekt	
Fir d'Zukunft	
Joffer & Kollegen	Um diese zu treffen.
Schoul ass gutt fir d'Zukunft (Lycée, Arbeit)	Schule als qualifizierende Institution

In der gleichen Zeit spielen und lernen.	
Net ze vill an net ze wéineg Hausaufgaben	Si erkennen do de Wäert un fir doheem an enger Form no- oder opzeschaffen.
Français ist wichtig	
Sproochen an der Schoul notzen	Kinder meinten, dass alle Sprachen in der Schule genutzt werden sollten.
Schwammen	
Pausen	
Mathé fir anzekafen.	Transfer op Alldagsrelevanz
Mathé als Sprooch vun der Welt	Als universell gültige Sprache
Ausflug, Museum, natur	
Schwimmen, Sport	
Hausaufgaben	
Nie einem Kind mit Absicht weh zu tun	
Mehr Zeit zum Schwimmen	
Schwerere Fächer sollten einfacher werden.	
Immer machen, was die Joffer sagt.	
Léieren, wéi mer am öffentlechen Transport eens ginn.	Hei spillt d'Lag vun der Schoul mat
Mir décidéiere selwer	Schüler empfanden selbstbestimmtes Lernen als Motivation, um zur Schule zu gehen.
Sport Foyer	
Foyer huet net genug Plaz, fir dass all d'Kanner kënne gläichzäiteg iessen.	
Foyer lessen net lecker	

Am Foyer kënnen mir kreativ sinn	
Foyer Ausflüge (Piratenschiff)	
Foyer e bësse méi fräi	
Am Foyer gëtt just Lëtzebuergesch geschwat - gutt an net gutt	Die Schüler waren geteilter Meinung darüber, ob es gut ist das im Foyer nur Luxemburgisch gesprochen wird, bzw. werden darf/soll. Sie haben indirekt Sprache als Inklusions- und Exklusionstool thematisiert.
Projekt, ouni Fach	Schüler schätzten projektbasierte Aktivitäten im Foyer, die sie auch als "Léieren" oder "Schaffen" sehen.

Koerich (Cycle 4.1) - 12.07.2022 (11 Kanner)

Firwat ginn ech an d'Schoul?

- Fir bäizeléieren.⁶
- Damit wir mit anderen Leuten reden können, die z. B. Französisch reden.
- Damit wir etwas für das Leben lernen.
- Mir ginn an d'Schoul, well mir Saachen léiere sollen a wa mir gutt léieren, dass mer dann eng gutt Aarbecht kréien.
- De Sënn vun der Schoul ass, dass mer eng gutt Zukunft hunn, z. B. e gudde Beruff.
- Fir Kollegen kennenzeléieren a fir ze léieren. A fir e gudde Beruff ze fannen.
- Fir méi spéit eng gutt Aarbecht ze hunn.

6 An dëser Annexe wäert mat Momenter net iwweral kloer erauszulesen sinn, wat d'direkt Aussoen vun de Kanner sinn a wou den Notetaker an d'Moderatioun vun der Curriculumsdivisioun bzw. d'Titularen vun de Klassen d'Aussoen zesummegefaasst hunn a weider Beobachtunge fir de Rapport festgehal hunn. Dat läit dorunner, dass an de Kanneratelieren d'Diskussioun net als Audioopnam opgezeechent gi sinn, mee entweder ee Rapportier niewebäi matgetippt huet oder zu zwee moderéiert ginn ass an duerno de Rapport verfaasst ginn ass. Am Vierdergrond stoung, dass d'Kanner aktiv matschaffen an diskutéiere kënnen. Et goufe vill Post its vun de Kanner geschriwwen, et gouf gemoolt, gebastelt, ganz ënnerschiddlech Methoden goufen ugewandt fir iwwer d'iwwergeuerdnet Thema 'Schoul' ze diskutéieren. Et gouf och versicht d'Diskussiounen méiglechst oppen ze halen. D'Annexe resüméiert demno d'Aussoen a Stéchwierder an d'Fotoen vun de Produktiounen, déi vun de Kanner gemaach gi sinn an déi am Verlaf vun den Diskussiounen entstan sinn a si gëtt ëmmer kompletéiert duerch d'Rapporten an d'Notten vun de Moderateuren a Rapportieren, déi duerch d'Kanneratelieren gefouert hunn.

- Um etwas zu lernen und dann kann man einen guten Beruf haben. Wenn man nicht lernt, dann werden wir vielleicht Putzfrau oder bekommen eine Arbeit, die nicht gut bezahlt wird.
- Fir ze léieren, fir kënnen eng gutt Aarbecht ze hunn, wou ee genuch Suen kann verdéngen.
- Dass mir léieren an dass mir duerno ee Beruff raussiche kënnen, wou mir schaffen kënnen.

Koerich (Cycle 4.1) – 13.07.2022 **(10 Kanner)**

Firwat ginn ech an d'Schoul?

- Fir gudde Beruff ze léieren
- Fir dass een sech kann op d'Vakanz freeën
- Fir eppes ze léieren
- Um Freunde zu sehen
- Um Spaß zu haben
- Um einen Beruf zu bekommen
- Voir mes copains
- Faire du sport
- Fir nei Leit kennen ze léieren
- Fir meng Frënn ze gesinn
- Fir menger léiwer Joffer nozelauschteren
- Fir Frënn ze kréien
- Fir meng Frënn ze gesinn
- Frënn ze gesinn
- Spaass ze hunn
- Zäit mat de Frënn ze verbréngen
- Fir Frënn ze gesinn
- Fir eppes ze léieren

Koerich (Cycle 4.2) – 27.06.2022 **(17 Kanner)**

Firwat ginn ech an d'Schoul?

- Um Freunde zu suchen.
- In der Schule lernt man Sachen, die man in der Zukunft brauchen wird.
- Mir ginn an d'Schoul, well duerno gi mir och schaffen an do musse mir Mathé kënnen.
- Um zu lernen, um einen Beruf zu bekommen.
- Um später einen tollen Beruf zu haben.
- Um schlau zu werden.
- Ich gehe in die Schule, weil ich schlauer werden will.
- Un métier.

- Pour avoir un métier.
- Schoule ist gut, weil du dann besser im Leben werden kannst, weil du eine bessere Arbeit haben kannst.
- Um eine bessere Arbeit zu haben und eine Arbeit, die wir wollen.
- Ich gehe in die Schoule um Freunde zu haben und um einen guten Beruf zu haben.
- Ich gehe in die Schoule, um mit meinen Freundinnen zu spielen und wenn wir groß sind, können wir eine gute Arbeit haben.
- Um Spaß zu haben und nicht immer zu lernen.
- Spaß zu haben.
- Schoule ist auch da, um Spaß zu haben.
- Um andere Kinder kennenzulernen.
- Ich gehe in die Schoule, um meine Freunde zu sehen.
- Um später einen tollen Beruf zu haben.
- De Sënn vun der Schoul:
 - > Beschäftegung
 - > Aarbecht fannen.

Mersch (Cycle 4.1) – 14.07.2022
(14 Kanner)

Sënn vun der Schoul

- Freunde
- Andere Leute
- Pausen
- Sport mat Kollegen
- Spaass!
- Streitschlichter und Kummerkasten
- Schoulmeeschter

Munsbach (Cycle 3.2) – 04.07.2022
(14 Kanner)

Firwat ginn ech an d'Schoul?

Post-its	Diskussioun / Remarken
Fir ze diskutéieren.	
Weil du dein Leben besser leben kannst.	



Du kannst viele Sachen machen, die Spaß bereiten: Mathe, basteln, singen, mit Freunden spielen.	
Um Spaß zu haben, Freunde zu finden, eine gute Zukunft zu haben.	
Weil ich mich zuhause langweile und um Spaß zu haben.	
Pour trouver un travail, pour avoir des amis, pour découvrir des choses, pour être avec ses potes.	
Weil manchmal Spaß oder um interessante Sachen zu wissen oder so.	
In der Schule kann man Freunde finden, Aktivitäten machen, nette Lehrerinnen, Respekt lernen, deutlich Sprachen reden, fit zu sein, viel zu schreiben und alles lernen.	
Dass wir Mathematik lernen und Deutsch und Französisch und Malen.	
Pour avoir des amis et de l'humeur et du respect.	
Um neue Freunde zu finden.	
Weil ich eine gute Arbeit haben möchte.	
Fir Spaass, fir Frënn, fir d'Léieren, fir Éveil, fir ze bastelen, fir puer Saachen.	
Um zu lernen, um Spaß zu haben, um Freundschaften zu schließen und um Sachen zu lernen, die ich dann später im Leben brauche.	
Sënn vun der Schoul	
Freunde, um sich besser zu fühlen.	
Fir een Diplom.	Zertifikativ
Fir Journalist ze ginn, fir virun ville Leit ze schwätzen	Soft skills, public speaking

Um Freunden Geheimnisse zu erzählen.	
Freunde finden.	
Gutt Aarbecht ze fannen, dat ass fir jiddereen aneres (Spaass).	Diskussion über "gute" Arbeit und verschiedene Rollen in der Gesellschaft

Oberanven (Cycle 3.1) – 07.07.2022 (17 Kanner)

Firwat ginn ech an d'Schoul?

- Because we have to learn things.
- Damit wir lernen und lernen zu rechnen und zu lesen.
- Ich gehe in die Schule, weil ich später einen guten Beruf bekommen will und weil es mir Spaß macht und auch, weil ich was lernen möchte.
- Ich gehe zur Schule, weil wir Schwimmen und Sport und Deutsch und Mathe lernen.
- Ich gehe in die Schule, weil ich denke, dass ich lernen muss, um danach eine Arbeit zu kriegen und damit ich ein Haus und Medikamente habe.
- Wenn man groß ist, kriegt man eine gute Arbeit.
- Um etwas zu lernen. Um zu lernen, wie man sich benimmt. Um zu lernen für einen Beruf.
- Ich gehe in die Schule, weil ich lernen will und wenn ich groß bin viel Geld kriegen will. Und ich will neue Freunde kriegen und spielen, egal ob dünn oder dick, klein, groß, das ist mir egal.
- Ich gehe in die Schule, um meine Freunde zu sehen, um zu lernen und um als Erwachsener bessere Arbeit und ein besseres Leben zu haben.
- Ich gehe in die Schule, um zu lernen und um viele Freunde zu finden. Ich gehe in die Schule, um Französisch schreiben zu können.
- Ich gehe in die Schule, weil ich mit meinen Freundinnen und Freunden sein will.
- Ich gehe in die Schule, weil ich lernen möchte und um meine Freunde zu sehen.
- Weil es Spaß macht. Um neue Leute kennenzulernen. Um meine Freunde zu sehen.
- Ich gehe in die Schule, weil ich Lernen gerne habe. Und ich sehe meine Freundinnen gern.
- Weil ich neue Freunde kennenlernen will. Weil es Spaß macht.
- Ich gehe in die Schule, weil ich hier neue Freunde finden kann und ich liebe etwas Neues hinzuzulernen und eine Erfahrung zu machen.
- Ich gehe in die Schule, weil ich Spaß habe und auch um zu lernen und ich bin mit meinen Freunden und bekomme auch neue Freunde.

Kommentare vum Notetaker

- D'Schoul mécht ville Kanner Spaass.
- Gutt Aarbecht kréien, heescht Sue verdéngen an de Beruff sollt Spaass maachen.
- Theema "Frënn"
 - > Während Covid war dat net flott, well si sech net vill gesinn hunn oder nëmmen iwwer Video/Telefon. Dat war besser ewéi näischt, mee d'Kanner hu sech awer gefreet, fir rëm an d'Schoul ze kommen.
- D'Schüler schwätzen L, D, FR an ENG mateneen.
- Fro: Firwat ass Franséisch wichteg? (Fro un d'Kanner, well si op hiren Post-iten geschriwwen hunn, dat si Franséisch wëlle léieren an Däitsch guer net ernimmt gouf).
 - > A Frankräich verstännegen; och a Lëtzebuerg kënne verschidde Leit just FR

Steinsel (Cycle 2.1) – 11.07.2022 (13 Kanner)

Firwat ginn ech an d'Schoul?

Op dës Fro war déi éischt Äntwert ganz spontan: "Well ech muss an well d'Mamma an de Pappa schaffen a net doheem sinn." No engem kuerzen Exkurs iwwert d'Kannerrechter, hunn d'Kanner opgezielt, wat si an der Schoul léieren. Déi **Fächer**, déi opgezielt goufe, waren: Sproochen, Geschicht, Sport a Konscht. Eréischt duerno sinn och aner wichteg **Kompetenzen a Beräicher** ernimmt ginn: Frënn kenneléieren, **Teamaarbecht, Respekt**, follegen (domatter ass gemengt "enger Instruktioun follegen") a léieren ze léieren. Op déi Fro hin, **wou se déi Kompetenzen am beschte léieren** waren d'Äntwerten: am **Schoulhaff an am Sport**.

Iwwert den aktuelle Plan d'études, also den aktuellen Inhalt vun de Couren, konnten d'Kanner **keng gräifbar Aussoen** maachen. Insgesamt wënschen si sech **méi Zäit fir dobaussen** ze léieren a méi **Momenter vun der Konvivialitéit**. Do donieft géife si gären **méi handwierklech** schaffen, z. B. selwer mol Pizza baken, awer och schneiden, molen an bastelen. Hir Titulaire hat versprach, dass si an der Woch eng Pizza bestelle géifen, an vill Kanner hun sech immens doriwwer gefreet. Dëst bevirstoend Event huet natierlech d'Gesprécher staark beaflosst.

Wéi fannt dir d'Paus?

D'Kanner hu quasi unanime fonnt, dass **d'Paus ze kuerz** ass. Si fannen et schwiereg eppes z'iessen an duerno nach Zäit ze hunn fir ze raschten oder mat hire Frënn ze spillen. Des Weideren wënsche se sech méi **rouege Raum fir** sech besser **entspannen** ze kënnen.

Schoulhoreieren

D'Kanner si **mam aktuelle Schoulhoraire zefridden**. Op Nofro hin kéinte se sech awer och gutt virstellen, dass d'Schoul schonn um 13h00 eriwwer wier, wéi dat a Corona-Zäiten agefouert gi war.

Steinsel (Cycle 3.2) – 28.06.2022
(17 Kanner)

Firwat geet een an d'Schoul?

Post-its	Diskussioun / Remarken
Von Freunden lernen	Gespréicher iwwer d'Vakanz, aner Länner
	Konflikter géréieren
Schule ist gut für die Arbeit	
	Mat der Musek Sprooche léieren z. B. Englesch
	Für die Zukunft → Mathé
	Mit Spaass lernt man schneller
	Transversale/interdisziplinäre Aufgaben werden geschätzt (Bsp. Cocktail mixen)
Schulhond	Mam Hond umgoen
Foyer	Wéini d'Eltere schaffen a fir z'iessen Ganzen Dag, net an der Famill (gutt an/oder net gutt)
Erwuessener	Am Bus Éducateurs Assist. en classe Joffer Aner Joffer Buschauffer & Begleeder Éducateur Botzpersonal

Schultag	7h40 - Gären Zäit fir ze schätzen a fir ze verbesseren Schaffen mam Wocheplang, 9h Schmiere- këscht,
Aktivitäten	Bitzen mat de klenge Kanner (am Foyer) sinn ëmmer flott, Schoul a net Schoul
Ausflüge	Transversales und fürs Leben lernen
Sënn vun der Schoul	Frënn gesinn Zäit fir d'Kollegen

Strassen – Centre de Logopédie (CL) – 15.03.2023 (9 Kanner)

Firwat geet een an d'Schoul?

- Verschidde Schüler froe sech, firwat si musse schreiwe léieren, hunn awer selwer keng Äntwert dozou gebueden.
- Eng Schülerin wollt mat Päerd schaffen, a wollt den Ëmgang am Lycée léieren.
- Fir bei der Police ze schaffen huet ee Kand gemengt et misst ee Sport léieren, a léiere schlau ze sinn, wousst awer net wéi ee "Schlau sinn" kéint léieren.
- Zwee Schüler wollten um Flughafen schaffen: eemol als "Lotze", eemol als Pilot (heifir misst hien Mathé am Lycée maachen an och kierperlech fit sinn).

Warken – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 14.03.2023⁷ (7 Kanner)

Wat war bis elo dee schéinste Moment, dee mat der Schoul ze dinn huet?

- Schlittschuh Fahren Februar 2023 **(x2)**
- Filmdreh Weihnachten **(x2)**
- Karnevalfeier Februar 2023
- Ausflug ins Kino

7 D'Froe goufen am Virus vun de Kanner préparéiert, am Kader vum Atelier gi si mat eis nach eng Kéier e puer ausgewielte Froen duerch a presentéieren hier Äntwerten. D'Froe ginn op engem grouse Bildschirm projezéiert, d'Kanner hunn Tablets wou se hir Äntwerten gesinn. D'Kanner hunn am Virus hir Äntwerten als Sproochnooricht opgeholl a spillen se of, wann et un hirem Tour ass. Verschidde Kanner ginn nach zousätzlech Précisiounen oder Äntwerten déi iwwert dat eraus ginn, wat se schonn am Virus préparéiert haten. Dëse Rapport regroupéiert dat wat am Virus geschriwwen, an och dat wat am Présentiel den Dag sëlwert gesot gouf.

- Mein erstes Ausreiten mit Teddy (Reittherapie)
- Bücherwoche 2022
- Kollegen in der Pause treffen
- In der Pause mit meinen Freunden spielen
- Kennenlernen neuer Freunde
- Pizzabestellung
- Zur Schule kommen
- Wat ass Dir bis elo schwéier gefall an der Schoul?
- Französisch lernen
- Nicht flunkern
- Miteinander reden nach einer Krise und positiv weitermachen
- Rechnen
- Sitzen bleiben
- Cool bleiben in kritischen Situationen
- Sich an Regeln erinnern
- Nicht eifersüchtig sein
- Finger zeigen und abwarten
- Reden, sich erklären (*Note: Kommunikation funktioniert bei dieser Schülerin über ein Ja/Nein System, spezifische Formen der Kommunikation ist oft für beide Seiten schwierig*)
- LAUT UND DEUTLICH REDEN (Die Klasse ist sehr geräuschvoll)
- Lärm im Bus aushalten (*Note: Manche mögen den Lärm im Bus, andere haben Probleme damit*)

Wat hues Du an de leschte Jore geléiert?

- Buchstaben schreiben
- Rechnen
- Rechnen, Lesen, Schreiben **(x2)**
- Sitzen bleiben
- Zeichnen, Malen
- Sich etwas Neues zutrauen
- Mit dem iPad arbeiten
- Mich mit Hilfe des iPads auszudrücken
- Im/mit dem Holz arbeiten
- Immer lauter zu reden
- Mit meiner Wut umgehen

Firwat gees Du an d'Schoul?

- Um etwas zu lernen **(x3)**
- Um zu arbeiten
- Weil ich muss **(x2)**
- Um meine Freundin zu sehen
- Um mit meinen Kollegen in der Pause zu spielen **(x3)**
- Ich mag meine Lehrerinnen **(x4)**

3.2. (Freed um) Léieren

Clervaux – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 17.03.2023 (9 Kanner)

Gees Du gär an d'Schoul?

- Jop ech gi gär an d'Schoul
- Jo ech gi gär an d'Schoul
- Ich gehe gerne zur Schule
- Jo ech gi gär an d' Schoul
- Ja ich gehe gerne zur Schule, aber es gibt Tage, wo ich lieber in meinem Bett liegen bleibe
- Jo ech gi gär an d'Schoul mee heiansdo sinn ech rosen an da wëll ech net goen
- Ja es gibt Tage, wo ich gerne gehe aber auch wo nicht
- Heiansdo, wann ech ee schlechten Dag hunn
- Ich gehe nicht gern zur Schule, lerne nicht gern

Wat gefällt Dir am Moment net sou gutt un der Schoul?

- Ech hu Rechnen net sou gär
- Rechnen fannen ech net sou cool
- (Kommentar: Eng Schülerin freet firwat sou oft Rechnen an dësem Kontext gesot gëtt. D'Kanner diskutéieren firwat et wichteg ass Rechnen ze léieren. Si mengen et ass wichteg well: 1) Et brauch een et dono am Alldag an 2) Wann ee Fussball spillt, kann een zielen wéi vill Goler ee geschoss huet)
- Däitsch, Franséisch an Englesch hunn ech net sou gären
- Ech hunn net gären, wann d'Anne an d'Davina mat mir meckeren
- Dass mir gemeckert kréien
- Dass wir immer Jeanshose tragen müssen
- Bestraft zu werden und nicht teil zu nehmen an verschiddenen Aktivitäten
- Alles gefällt mir an der Schoul

- Was mir nicht gefällt ist, wenn wir viel schreiben müssen (iPad wier méi cool, wéi um Blat)
- Schule ist nicht mein Ding, ich lerne nicht gerne

Wat misst geännert ginn, fir dass et Deng Dramschoul wier?

- Dass mer méi Vëlo fuere ginn
- Grouss Tafel
- E risegen Dësch fir jiddereen
- Grouss Bank fir eis alleguerten
- Méi Plaz an der Klass fir eenzel Bänken, sou kann een eenzel Bänken ëmmer réckelen wéi een et gäre wëll
- Ich würde gerne in der Pause Playstation spielen
- Dass d'Paus 4 Stonnen dauert, wou mer kënne Playstation spillen
- Mëttespau eraus goen
- An de Bësch spazéiere goen, wéini dass ee well (*Kommentar: Am Moment kéint ee net sou vill goen, well d'Bëschplaz futti gemaach géif ginn a vill Baustellen do wieren*)
- Nicht bestraft werden
- Später Schule anfangen, so um 10 Uhr bis 13 Uhr und längere XX
- Réischt um 10 Auer an d'Schoul kommen
- Ech wéilt dass d'Schoul méi spéit ufänkt esou um 11 Auer
- Einmal im Monat in die Schule gehen
- Dass mir Computeren hätten
- E Computersall fir Fifa ze spillen
- Meine Traumschule wäere alle Tage ins Wald gehen, wann ich will, lernen Auto zu fahren
- Dass mir Déieren an der Schoul hunn
- Dass d'Leit kee Sträit méi hunn
- Méi Danzcoursen
- Mam Trakter an d'Schoul kommen
- Mat BVB-Bus an d'Schoul kommen

Wat kéint een um Schoulhaff änneren?

- Ech wéilt gären eng Spillplaz
- Es wäere gut einen Spielplatz zu haben und mehr Platz im Hof um mit kleinen Wagen zu fahren so nen Parcours
- Dass mir eng Spillplaz hunn
- Eng Rutschbahn
- Méi grouss man
- Tennisfeld
- Basketsterrain

- Fussballterrain
- Ein größeres Fußballfeld mit synthetischen Böden und umrahmt
- Goler mat Lächer fir dran ze schéissen, an dass den Ball dono automatesch zeréckgeschoss gëtt
- Ein Fussballfeld umrahmt damit der Ball immer im Feld bleibt
- Falscht Gras (syntheeteschen Terrain)
- D'Gitteren vun de Goler méi héich maachen
- Een syntheeteschen Terrain
- Päerdsstall a Reithal
- Ein Pool wäre schön
- Blumen fort
- Geländer fort
- Mat Tortor* (=Trakteur?) fueren
- Go-Kart fueren an e Parcours
- De Schoulhaff ass net sou gutt

Wat kéint een um Kllassesall änneren?

- Ech weess net, wat een hei kann änneren
- Nix alles gutt
- Grouss Bank an ee risegt grousst Bett
- Ich würde Stühle und Tische ändern, weil die sind nicht bequem
- Snoezelecke im TimeOut
- Ein bisschen schöner
- Mehr Farben
- Kein grün
- Gelb
- Alle einen Computer auf ihrem Platz
- Dass ech niewent dem (Numm) setzen duerf
- Gesellschaftsspiller hunn

Mat wat schafft Du gären an der Schoul (Wocheplang, iPad, Buch, ...)?

- Mam iPad
- iPad
- Mam iPad
- Ich arbeite gerne mit dem iPad
- Ich arbeite gern auf dem iPad
- Schaffen gären mam Tablet
- Schaffen och gär mat Bleistift a Blat
- Mit Bleistift und iPad

- In der Küche bei Sandra Inga und in der Bauernhofküche, weil es mir Spaß macht
- Sport machen
- Arbeite auch gern an verschiedenen Projekten
- Arbeiten an verschiedenen Projekten
- Arbeite gerne mit Martine und Chris
- Mat Déieren a mat deenen aneren
- Mat den Maschinen am Holzatelier
- Mat Werkzeuge

Wat feelt nach?

- Ee Computer
- Computer
- Computer Klasse
- Mam Computer schaffen
- Et feelt mir näischt
- Näischt feelt mir
- Näischt
- Gedrénsautomat
- Mehr handwerklich arbeiten
- Holzatelier und Computeratelier
- Eine Massage bevor ich lerne und mich konzentrieren muss, denn das hilft mir

Differdange (Cycle 4.1) – 08.02.2023 (15 Kanner)

Wat fënns Du gutt/net gutt an der Schoul?

Post-its "Gutt"	Diskussioun / Remarken
Ich finde es gut, dass die Klassenzimmer groß genug sind.	
Gutt, dass mer cool Saachen an der Klass maachen.	
Gutt: Paus, Mathé, Englesch a Spuenesch léieren.	Op Nofro, wat da gutt un der Paus wier, gouf haaptsächlech d'Spille genannt. Deelweis och mat de Kolleegen kënnen ze schwätzen.
Gutt: Französisch, Mathe. Alle Fächer. Pause.	

<p>Gut: Wir dürfen mit dem Tablet arbeiten. Wir dürfen Ateliers machen.</p>	<p>Vill Kanner hunn et flott fonnt mat digitalen Outilen ze schaffen a wéilte méi domadder schaffen a besser mam Computer eens gi kënnen.</p> <p>Atelieren goufen oft (och mëndlech) als positivt Beispill genannt: Lernstationen, Bastel-Atelieren, méi 'extra' Saachen maachen ewéi normal Schoul halen asw.</p>
<p>Gut</p> <p>1. Dass wir mit Computer und Tablet arbeiten können.</p> <p>2. Alle Fächer</p>	
<p>Gutt</p> <p>La pause</p>	
<p>Gutt</p> <p>Jouer au foot dans la pause.</p> <p>J'aime faire les mathématiques.</p> <p>J'aime faire le Luxembourgeois.</p>	
<p>Ech fannen gutt, dass wann ech eppes net verstinn, si eis et erklären.</p>	
<p>Gutt</p> <p>Pause</p> <p>Geographie</p> <p>Wir können neue Sprachen lernen.</p>	
<p>Gut</p> <p>Ich finde die Pause gut, weil die Kinder ein wenig spielen können.</p>	

<p>Gut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Englisch lernen 2. Mehr Deutsch sprechen lernen 3. Mehr Sprachen sprechen 4. Mag alle Fächer gern 5. Mit dem Tablet arbeiten 	
<p>Je trouve bien qu'on a du sport à l'école.</p> <p>Je trouve bien qu'on fasse des ateliers à l'école.</p>	
<p>Ech fanne gutt: Am Turnen ze spillen.</p>	

Weider Kommentare vum Notetaker:

- *An den Diskussiounen koum am meeschten raus, dass d'Paus gutt ass (se misst just méi laang sinn), dass Sortien an Ateliers cool sinn an d'Kanner gäre mat digitalen Outils schaffen.*
- *D'Kanner hunn flott fonnt, wat 'Extra' war: Ateliers (ewéi mir deen Dag xy, Bastelen, ...), Sortien, Videoen a Filmer kucken, dobausse léieren asw.*
- *Vill Kanner hu fonnt, dass et gutt wier raus ze goen, fir ze léieren.*

Kommentar vum Notetaker:

Verschiede Kanner hu net geschriwwen, wat si net gutt fannen, mee dat, wat si gären hätten.

Post-its "Net gutt"	Diskussioun / Remarken
<p>Ech fannen net gutt: An der Pause 30 min, Science</p>	<p>All d'Kanner wollten méi laang Paus a vun 20 op 30 Minutten eropgoen.</p>

<p>Nicht gut:</p> <p>Pause kurz und nicht mit dem Handy.</p> <p>Nicht viele Ausflüge.</p> <p>Um 9 Uhr in die Schule kommen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vill Kanner wëllen hiren Handy oder Tablet dierfe benotzen an der Paus. • Vill Kanner hu Sortien positiv empfong a wollten dat méi maachen. Do gouf engersäits esou eppes wéi den Zoo genannt, anerersäits awer och einfach raus an d’Natur oder an de Park goen. • D’Schoul sollt e bëssen méi spéit ufänken, um 9 Auer wéi a Portugal. Mindestens 2 Kanner waren dofir.
<p>Net gutt:</p> <p>1 Paus méi laang</p>	
<p>Je ne trouve pas bien qu’on a une pause de 20 minutes, je voudrais 30 minutes. Je voudrais aussi une place pour les filles.</p>	<p>Och d’ Meedercher sollten eng Plaz fir Ballspiller, z. B. fir Fussball hunn. Souwuel d’Jongen wéi och d’Meedercher waren net begeeschtert vun der Virstellung, dass si einfach zesumme Fussball spille géingen.</p>
<p>Net gutt, well si bal ëmmer an der Paus streiden.</p>	<p>Et goug ëm de Fussball, wou si sech oft mat deene méi klenge Kanner streide géifen.</p>
<p>Nicht gut:</p> <p>1. Mehr Lernatelier</p> <p>2. Lange Pausen (z. B. 25 min)</p> <p>3. Im Freien arbeiten</p> <p>Ein Klassentier (z. B. Fisch)</p>	
<p>Net gutt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pause trop courte. • On a pas le droit de prendre le téléphone à la pause. • Parler des animaux dans la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Et wollt ee méi mat Déiere schaffen oder iwwert si gewuer ginn. • Ee Klassendéier gouf vun e puer Kanner gewënscht.
<p>Aufklärung früher</p>	<p>Ee Meedchen huet sech dëse Post-it vun der Enseignante schreiwen an ophänke gelooss, hatt wollt et net haart soen. Dofir hu mir keng weider Erklärung heizou. Méiglecherweis geet et ëm d’ Pubertéit a méi präzis z. B. dorëms, wéini een d’Reegel kritt asw.</p>

<p>Nicht gut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte Englisch lernen. • Ich möchte in der Pause mit dem Ball spielen. • Ich möchte eine längere Pause haben. 	
<p>Nicht gut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Früh aufstehen. • Ich will mehr Ausflüge haben. 	
<p>Nicht gut:</p> <p>On ne peut pas prendre le téléphone à la pause, la pause est trop courte, plus de sorties.</p>	
<p>Net gutt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lange Pause 2. Im Freien arbeiten 3. Ein kleines Tier haben 	<p>Net sécher, wéi dat hei gemengt ass. Wahrscheinlech sinn dës Proposen dat, wat dat Kand gären hätt an net, wat hatt net gutt fënnt.</p>
<p>Net gutt:</p> <p>Firwat däerfe mir keen Handy benotzen an der Paus?</p> <p>An 30 min Paus.</p>	
<p>Ich finde es nicht so toll, dass wenn wir in der Pause sind, haben wir nicht so viele Dinge, mit denen wir spielen können.</p>	<p>E puer Kanner hu sech méi Saachen am Schoulhaff fir ze spillen gewünscht: Rutschbahnen, Schaukeln, Wippen. Si haten Gerüster an e Rutschbahntuerm an hirem Haff.</p>

Weider Kommentaren ouni Post-it

- Schoul sollt méi fréi fäerdeg sinn **(x9)**.
- Méi Vakanz wier gutt **(x11)**.

**Dudelange (Cycle 4.1) – 29.03.2023
(13 Kanner)**

Wat gefällt Dir gutt a wat gefällt Dir net gutt an der Schoul?

Dat gefällt mir gutt	Dat gefällt mir net gutt
<p>Fächer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Français • Mathé, Géometrie • Sport: Turnen, Schwimmen • Konscht, Molen • Sciences • Musique • VieSo 	<p>Fächer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Schwimmen • Geschicht • Sciences • Mathématiques moies • Géometrie moies • Keine Musik, Musik nicht gut • Mehr Deutsch und Französisch und Mathe
<p>Paus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Pause • Longue récréation • Dass mir iessen a spille kënnen an da Paus • Méi laang Paus 	<p>Paus</p> <ul style="list-style-type: none"> • La récréation est trop petite • Wann et geschellt huet mussen mir an d’Klass eragoen. • Kurze Pause
<p>Inhalter a Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit • Neue Sachen lernen. • iPad • Plakate machen • Einen Film schauen 	<p>Inhalter a Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben • Arbeiten keine Musik (Notetaker: Si dierfen keng Musik lauschteren während se schaffen) • Kein Piano spielen • Dass mir sollen méi mam iPad schaffen
<p>Zousätzlech</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausfluch • Theater 	<p>Evaluatioun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zu viele Tests • Blitztest

(Besser wie gut:) Freunde	<p>Ëmfeld</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zu laut in der Klasse • Wenn man Streit hat, sagen die Lehrer “geh weg” und das Problem ist nicht gelöst. • Ein paar Lehrer respektieren den Stundenplan nicht
	<p>Zousätzleches</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nicht genug Ausflüge • Mehr Ausflüge machen • Keen Salto, Pas de salto • Pas de trampoline • Kein Theater nicht gut
	<p>Ungeduldig</p>

Freed um Léieren

- Si sinn sech eens, dass d’Freed um Léiere wichteg ass.
- Si fannen si **beweege sech net genuch** während dem Schaffen.
 - > Méi Bewegung beim Léieren (Bsp. Am Haff ass eng Këscht mat groussen Zuelen, do kéint ee Mathé üben).
- Laang sëtzen ass net gutt, do kann ee sech net konzentréieren.
- E **Stressball** mathuelen hëlleft verschiddenen zimlech gutt a schwierigen Situatiounen.
 - > Si dierfen dat awer net bei jidderengem.
- Verschidde **Schoulmeeschteren sinn ze streng**, wa gestridde gëtt, gëtt déi ganz Klass bestrooft dat ass net fair.
 - > Verschidde Schoulmeeschter a Jofferen maachen dat gutt an anerer net.
- **Timeout** ass eng gutt Léisung.
 - > Et gëtt just eng Persoun gestrooft, déi d’Dommheeten gemaach huet.
- **Musek** lauschteren während dem Schaffen hëlleft ville Kanner fir sech besser ze konzentréieren.
 - > Et gëtt doriwwer diskutéiert, ob a wéi een dat kéint ëmsetzen.
 - > Während de Prüfungen géif dat och hëllegen.

**Esch-Alzette (Cycle 4.1) – 02.03.2023
(12 Kanner)**

Wat fannt Dir gutt oder net gutt an/un der Schoul?

Nicht gut	Gut
Ich finde es nicht gut, dass in der Schule Hausaufgaben und Tests sind. Das ist zu viel Stress.	Dass mir ganz vill frou sinn matenee, wéi fréier.
Keine Multiplikation	Weiter Fussball
Keine Division	Was mir jetzt gut gefällt ist, was wir in Mathe lernen.
Keine Geo	Ech fannen et gutt, dass mir op en Ausflug ginn.
Früh aufstehen müssen.	Ich finde, dass wir immer Turniere machen sollten.
Ich finde es nicht gut, dass in der Schule Hausaufgaben und Tests sind. Das ist zu viel Stress.	Dass mir ganz vill frou sinn matenee, wéi fréier.
Keine Multiplikation	Weiter Fussball
Keine Division	Was mir jetzt gut gefällt ist, was wir in Mathe lernen.
Keine Geo	Ech fannen et gutt, dass mir op en Ausflug ginn.
Früh aufstehen müssen.	Ich finde, dass wir immer Turniere machen sollten.
Was mir jetzt nicht gut gefällt ist, dass wir zu viele Hausaufgaben haben.	Wir spielen Turnier.
Ich finde es nicht gut zu mobben.	Gut, dass wir Aktivitäten machen.
Nicht gut: dass viele Jungen mobben.	Ech fannen et gutt, dass mir Turnen hunn a Schwammen.
Ich finde, dass wir nicht um 7.00 oder 8.00 Uhr in die Schule gehen sollen. Ich will, dass wir um 11/12 Uhr gehen können.	Ich finde Sport gut.

Was mir nicht gut gefällt ist, dass wir zu lange den Finger zeigen müssen, weil die Lehrerin zu anderen Kindern geht.	D'Schoul ass grouss. Mir kënne Fussball spillen.
Ech fannen, dass schwammen vill ze ustren- gend ass	Es ist gut, dass wir in der Schule lernen
Ech fannen, dass mir all ophale sollen mat streiden.	Ech fannen Däitsch gutt. Ech fannen dat liicht.
Ich finde es nicht gut, dass eine Woche C3 und eine Woche C4 Fussball spielt.	Ich finde alles gut, nur nicht, das, was ich auf die lila Post-it's geschrieben habe.
Ich finde es nicht gut, dass in der Schule Haus- aufgaben und Tests sind. Das ist zu viel Stress.	Dass mir ganz vill frou sinn matenee, wéi fréi- er.
Keine Multiplikation	Weiter Fussball
Keine Division	Was mir jetzt gut gefällt ist, was wir in Mathe lernen.

Ettelbruck (Cycle 3.2) – 22.03.2023 (16 Kanner)

Wat war äert schéinst Ereliefnis an der Schoul?

- Der Ausflug mit schlafen.
- Ausflug schlafen.
- Neue Sachen lernen, mit Freunden das machen.
- Nur spielen, einfache Mathe.
- Meine Freundinnen, immer neue Sachen lernen.
- Déi heite Klass.
- Ausflug an Turnen, Rechnen.
- Ëmmer nei Kolleegen, mat der Joffer en Ausfluch man.
- Als wir nach Hosingen gingen.
- De Schoulgaart opräumen.
- Eng Nuecht schlafen op Housen an d'Jugendherberg, Nuit des lunes gema.

Firwat ginn ech an d'Schoul?

- Ausfluch an eppes mat der Klass zesumme maachen.
- Um neue Freunde zu finden und in der Klasse zu spielen.
- Um zu lernen und schlau zu sein.

- Lernen, turnen, mit Freunden spielen.
- Lernen Sport, schwimmen.
- Schwimmen lernen
- Um einen guten Beruf zu kriegen.
- Fir nei Kollegen ze fannen.
- Ech ginn an d'Schoul fir ze rechnen, ze léieren a Kolleegen.
- Well mir gezwonge ginn.
- Spaß zu haben.
- Fir méi schlau ze ginn.

3 Hauptpunkten

- Soziale Matenee, Frënn ze fannen
- Fir sech selwer Wëssen unzesammelen
- Fir d'eegen Zukunft, d'Qualifikatioun fir de Beruff

Koerich (Cycle 4.2) - 27.06.2022 (17 Kanner)

Léieren

- Léieren ze léieren
- Interaktioun = esou geet d'Zäit besser ëm.
- Eraus: sech dobaussen erëmfannen.
- Interaktive Portfolio.
- Gruppenaarbecht
- PPT: méi einfach ze änneren.

Munsbach (Cycle 3.2) – 04.07.2022 (14 Kanner)

Léieren

- Sproochen an der Schoul, Däitsch, Franséisch, “deng Sprooch”, Lëtzebuergesch (doheem), Englesch
 - > Kanner proposéieren dat all d'Sproochen vun de verschiddene Kanner sollten an der Schoul kënne geléiert ginn.
- Sport (auch Respekt) fir fit ze sinn
 - > Kanner léieren am Sport och Respekt.

Warken – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 14.03.2023 (7 Kanner)

Gees Du gär an d'Schoul?

- Ja, ich mag Schule **(x4)**
- Manchmal **(x2)**

Wat gefällt Dir am Moment net sou gutt un der Schoul?

- Strenge Lehrerinnen
- Unser Pausenhof **(x4)**
- Anfahrt morgens im Minibus **(x2)**
- Essen in der Kantine **(x5)**
- Streitereien und Krisen
- Lärm in der Klasse
- Manchmal Nerven andere Schüler
- Es ist langweilig

Wat misst geännert ginn, fir dass et Deng Dramschoul wier?

- Schule ohne Lehrer in der Pause
- Viel mehr iPad-Spiele
- Besseres Wlan in der Schule
- Essen in der Kantine verbessern **(x3)**
- Kürzere Schultage, nur Schule bis Mittag **(x4)**
- Öfters Malen
- Ruhigere Klasse
- Andere Männer in der Schule
- Kürzere Schulwege

Wat kéint een um Schoulhaff änneren?

- Spielplatz
- Rutsche
- Schaukel
- Baumhaus
- Chill-Ecke
- Unterschlupf wenn es regnet
- Sportgeräte
- Klettergerüst **(x2)**
- Viele Sitzgelegenheiten

- Picknickplatz
- Sandkasten **(x2)**
- Fussballfeld (in der Schule und auch draussen)

Wat kéint een um Kllassesall änneren?

- Unser Klassensaal sollte größer sein
- Ich hätte gerne eine neue Farbe
- Ich hätte gerne Computer für die Schüler
- Ich hätte gerne noch mehr Bücher
- Ich hätte gerne einen Boxsack in der Klasse
- Ich hätte gerne andere Stühle/Hocker
- Ich hätte gerne eine Chillecke **(x5)**
- Die Tische sollen in U-Form gestellt werden

Mat wat schaffs Du gären an der Schoul (Wocheplang, iPad, Buch, ...)

- Mit Nichts
- Mit der App Anton
- Mit der App Bitmoji
- Mit der App Kahoot
- Mit meinem Wochenplan
- Mit dem iPad **(x2)**

Wat feelt nach?

- Ich möcht mit Elektronik arbeiten
- Ich möchte Experimente machen **(x4)**

3.3. Inhalter

Clervaux – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 17.03.2023 (9 Kanner)

Wat géifs Du gären nach léieren?

- Ech wéilt gär Franséisch léieren
- Französisch
- Franséisch
- Däitsch, ech wëll
- Besser Hollännesch ze schwätzen
- Englesch
- Englesch léieren
- Léieren ze liesen
- Mich besser ausdrücken zu können
- Schëlter fir den Autosführerschäin Theorie
- Ich würde gerne lernen, wie man bei Pont et chaussée arbeitet
- Ech wéilt gären besser mam Holz ëmzegoe léieren
- Ein Kraftfahrzeug fahren lernen
- Vill Mathé ze maachen
- Mal rechnen
- Minus rechnen
- Reiden an tanzen
- Informik léieren
- Sich mehr am Computer zu bewegen

Wat léiers Du an der Schoul, ausser rechnen, liesen a schreiwen?

- Akafen (Si ginn ëmmer méindes an de Cactus akafen, befiert se op de Bauerenhaff fueren)
- Schwammen
- Schwimmen
- Turnen
- Danzen
- Kachen
- Kichen ze schaffen
- Spullen
- Ofspullen
- Geméis schneiden

- Kachen
- Léieren ze kachen
- Haff ze schaffen
- Wie auf dem Hof zu arbeiten und wie in der Zukunft wird sehen
- Déieren fidderen
- Mat den Déieren ëmzegoen
- Déi aner net ze mobben
- Mat deenen aneren ëmzegoen
- Nicht zu streiten mit meinen Freunden
- Andere respektieren
- Gut umzugehen mit anderen
- Respekt an net léien
- Ehrlich sein
- Um iPad schaffen (Anton)
- Net béis Wierder ze soen
- Noriichten, matkréien wat grad sou an der Welt geschitt
- Übung zu Stress runter zu bringen
- Däitsch
- Smiley an een e gudden Dag hat
- An net einfach bei een aneren an d'Grupp goen
- Toilette zu gehen ohne zu meckern
- Mech un d'Reegelen halen
- Mich an Regeln zu halten
- Mech un Reegelen ze halen, fir dass ech an der Gesellschaft keng Problemer hunn
- Sexualkunde
- Puzzelen

Wat soll geléiert ginn?

- Léieren Vëlo an Autoen reparéieren
- Mehr über die Zukunft
- Viel über Fußball
- Fußball spielen
- Fußball- und Kampfsportunterricht
- Alles soll geléiert ginn, wat bis 2040 erfionnt gouf
- Kochen
- Backen
- Süßigkeiten machen

- Schwimmen
- Wéi elo, schreiwen an liesen
- Englischunterricht
- Luxemburgisch und Englisch lernen
- Italienischunterricht
- Japanisch (*D’Kand seet, dass et dat wëll léieren fir dass, wann et eng Kéier a Japan geet, et d’Sprooch scho kann.*)
- Erdkunde
- Lernen wie man Geld ausgibt
- Vill Mathé
- Reiten
- Tanzen
- Mëschten
- Déiere fidderen
- Stall botzen
- Hee ginn
- Am Holzatelier Saache bauen

Solle mer nach méi um iPad schaffen?

- Jop
- Jo
- Ja weil in Zukunft werden wir viel mit iPad arbeiten
- Jo et ass cool mam iPad ze schaffen
- Jo well et mir méi einfach fält ze schaffen
- Jo well et Spaass mécht
- Ja ich finde es interessanter mit dem iPad zu arbeiten
- Jo, an vill mam Anton schaffen
- Ech wëll méi mam iPad schaffen

Wat wëlls Du nach léieren mam iPad ze man?

- Molen
- Zeichnen
- Zeichnen
- Anton
- Besser op Anton ze schaffen
- Text schreiben
- Een Text schreiwen
- Email schicken

- Eng Email schécken
- Etwas ausprinten
- Eppes eraus printen
- Léieren printen
- Franséisch an den Führerschäin
- Ech well Däitsch drop léieren
- Rechnen
- Rechnen
- Suen rechnen léieren
- Mathé an Däitsch
- Fotos machen und bearbeiten sowie Videos
- Konzentréier-Apps

Hëlleft Dir den iPad och am Alldag?

- Z. B. den Tagesplan hëlleft mir ze wëssen, wat ech ze maachen hunn
- Ja der hilft im Alltag, wie Morgenrunde oder Tagesplan. Hilft mir zu wissen, was ich zu machen habe
- Jo deen hëlleft mir am Dag, ze wëssen, wat ech all Dag an der Schoul ze maachen hunn
- Ja deen hëlleft mir ganz vill, well mir Tagesplan drop hunn an esou wësse mir wat den Dag op eis duerkënnt
- Ja es hilft mir mich zu organisieren, zu wissen was ich am Tag zu tun habe
- Jo et hëlleft am Alldag an fir mäin Tagesplan ze kucken
- Jo, wann ech gestresst sinn, dann huelen ech den iPad an kucken eppes drop
- Jo, fir Fotoen ze man an
- Jo fir mam Anton ze schaffen
- Um Internet Saachen ze recherchieren

Dudelange (Cycle 4.1) – 29.03.2023 (13 Kanner)

Inhalter

- Si hu net ze vill Fächer, dat geet.
- Si fannen vill Fächer gutt.
- Si fannen och vill Fächer net gutt.
- **Sport/Turnen** ass bal universell gutt.
 - > Do huet ee vill Bewegung.
 - > Si sinn all zesammen.
 - > Si schaffen vill mam Gehir an do kënne se mam Kierper schaffen.
 - > Si kënnen sech do austauschen.

- **Science a VIESO** si nützlich fir spéiderhin → Do léiert ee fir d'Liewen.
 - > Wéi ee mat soziale Medien ëmgeet.
 - > Wou, wéi eng Saachen leien op der Welt (z. B. Geographie).
 - > Et léiert een iwwert de Kierper, dat brauch ee wann ee wëll Dokter ginn.
- **Geschicht** ass och interessant.
 - > Huet net genau eng Äntwert fir wat et wichteg ass, mee wéi Saachen entstan sinn gëtt als Beispill genannt.
- An der **Musek** gëtt net vill geschafft.
 - > Si hu schonn eng Kéier Plakater gemaach a mat Instrumenter geschafft, dat wëilten si erëm méi.
 - > Musek sollt méi praktesch sinn (z. B. Piano spillen).
- Moies **Mathé** ass nerveg
 - > Do muss e ganz präzis sinn an do ass de Kapp nach net sou derbäi.
- “Méi Gruppenaarbechten” gëtt gefuerdert.
- Sproochen si nützlich, dat brauch een (Däitsch a Franséisch zum Beispill).
- Si wëilten och scho gär Englesch maachen.
- Sproochen si nützlich fir ze reesen, oder am Liewen.
 - > Et kann een iwwerall kommunizéieren, wann ee vill Sprooche kann (virun allem Englesch).
- Et brauch een, fir ze schaffen, och all d'Sproochen.
- Franséisch ass definitiv méi wichteg wéi Däitsch (an Englesch ass och méi wichteg).
- Propose: Däitsch weg loossen am Plaz vun Englesch.
 - > Déi meeschten waren domat averstanen.
 - > Ee Kand huet dat net gutt fonnt.
- Propose: Just nach eng Sprooch an der Schoul léieren
 - > Englesch?
 - > Si diskutéieren driwwer wat fir eng Sprooch prioritär misst sinn.
- Si fannen awer net dass et ze vill Sproochen ginn (Ausser 2 Kanner)
 - > Si fannen et schwéier, mee gesinn, dass et wichteg ass.

**Echternach (Cycle 4.2) – 13.07.2022
(14 Kanner)**

Wat géifs Du gäre léieren?

Post-its	Diskussioun / Remarken
Mathematik an d'Praxis ëmsetzen	Hei hat d'Klass no enger Iwwernuechtung zesumme gebak, hu mat der Wo geschafft, etc...
Erfahrungen am Handwerk sammeln Eppes Schwéieres am Gaart hiewen	Eppes flécken, selwer kleng Schied um Daach léieren ze reparéieren, och am Gaart (d'Schoul huet e Schoulgaart, wou d'Kanner Zalot, a soss lessbares kënnen mathuelen). Seilwinde/ Flaschenzug 3D-Drécker: Heimat hunn d'Kanner e Mini-Lift gebaut an en Auto
Negativ Gedanke verschaffen	Hei gong et haaptsächlech ëm d'negativ Gedanken vun de Kanner ënnertenee (Sträit), awer och ëm Selbstwäertgefiller, wann een negativ op si reagiert. Mat anere Leit hire Meenungen ëmgoe léieren.

**Esch-Alzette (Cycle 4.1) – 02.03.2023
(12 Kanner)**

Inhalter

- Respekt an Zesummeliewen
- Regeln anhalen
- Geo
- Sciences
- Englesch
- Mathé nützelech mee schwéier
- FR + DE wichteg.

Kommentaren zu den Inhalter

- Vun 12 Kanner hätten 5 Kanner et besser fonnt, wa si op Franséisch alphabetiséiert gi wieren, déi aner waren zefridden mat enger däitscher Alphabetisatioun.
- Geographie ass wichteg, fir dass ee Saachen iwwer aner Länner weess ir een dohinner geet, Mathematik ass wichteg zum Beispill, fir dass ee léiert mat Suen ëmzegoen, Vieso ass wichteg, Science ass wichteg (Saachen iwwert den Kierper léieren), d' Halschent vun der Klass géif et wichteg fannen och schonn an der Grondschool Englesch kënnen ze léieren, well dat eng Sprooch wier, déi op der Welt vill geschwat géif ginn.
- Respekt (virun eelere Leit, Kanner, Erwuessener).
- Den Ëmgang mat aneren léieren (Sträitschlichtung, Frëndschaften).
- Reegle léieren (z. B. dass een net bei rout iwwer d'Strooss goen dierf, net am Gank lafe soll → fir d'Sécherheet).
- Dass et net gutt ass ze mobben.
- D'Schoulcharta am Bichelchen.

Ettelbruck (Cycle 3.2) – 22.03.2023 (16 Kanner)

Inhalter: Wat ass wichteg an der Schoul?

- Rechnen, Schreiwe, Liesen
- Däitsch
- Aner Sproochen: Franséisch an Däitsch
 - > Däitsch
 - Texter mat Froen
 - Am Heft schaffen
 - Mëndlech
 - Méi Theater wier cool
 - > Englesch

Neit Fach

- Englesch (D'Majoritéit wëll Englesch an der Primärschoul léieren)
 - > Wéinst der Famill, déi an England wunnt
 - > Well et Spass mécht
- Yoga an der Schoul (éischt Stonn am Dag)
- Judo
- Codéieren (Informatik, um Computer schaffen)
 - > Bookcreator – Geschichten erfannen
- Gemeinsam Léisungen sichen (Soziales) (als Fach)
- Sciences + wéi eng sech ëm d'Ëmwelt këmmere

- Méi Rollespiller, méi Plakater iwwert verschidden Theemen
- Méi Kreativitéit
 - > Méi Bastelen a molen
 - > Bak- a Kachatelier (Transversalitéit)
- Rollerblades a Skateboard léieren

Wat sollen hir Geschwëster am Programm hunn, waat et elo nach net gëtt?

- Bauen in der Schule (Schulwerkstatt)
- Turnen, Schwimmen, Yoga
- Programméieren
- Mehr Kochen und Backen **(x4)**
- Geschichte im Cycle 3
- Fahrrad, Trottinett
- Am Schoulgaart schaffen
- Zaubertricken
- Mehr Ausflüge
- Aner Sprooche léieren

Koerich (Cycle 4.1) – 12.07.2022 (11 Kanner)

Inhalter: Wat léiert dir an der Schoul? Wat fannt dir wichteg? Wat feelt?

- Sproochen (D’Kanner erkennen d’Wichtigkeet vun de Sproochen fir d’Liewen, fir an hiner Fräizäit ze kommunizéieren a fannen ët wichteg Sproochen ze léieren fir se an hirem spéidere Beruff anzesetzen).
- Englesch “schnupperen” (D’Kanner géifen gäre schonn am C4 mat Englesch ufänken, kënne sech awer och virstellen, dass se Grondkenntnisser an anere Sproochen léieren, fir mat hire Frënn kënnen ze schwätzen, déi net sou gutt Lëtzebuergesch beherrschen; z. B. Italiensch, Portugisesch ... Dës Schnuppercourse sollen awer ganz spilleresch sinn).
- Geschicht an Aktualitéit/Allgemengwëssen: Hei fannen d’Kanner d’Diskussiounen, déi an deem Kader stattfannen immens wichteg an interessant.
- Rechnen
- Op d’Fro hin, firwat si mengen, dass se déi verschidden Inhalter léieren, waren d’Äntwerten: fir e gudde Beruff, fir en Diplom ze kréien.

Koerich (Cycle 4.1) – 13.07.2022 (10 Kanner)

Inhalter

- Léieren um Airtramp (d’Kanner gi reegelméisseg op den Airtramp a maachen do fachbezunnen Aktivitéiten am Franséischen, Däitschen, Mathé, etc.).
- Léiere mat Spiller (den Titulaire vun der Klass bënnt reegelméisseg fachlech Inhalter a Spiller an).
- Geschicht an zwou Sproochen (De Kanner no wier et interessant fir d’Niewefächer an zwou Sproochen ze hunn, iwwer d’Organisatioun vun esou engem Cours ass och vill diskutéiert ginn: gespléckte Klass, wou déi eng et op Franséisch an déi aner et op Däitsch maachen, d’Sprooch wiesselt jee no Kapitel, d’Bicher sinn zweesproocheg, de Cours ass op Lëtzebuergesch an all Kand ka léieren an där Sprooch, an där et wëll → D’Tester wieren dann och zweesproocheg an d’Kanner kéinten an där Sprooch äntwerten, an där si sech méi wuel spieren)
- LEGO fir Coding (an der Klass ginn et LEGO-Këschten, déi am Zesammenhang mam Coding benotzt ginn, d’Kanner hu vill Freed fir sech esou mam Coding auserneezesetzen).

Koerich (Cycle 4.2) – 27.06.2022 (17 Kanner)

Inhalter

- Geo & Geschicht
- Mathé
- Raumen, Uerdnung
- iwwer Gefiller schwätzen
- Sproochen
- Interdisziplinär schaffen

Merl (Cycle 4.2) – 05.07.2022 (14 Kanner)

Wat géifs Du gäre léieren?

- Geschichte, Chemie, Programmation
- Méi Geschicht, éischt Hëllef
- Histoire, Sciences, Bastelen
- Mathé, Geschicht
- Mathé
- Mathé
- Mathé (Prozenter), Musek, Molen
- Programméieren, éischt Hëllef, Bastelen, Molen, Geschicht
- Ech géif gäre méi mat Technologien schaffen

- Verben, Technologie
- Chimie
- Sciences, Chimie
- Chimie, Kachen, Programméieren (wierklech, z. B. Python, Java)
- Léieren ze léieren, also erkläert ze kréien, wéi ee sech besser konzentréiert

Kommentaren

D'Theema Sprooch kouw de ganzen Dag guer net op, dofir hu mir zum Schluss nogehaakt, wat si dann vun de Sproochen denken a wéi eng si gäre géife léiere:

- Et ass genuch Sproochecours resp. et ass grad nach esou OK (an deem Sënn, dass et net ze vill ass).
- Et kéint een och schonn e bëssen Englesch léieren, well dat eng ganz wichteg Sprooch ass.
- Englesch als Gaming-Sprooch géing automatesch kommen.
- Franséisch kéint ee schonn am 2. Schouljoer maachen, well Franséisch vill Verben huet fir ze léieren.
- Mandarin **(x2)**
- Besser Lëtzebuergesch schreiwe léieren
- Et sollt ee méi Auswiel an de Sproochen hunn, well ee vläit och nach aner Sprooche léiere wëll.

Mersch (Cycle 4.1) – 14.07.2022 (14 Kanner)

Inhalter

- Sprachen
- Codieren, jeder muss das können
- Mathe, wichtig fürs Einkaufen, kochen
- Beruf: Inhalte besprechen
 - > *Die Kinder würden gerne noch mehr die Verbindung erkennen, von dem, was sie lernen und dem was für bestimmte Berufe wichtig ist.*

Munsbach (Cycle 3.2) – 04.07.2022 (14 Kanner)

Inhalter

- Man lernt für das Leben, Respekt, Fächer, Sprachen, net béis sinn.
- Scratch, dat ass e bëssen codéieren, Mathé, iPad.

Oberanven (Cycle 4.2) – 11.07.2022 (16 Kanner)

Wat géifs Du gäre léieren?

- Ech géif gäre besser Englesch léieren.
- Ech géif gären aner Sprooch léieren, z. B.: Japanesch, Englesch, Latäin ... (Ech wëll Hausdokter ginn) (*Kommentar: Japanesch virun allem wéint Manga & Anime à Zeechnen*).
- Ech géif gären Englesch léieren oder Spuenesch.
- Ech wëll gäre léieren, Englesch ze schwätzen a schreiwen a nei Tricke léieren.
- Ich würde gerne Englisch lernen, auch Latein. Und das, was ich noch brauche für einen guten Beruf.
- Ech géif gären Englesch léieren oder wéi ee schaffe geet.
- Ech hu nach keng Ahnung, wat ech mol léiere wëll, awer mäin Job soll mir scho Spaass maachen.
- Ech géif gären dat léieren, wat ech gebrauche wäert fir ee gudden Beruff ze kréien, dee mir gefält.
- Ech wëll alles léieren, wat ech brauch fir een Job.
- Dat léieren, wat mir fir eise Beruff gebrauche wäerten. Een Fach pro Dag hunn.
- Sciences Humaines (Déieren).
- Ich würde gerne lernen, wie man selbstständig handeln kann und ich würde auch gerne lernen mit anderen anderen Menschen gut umzugehen.
- Lo ass et meeschtens, dass een iwwer d'Zukunft oder fréier schwätzt, mee net mega oft iwwert de Präsens.
- Nach méi selbststänneg ginn. Alles, wat ech brauch, fir ze existéieren.
- Näischt, also weess net.
- FR → méi Sprooch a manner Grammaire.

Kommentar Notetaker: Manner Zäiten am EF op Franséisch léieren.

- Wou a wéi léiert een?
 - > Iwwerall
 - > Duerch d'Nolauschteren & Nokucken
 - > Am Liewen
 - > Doheem (Kachen, Botze, Raumen)
 - > Maison relais

Kommentare vum Notetaker

- *D'Maison relais war hinnen ze langweileg, si wëllen do méi Aktivitéite maachen ewéi Baken, Kachen, um Computer sinn, op enger Spillplaz spillen, déi och fir méi al Kanner ass asw.*
- *Eng Schülerin sot, dass se net weist, wat et alles gétt an dofir eng Iwwersiicht bräicht iwwer all d'Jobs.*
- *D'Kanner sote kloer, dass näischt man langweileg wier.*
- *D'1., d'2. an d'3. Schouljoer wieren am coolste gewiescht.*

Pétange (Cycle 3.2) – 14.07.2022 (16 Kanner)

Wat soll nach an der Schoul geléiert ginn?

- Méi Sproochen: Portugisesch, Spuenesch, Englesch, hollännesch-Flammännesch, Schwäiz-Franséisch, Chinesesch (1 Schüler).
- Selwer wielen, wéi eng Sproochen ee léiert.
- Experimenter man.
- Musek mat Instrumenter.

Steinsel (Cycle 3.2) – 28.06.2022 (17 Kanner)

Inhalter

- Sport, Konscht, Musek
- Rechnen, Däitsch, Franséisch
- Sproochen a Musek a méi Spaass

Warren – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 14.03.2023 (7 Kanner)

Wat géifs Du gären nach léieren?

- Ich möchte etwas über Elektronik lernen
- Buchstaben schreiben
- Mehr Sprachen **(x3)**
- Manga Zeichnen und ein Buch herstellen
- Sexualkunde
- Spiele programmieren, Coding

Wat léiers Du an der Schoul, ausser Rechnen, Liesen a Schreiwien?

- Mit dem iPad arbeiten **(x5)**
- Sportarten
- Basteln
- Im Holz arbeiten **(x4)**
- Feinmotorik in der Dekowerkstatt **(x2)**
- Sich an Regeln halten **(x7)**
- Neue Freunde suchen
- Bücherverleih **(x2)**
- Wie benehme ich mich draußen

- Verhalten im Bus
- Respekt
- Verkehrsregeln **(x2)**
- Mit Lehm arbeiten

Wat maach dir am Holzatelier?

- Mir bastelen grad e Mound am Holz an dat mécht mega Spaass, hu virdrun e Mantelbriet gemaach.
- 2 Schüler schaffen mat Maschinnen, si maachen e Portrait.
- Mussen Sécherheetsschung undoen.
- D'Hänn virdrun wäschen ass wichteg.

Kommentar vum Notetaker: Méi jonk Schüler (C4) wëllen och onbedéngt mat an den Holzatelier, si dierfen dat awer réischt d'nächst Joer → Déi Schülerin mécht da "Quatsch a Musek" wann déi aner am Atelier sinn.

Wat soll geléiert ginn?

- Backen, Kochen **(x2)**
- Fliegen lernen
- Zaubern lernen
- Experimentieren im Chemie-Labo
- Fußball spielen
- Automechanik
- Es soll dasselbe gelernt werden wie bisher **(x2)**
- Froh séin

Solle mer nach méi um iPad schaffen?

- Ja **(x7)**

Wat wëlls Du nach léieren mam iPad ze man?

- Wochenplan auf dem iPad
- Tipptraining, Schreiben **(x2)**
- Mathe-Spiele
- Programmieren
- Malen **(x3)**
- Spiele programmieren

Hëlleft Dir den iPad och am Alldag?

- Ja, beim Erklären und Erläutern (x5)
- Ja, zum Reden
- Ja, zum Entspannen beim Malen (x5)
- Ja, zum Entspannen bei Musik

3.4. Kader a Kontext

Bertrange – Centre pour le développement des compétences relatives à la vue (CDV) (8-13 Joer) – 28.03.2023 (3 Kanner)

- Ee Schüler huet gemengt hie géif seng Schoul flott fannen, hie wéilt awer ee Raum, wou hie kéint higoe wann hien gutt geschafft huet, a wou hie kéint Videospiller spillen.
- Eng Schülerin huet den Wifi an der Schoul “schlëmm” fonnt.
- Ee Schüler huet gemengt d’ Bibliothéik wier flott mee d’ “Bibliothéiksprof” wier streng
- Eng Schülerin huet uginn, si hätten an hirer Schoul e Ping Pongs Dësch, souwéi och e Kicker, an e Billardsdësch. D’Ping Pong Schléier kéinten si ausléinen, wann si hir Mensa Kaart ofginn. Di Schüler fannen dat flott.
- E Schüler huet uginn si hätten “näischt” an der Schoul, am léifsten wéilt hien awer eng Videospillgeleeënheet
- Eng vun de Schoulen huet e Schoulgaart mat Hénger, Kanéngercher, Mierschwéngercher, an “Degu” (Nagedéier aus dem Chile). Dës Déiere wiere flott, an géifen als Fräizäitbeschäftegung déngen. D’Enseignante këmmere sech dorëms.
- Och Fësch an Eidechsen goufen hei genannt.
- An enger Schoul wier e grouse Schoulhaff mat Schaukel, Rutschbahn a Klettergerüst. De Schüler géif sech awer zwou “déck, déck schnell Achterbunne” fir d’Schoul wënschen, souwéi en Diskosall, an e Sall fir ze relaxéieren.
- Eent vun de Kanner huet a senger Schoul eng Aart Relaxraum, wou e Canapé ass, deen si dierfe gebrauchen, wa si midd sinn – dat fannen si mega!
- “Mäi grouse Brudder hëlleft mir déck vill mat den Hausaufgaben.”

Clervaux – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 17.03.2023 (9 Kanner)

Hues Du genuch Pausen an der Schoul?

- Jop
- Jo ech hu genuch Pausen, ech hunn 3 Pausen oder just 1 Paus
- Ja und wenn es mir nicht gut geht, dann kann ich ein Time out machen, das ist eine Pause

- Jo ech hu genuch Pausen an der Schoul
- Jo
- Ja ich habe genug
- Jo
- Jo ech hu genuch Paus an der Schoul
- Fir de klengen Dag wëll ech méi Paus mee de groussen Dag geet duer. Puer Minutten méi

Gefällt et Dir dobaussen ze léieren?

- Jo et gefällt mer dobaussen ze léieren
- Jo dat gefällt mir
- Jo mir gefällt et gutt, ech géing am léifsten beim Strand léieren
- Jo ich habe das gern wegen der frischen Luft
- Jo ech brauch Natur an dat berouegt mech
- Ja, ich liebe es draussen zu lernen um frische Luft zu bekommen
- Jo, et léiert een vill iwwert Natur an wéi eng Zorte Beem et ginn
- Frësch Loft beim Konzentrieren
- An der Natur setzen
- Nein, weil es zu kalt ist und die Gebräuche nerven mich
- Nee et gefällt mir dobaussen ze schaffen, well dobaussen hunn ech net meng Rou

Wëlls Du nach méi Sport an der Schoul maachen?

- Jo ech wëll méi Sport an der Schoul
- Jo méi Sport an der Schoul
- Ja ich will mehr Sport in der Schule machen
- Jo well ech gär Sport maachen
- Ja wäre eine gute Idee
- Jo, hëlleft géint Aggressiounen, du leiers dech an däin Kierper besser kennen, dofir well ech nach méi Sport an der Schoul hunn
- Jo ech well méi Sport an der Schoul
- Nö weil es genug ist
- Nee et geet duer

Wéi eng Sportarten géifen Dech nach interesséieren?

- Danzen
- Danzen
- Danzen
- Tanzen
- Vëlo fueren
- Fahrrad fahren

- Tennis
- Tennis
- Tennis
- Volleyball
- Handball
- Handball
- Handball
- Handball
- Basket
- Basketball
- Basket
- Basket
- Ice Hockey
- Kickboxing
- Kampfkunst
- Kampfkunst (Capoeira, Kickboxing, Kung Fu, Taekwando, ...)
- Kickboxen
- Fußball (x5)
- Eispiste
- Klettern an Kletterpark
- Spagat machen
- Gymnastique
- Athlétique
- Reiten
- Bowling
- Schwimmen
- Schwammen
- Lafe goen

Fënns Du et gutt, mat engem Dagesplang ze schaffen?

- Jop
- Jo
- Jop
- Jo, dat hëlleft mir fir ze léieren
- Ja es hilft mir sehr gut, so dass ich weiß, was ich an dem Tag mache
- Ich finde den gut, weil der mir hilft
- Jo dat hëlleft mir mega vill ze wëssen, wat ech ze maachen hunn am Dag
- Ja, es ist organisierter
- Et geet, et weess een genau, wou een drun ass

Firwat/Firwat net?

- Esou sinn ech organiséiert fir den Dag
- Weil dann weiß ich, 53 was ich machen soll, ohne dass jemand mich daran erinnert, denn ich vergesse viel
- Um zu wissen welche Fächer ich am Tag habe und für eine Struktur in meinem Tagesablauf
- Ech fannen et gutt well et hëlleft mir, ze wëssen, wat ech ze maachen hunn
- So ist mein Tag organisiert und ich weiß, was sich zu tun habe, was meine Aufgaben sind am Tag
- Esou weess, wat am Dag leeft, esou sinn ech organiséiert
- Dat hëlleft mir beim Léieren
- Dann weess ech, wéi ech geschafft hunn
- Et ass interessant mee mir hëlleft et net

Ass et fir Dech wichteg ze wëssen, wat s Du esou an engem Dag méss?

- Mir ass et wichteg ze wëssen, wat ech am Dag ze maachen hunn
- Et ass mir wichteg ze wëssen, wat am Dag geschitt well aus den Gielen an Gréngen leieren ech
- Ja dann hab ich einen Plan für den Tag und weiß, was zu machen ist
- Jo
- Jo et ass mir wichteg
- Jo et ass mir wichteg wann ech vergiessen dann kann ech ëmmer kucken wann op mech duer kënnt
- Ja ist mir wichtig
- Jo
- Nee, dat ass mir net wichteg, well ech gesinn et um groussen Plang

Ass et fir Dech wichteg ze wëssen, wat s Du an engem Fach méchs?

- Et ass mir wichteg ze wëssen, wat ech ze maachen hunn
- Jo et ass wichtig
- Ja und wenn nicht dann bin ich verloren
- Jo
- Ja es ist mir wichtig zu wissen, was ich zu machen hab in den verschiedenen Fächern
- Jo et ass mir wichteg ze wëssen, wat mir als Aarbecht kréien
- Ja es ist mir sehr wichtig zu wissen, was ich heute mache
- Jo
- Just am Däitschen an Rechnen, dass ech weess, wou ech dru sinn

Muss Du fréi opstoan?

- Jo ech stinn um 7.00 Auer op
- Jo ech stinn um 7.00 Auer op
- Jo ech muss um 6 Auer opstoan

- Ja muss früh aufstehen so 6.30 Uhr
- Jo um 6 Auer
- Ja ich muss um 7.00 aufstehen
- Jo ech muss 6.30 opstoen
- Ja, ich wache um 7:00 Uhr auf
- Jo, ganz fréi opstoen
- Jo um 7.30 Auer

Ass Däi Schoulwee ze laang fir Dech oder ass et Ok?

- De Wee fir an d'Schoul ass laang
- Ich finde sie weit, wir fahren 30 Minuten
- Et ass ok
- Mëttel mee et ass ok
- Jo, et as ok, dass ech mat den aneren am Bus nach schwätzen
- Find ich nicht weit, es ist ok
- Es ist ok, es ist nicht so weit
- Nee, deen ass net laang, deen ass easy
- Nee de Wee ass net wäit

Wéi eng Reegelen si wichteg fir Dech?

- Nolauschteren an di aner respektéieren
- Den Sprechenden zuhören
- Die anderen respektieren
- Lehrerinnen zuhören
- Die anderen respektieren
- Ruhig sein, wenn die anderen reden
- Klasseregelen
- Net dem béisen Fanger weisen
- Nicht den Mittelfinger zeigen
- Net frech sinn
- Frech Wiederder soen
- Keinen beleidigen
- Kee mobben
- Grün gelb rot das ist mir wichtig oder das mit der Ampel, um meine Grenzen zu erkennen
- Net léien
- Die Wahrheit sagen
- Dass mir net duerfen léien
- Wahrheit sagen
- Net schloen

- Net schloen
- Nicht schlagen
- Gedold anhalen
- Im Unterricht aufpassen und mitarbeiten
- Nicht stehlen
- Nicht streiten
- All déi Reegelen, déi op menger Plaz sinn

Wéi war Homeschooling während Covid?

- Ech hunn et net flott fonnt
- Nicht so gut weil ich war fast alleine und wir haben über Teams uns gesehen
- Net cool
- Net esou einfach an net flott, well ech meng Kollegen net gesinn hunn
- Net cool, doheem misst bleiwen
- Et war cool, d'Anne huet eis erkläert, wat mer musse man, an dat hunn mir doheem gemaach
- Was gut war ich konnte Playstation spielen und länger schlafen
- Dat war gutt, ech konnt doheem bleiwen
- Es war gut, weil ich länger schlafen konnte und mehr Zeit auf meinem Handy sein konnte
- Gutt well mir konnten méi laang schlofen, an du konns och maachen wat's de wolls

Wat huet Dir gefeelt?

- Meng nei Joffer
- Mein Lehrer
- Meng Klass huet mir gefeelt, et war net schéin doheem alleng ze sinn
- Meine Kollegen
- Kollegen an d'Schoul ze kommen
- Kollegen vermësst
- Meng Kollegen hu mir gefeelt
- Meng Kollegen an meng Jofferen
- Meng Kollegen an d'Éducatoren
- Meine Kollegen zu sehen und mein Lehrer
- Näischt huet mir gefeelt
- Schoul vermësst
- Morgens aufzustehen

Dudelange (Cycle 4.1) – 29.03.2023 (13 Kanner)

- D'Paus ass ze kuerz.
- Verschidde Kanner gi 15 Minutten méi spéit an hunn da net déi ganz Paus.
- Si soen: "Paus ass Paus" a si schaffen sou scho vill → Et ass bëssen eng Strof, wa se net sou laang Paus hunn.

- Si mussen de Kapp fräi kréien.
- D'Paus ass awer scho laang.
- Am Verglach mat anere Schoulen
- D'Paus ass awer scho gutt sou wéi se ass.
- Amplaz direkt moies ze schaffen, wéilte se eventuell zesumme Kaffi drénken.
- Si wéilten 10 Minutten virun der Schoul nach bësse schwätzen, wou ee sech kann austauschen.
- Si dierfen net op d'Toilette goen, wéini se wëllen.
- Si wéilten am léifsten op d'Toilette goen, wéini se wéilten, ouni ze froen.
- Si kréichen net genuch Vertrauen.
- D'Schoul fänkt ze spéit un: Vill Kanner fannen dat, mee anerer fannen et och ok, wéi et ass.
- Si wéilten awer net méi laang bleiwen, dowéinst ass et awer vläit gutt wéi et ass

Koerich (Cycle 4.1) – 12.07.2022 (11 Kanner)

(Hei ass d'Diskussioun op d'Organisatioun vum Dag, de Schoulrhythmus iwwergang).

- Rhythmus (midd, wéini léieren): *d'Kanner fannen de Schoulrhythmus ustrengend a fillen sech owes, grad, wa se nach Aktivitéiten hunn, immens midd, oft ze vill midd fir nach Hausaufgaben ze maachen).*
- Fräiwëlleg Silenzstonnen am 4.1. + 4.2. d. h. 1 Stonn méi an der Schoul sinn fir doheem keng Hausaufgaben méi ze hunn: *D'Kanner hunn aktuell an hirem Stonneplang keng Zäit fir Hausaufgaben ze maachen. Si wënschen sech esou ee Créneau a géifen souguer dofir eng Stonn méi laang an der Schoul bleiwen.*
- *Allerdéngs sollt déi Silenzstonn fakultativ sinn. Si si sech och bewusst, dass de Schoultransport anescht misst organiséiert ginn. Alternativ ass proposéiert ginn, dass all Dag déi lescht Stonn eng Silenz-Stonn sollt sinn, wou d'Kanner hir Hausaufgaben kéinte maachen.*
- *Pausen verlängeren (bei guddem Wieder): D'Kanner fannen d'Pausen insgesamt ze kuerz.*
- *Corona-Horaire bis 13h00: D'Kanner hunn den Horaire (all Dag vun 8-13:00 Auer Schoul) besser fonnt wéi den regulären Horaire, well se mëttes méi Fräizäit haten.*
- *Längt vun der Mëttespous: déi Kanner, déi heem iessen ginn an der Mëttesstonn fannen d'Längt vun der Mëttesstonn ze kuerz, déi déi an der Maison relais sinn fannen se ze laang.*
- *Um 8h30 ufänken: Vill Kanner fille sech moies midd. Et ass kontrovers diskutéiert ginn wat d'Vir-an Nodeeler vun engem Schoulstart um 8h30 wieren, mee et konnt keen Konsens fonnt ginn.*

Koerich (Cycle 4.1) – 13.07.2022 (10 Kanner)

- *Ausflich & Aktivitéiten (dobäi léiert een och eppes an et huet ee méi Freed fir an d'Schoul ze goen).*
- *Nieft der Schoul och Saache fir mech maachen (den Ausgläich téschent Schoul a Fräizäit ass de Kanner ganz wichteg. Zu Corona-Zäiten hate si mam Horaire aménagé méi Fräizäit, obwuel se nëmmen eng Stonn manner Schoul haten).*

- D'Paus ass ze kuerz (D'Kanner hunn d'Gefill, datt déi 15 Minutte Paus géint 10 Auer net duer ginn, well si knapp dobaussen um spillen sinn an da schonn erëm era mussen. Si hunn net genuch Zäit fir kënnen eppes ze iessen a sech och nach ze entspanen).
- Maison relais: lessen 1 Stonn an Haff 1 Stonn (d'Kanner aus dëser Klass ginn net gären an d'Maison relais, well si sech do agespaart fannen; si kéinten net fräi entscheeden, wat si wéilte maachen, mee missten sech strikt un d'Zäitvirgaben halen; et gétt Dënschdes an Donneschdes eng Stonn direkt nom lessen fir Hausaufgaben, ween dann net fäerdeg wier, kréich keng Zäit méi dofir).
- Frënn gesinn (an der Schoul, an der Klass an am Haff ass et wichteg Zäit fir seng Frënn ze hunn).
- Op d'Vakanz freeën (wann mir net an d'Schoul géinge goen, dann hätte mir jo och keng Vakanz).
- Aktivitéiten & Hausaufgaben an der Maison relais (an der Maison relais ass 1 Stonn Zäit am Mëtteg virgesinn fir Hausaufgaben ze maachen, et ginn op de fräie Mëtteger och Aktivitéiten ugebueden, mee déi wieren wéineg ofwiesslungsräich an et hätt ee kee Choix).
- Frënn kenne léieren (an der Schoul kënnen d'Kanner och nei Frënn kenne léieren).

Koerich (Cycle 4.2) – 27.06.2022

(17 Kanner)

- Maison relais: léieren sech erëmzefannen
- Maison relais ≠ Schoul
- Maison relais: strengen Zäitplang, anescht wéi doheem

Mersch (Cycle 4.1) – 14.07.2022

(14 Kanner)

Post-its	Diskussioun / Remarken
Dobausse léieren	Finden die Kinder toll und erkennen ganz klar den Mehrwert.
Léieren iwwerall	Colonie, Doheem, Schoul
Bewegungspaus	Schüler wollen mehr davon
Corona huet gewisen, dat doheem leieren méi schwéier ass.	Für einige Schüler, nicht für alle gleich.
Elli-System	Elli Belohnungssystem
Ausflug Bauerenhaff	Die Kinder finden dass sie bei Schulausflügen auch viel lernen.
Ausflug II Zoo Amnéville	
Kenne leiere Kolonie	Am Anfang des Schuljahres, damit sich alle Schüler kennen lernen.

Munsbach (Cycle 3.2) – 04.07.2022 (14 Kanner)

Post-its	Diskussioun / Remarken
Maison relais – ass och Léieren, och Respekt	Maison relais – ass och Léieren, och Respekt
Kloteren mat Protectioun → och Léieren, Mam Vélo iwwer eng Streck fueren (mat Mo- niteuren)	In- und Outdoor-Kletterwand vorhanden. Die Kinder sind sich dessen bewusst und schätzen das (in-) formelle Lernen in der Maison relais
MR fir net heem ze goen wann Mamm oder Papp net do sinn	MR = Maison relais
Ausflug 4 Kanner an engem Zëmmer Ord- nung halen	Bei Übernachtungsausflügen lernen Kinder (ohne Geschwister) mit anderen Kindern in einem Zimmer auszukommen und Ordnung zu bewahren.
Vertrauen	

Steinsel (Cycle 3.2) – 28.06.2022 (17 Kanner)

- Foyer Mëttes iessen, bleiwen wéini Elteren schaffen, Hëllef bei den Hausaufgaben
- Mat Spaass geet Zäit méi séier
- Ausflug (Kino, Zuch, Tram)
- Interdisziplinär schaffen
- Getrennte Gebaier pro Cycle
- Später: verschiddene Schoulen mat verschiddene Sproochen

Warken – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 14.03.2023 (7 Kanner)

Wéi war Homeschooling während Covid?

- Cool, weil ich nicht zu Hause arbeiten wollte
- Kann mich nicht mehr erinnern, hatte kein Homeschooling
- Cool, weil ich ausschlafen konnte
- Cool, weil ich viel zu Hause spielen konnte (x2)

Wat huet Dir gefeelt?

- Meine Freunde (x3)
- Meine Freundin
- Abwechslung, Action (jeder Tag war gleich)

Hues Du genuch Pausen an der Schoul?

- Ja **(x6)**
- Nein

Gefält et Dir dobaussen ze léieren?

- Ja **(x7)**

Wëlls Du nach méi Sport an der Schoul maachen?

- Ja **(x3)**
- Nein **(x3)**

Wéi eng Sportarten géifen Dech nach interesséieren?

- Schlittschuh Laufen
- Kletterwand **(x3)**
- Tischtennis
- Skateboard auf Stuntpiste
- Hoverboard

Fënns Du et gutt mat engem Dagesplang ze schaffen?

- Ja **(x5)**
- Nein **(x2)**

Firwat/Firwat net?

- Alle Aufgaben sind zusammen
- Ich weiß, was ich arbeiten soll **(x2)**
- Ich weiß, wo ich arbeiten soll, Wochentage haben verschieden Farben
- Ich kann selbstständig arbeiten
- Es sind zu viele Seiten

Ass et fir Dech wichteg ze wëssen, wat s Du esou an engem Dag mëss?

- Ja **(x7)**

Ass et fir Dech wichteg ze wëssen, wat s Du an engem Fach mëss?

- Wichtig **(x5)**
- Ich lasse mich überraschen
- Nicht wichtig

Muss Du fréi opstoen?

- Ja **(x6)**
- Nein

Ass Däi Schoulwee ze laang fir Dech oder ass et Ok?

- Lang: Bondorf (Bungeref)-Warken
- Lang: Schieren-Warken
- Lang: Vianden-Warken
- Lang: Lorentzweiler-Warken
- Nicht lang: Ettelbruck-Warken
- Nicht lang: Schieren-Warken

Wéi eng Reegelen si wichteg fir Dech?

- Nicht schlagen, nicht stoßen **(x7)**
- Stopp einhalten
- Respekt vor Schüler und Lehrpersonen
- Nicht klauen
- Nichts kaputt machen
- Nicht schimpfen/fluchen
- Nicht rauchen
- Nicht auslachen
- Nicht laut reden
- Den Ball nicht zu fest schießen
- Stinkefinger nicht zeigen
- Nicht provozieren **(x7)**
- Laut und deutlich reden
- Sich nicht selbst weh tun **(x2)**
- Nicht 10x das Gleiche sagen
- Nicht lügen
- Nicht wütend werden

3.5. Léierpersonal an Erwuessener an der Schoul

Bertrange – Centre pour le développement des compétences relatives à la vue (CDV) (8-13 Joer) – 28.03.2023

(3 Kanner)

Post-its	Diskussioun / Remarken
Joffer, Här Lehrer, Schwammeeschter, Turnmeeschter	
Elektroleit	Informatiker
Portier, Hausmeeschter	
Ech ginn an eng Maison relais mat Éducatricen. Do spille mir a ginn och op d'Spillplaz.	
Et gëtt eng Persoun, déi oppasst.	
Laachen = léieren	
Projekt, ouni Fach	Schüler schätzen projektbasierte Aktivitäten im Foyer, die sie auch als "Lernen" oder "Schaffen" sehen

Bertrange – Centre pour le développement des compétences relatives à la vue (CDV) (7-12 Joer) – 30.03.2023

(8 Kanner)

Enseignant	Se erklären, wat ee muss maachen, mee Kanner hëllefen och.
	Si un autre enfant n'est pas libre ou ne sait pas nous aider, une maitresse nous aide et nous dit ce qu'on est supposé de faire.
	Lehrer hëllefen eis fir gutt ze ginn, fir duerno eng gutt Aarbecht ze fannen. Si soen eis, wat ee soll maachen, well si kennen eis a wëssen, wou een net gutt ass.

Médiatioun	An der Schoul gëtt et och Persounen, déi hëllefen, wa Sträit ass: "Mir kënnen eng Mediatioun ufroen an hie versicht da, mat eis ze schwätzen an de Sträit ze léisen. Ech hunn och scho mat him geschwat".
	"Ech hunn och eng Madame, déi bei Sträit hëlleft." Dës Persoun iwverwaacht och Tester, déi nogeschriwwe ginn an ass Cheffin vun de Leit, déi an der Paus oppassen.
	Schüler Comité: d'Kanner kënnen entscheede, wann eppes un der Schoulinfrastruktur soll gemaach ginn, z. B. d'Spillplaz am Schoulhaff. Do lauschten déi Erwuessen no.
Psychologues	Psychologues et éducatrices. Une éducatrice qui fait attention dans la salle de relaxation.
	Ee Schüler huet uginn dass, wann eppes an der Paus geschitt, et schwéier ass, Gehéier vun deenen Erwuessenen ze fannen, déi an der Paus oppassen. Hie wier schonn ignoréiert ginn.

Esch-Alzette (Cycle 4.1) – 02.03.2023

(12 Kanner)

- Méi vertraulech
- Gutt, wann eng aner Persoun (ausser d'Joffer) do wier.
- Hei wënschen d'Kanner sech och aner Erwuessener an der Schoul, niewent dem Léierpersonal, mat deene si och mol e vertraulecht Gespréich féiere kéinten.

Ginn d'Erwuessener genuch op är Problemer an wann dir Hëllef braucht?

- Ee Kand géif sech méi eng grouss Klass wënschen, fir dass ee méi Kollegen an der Klass hätt.
- Ee Kand fënnt et net gutt, dass et ëmmer esou laang waarde muss bis hatt Hëllef vun der Joffer kritt, wann d'Joffer schonn amgaangen wier anere Kanner ze hëllefen.
- E Schüler huet gesot e géif et gutt fannen, wann et eng aner Persoun an der Schoul géif ginn (z. B. e Psycholog) fir vertraulech iwver Problemer ze schwätzen, well wann een der Joffer eppes ziele geet, dann wëssen herno all d'Léierpersounen doriwwer Bescheid.

**Koerich (Cycle 4.2) – 27.06.2022
(17 Kanner)**

- President vun der Schoul
- Portier
- Joffer
- Botzpersonal
- Ersatz (Pool)
- Maison relais: Éducateur/Éducatrice
- Assistance en classe & Centres de compétences
- Buschauffer

**Munsbach (Cycle 3.2) – 04.07.2022
(14 Kanner)**

Post-its	Diskussioun / Remarken
Joffer fir ze schwammen	
Joffer fir Appui	
Direkter, Hausmeister, Scratch Lehrer	
Éducateur (Pit)	Die Bezugsperson mit dem Vornamen Pit bietet den Kindern den sogenannten 'Pit talk'an. Jedes Kind kann hingehen, falls es Sorgen hat oder über Probleme sprechen möchte.
Sozialisatiounsdag am Bësch	
Laachen = léieren	
Projekt, ouni Fach	Schüler schätzen projektbasierte Aktivitäten im Foyer, die sie auch als "Lernen" oder "Schaffen" sehen

Steinsel (Cycle 2.1) – 11.07.2022 (13 Kanner)

Hei wollten d' 'Modérateuren erausfannen, ob d'Kanner d'Schoul als Communautéit wouer huelen, wou jiddereen seng Plaz huet an ee vu jidderengem léiere kann. D'Kanner hunn zwar eng Rei Persounen opgezielt (Portier, Bus-Chauffeur, Botzfra, Schoulpresident an IEBS). Insgesamt schéngen d'Kanner awer kee Bezuch zu deene Persounen ze hunn. Well ee Kand an der Klass speziell Hëllef vun engem Educateur krit, hunn d'Kanner awer fonnt, dass et gutt wier, wa méi Educateuren do wieren, déi och mat hinnen méi differenzéiert kéinte schaffen.

Zum Schluss konnten d'Kanner hir Dramschoul molen. Och hei ass d'Wichtigkeet vun der schoulescher Infrastruktur, mat méi Rouraum a méi Spillraum, ervirgestrach ginn. Do donieft ass als wichteg empfong ginn, dass d'schoulescht Ëmfeld Gréngflächen huet.

Steinsel (Cycle 3.2) – 28.06.2022 (17 Kanner)

- Joffer
- Aner Joffer
- Buschauffeur & Begleeder
- Educateur
- Botzpersonal

3.6. Déi schéinste Momenter an der Schoul

Bertrange (Cycle 4.1) – 06.07.2023
(14 Kanner)

Post-its	Diskussioun / Remarken
Kolonien (x3)	Mat Frënn an engem Zëmmer schlofen (soziale Kontakt), Aktivitéiten, déi si normalerweis net géife maachen, Aktivitéiten am Fräien
Mein erstes Wort	
Français	
Erster Schultag	
Freunde/-innen	
60/60 op der Prüfung	D'Schüler freeë sech, wa si gutt geschafft hunn an dat och kënnen doheem mat enger Verschrëftlechung virweisen
Colonie	
Freunde	
Avoir mes premiers copains	
Apprendre le français en 8 mois	Well de Schüler aus engem internationale Kontext kënn, a weder Franséisch nach Lëtzebuergesch konnt, huet e sech ausgegrenzt gespuert, an huet duerch d'Sproocheléieren méi einfach zu den anere Kanner fonnt an ass lo och Stolz op seng Leeschtung
Frëndschaft	
Mit den Freunden in derselben Klasse sein	
Freunde	
Fussballturnier	Dëse gouf vun der Majoritéit vun der Klass als flott ëmfonnt, vun eenzelne Schüler net, well dee Sport si manner interesséiert huet.

Liesnuecht	Dës gouf am Cycle 2 gemaach an ass esouwu- el vum "Liesen"-Aspekt, wéi och vum sozialen Aspekt, vum Zäit mat Frënn kënne verbréngen, gutt ukomm.
Liesnuecht, schlafen in der Schule	
Kolonie und in der Schule schlafen	
Kolonie oder an der Schoul schlofen	
Sport	
Filme	D'Schüler kucken heiansdo virun der Vakanz e Film, wou si entweder virun d'Buch do- zou gelies hunn oder, wou si duerno doriw- wer schwätzen. Et gouf och eng Aktivitéit gemaach, wou si am Kllassesall, an am "Të- schesall" zwee verschidde Filmer lafen haten a sech konnten aussichen, wéi een si kucke wollten. Dëst war mat enger zweeter Klass or- ganiséiert ginn.
Sport, avoir des amis, faire des amis	
60/60 Punkten am Test	

Echternach (Cycle 4.2) – 13.07.2022 (14 Kanner)

- Kolonie **(x12)**
- D'Klassen waren d'Woch virun op Ostende, hunn do Aktivitéiten op der Plage ënnerholl, si "shoppe" gaang, hunn Draache fléie gelooss, hu Franséisch geschwat, si geschwommen a Go-Kart gefuer.
- Klassenfahrten

Kirchberg (Cycle 3.2) – 29.06.2023 (17 Kanner)

Wat war Däi schéinsten Erleefnes an der Schoul?

Post-its	Diskussioun / Remarken
Ausflug (11/17 Kanner)	(Rezenten Ausfluch op Schengen), iwwerall wou mir zesumme sinn mat der Klass (et ass Post-Covid-Zäit, d'Léierin hutt ugemierkt, dass deen Ausfluch hinnen dowéinst och sou däitlech present ass an si dat wäertschätzen)
Völkerball (6/11)	(D'Klass hat viru kuerzem een Turnéier gewonnen), c'est trop cool, ça nous fait bouger
Vieso	C'est interessant
Jumpbox	D'lescht Joer, parc de trampolins
Der Joffer hiere Gebuertsdaag	
Geometrie	
Luxemburgish	

Leudelange – Centre pour enfants et jeunes à haut potentiel (CEJHP) – 31.01.2023 (6 Kanner)

Wat gefällt Dir gutt?

- Liichtmëssdag plangen – C4 plangt d'Liichtmëssdag an déi kleng ginn.
- Schoulbegleeder – kann een de Kanner soen, dass si sech sollen ustrécken, Responsabilitéit iwwerhuelen, maachen, wéi déi grouss.
- Och an der Klass, Verantwortung.
- Herr Lehrer, können Plätze tauschen, viele Dummheiten, viele Freiheiten, en ass léif.
- Strofen net positiv, ee Saz 3x schreiwen gedoen, rout Kaarten.
- Freitags = Turnen, Deutsch a Vieso, liebt diese Fächer.
- Mathematik = liebt Multiplikation, du hues eng Fro an du muss déi léisen, dat ass cool (idem fir Wissenschaft), Computerarbeit, = een Thema an dat gëtt um Computer opgeschafft, schreift nicht so gerne ins Heft.

- Schwammen, turnen = mehr Bewegung, liebe Joffer, hilft bei den Fehlern, lieb, anderen helfen nicht so gut bei den Fehlern, grob.
- Pausen = do ass keng Schoul, do si meng Frënn, Schwëstere, do kënne mer spillen.
- Sport = kann ech gutt.
- Schwimmen = geht auch mit Eltern, observéiert die anderen beim Schwimmen mit Taucherbrille.
- Lange Pause = et war einfach keng Schoul.
- Mathé: Do ass eng Zuel an do eng aner asw.
- Französisch

Merl (Cycle 4.2) – 05.07.2022 (14 Kanner)

Wat war Däi schéinsten Erleefnes an der Schoul?

- (Fast) Alles
- Im Kletterpark in Steinfurt **(5x)**.
- Theater am 1. Schouljoer
- Theater
- Mäi schéinsten Erleefnes war, dass ech an der Spillschoul an d’Kolonie war.
- Quand on est parti en colonie de vacances.
- Kolonie, do hunn ech mäi Gebuertsdag gefeiert.
- Wou gesot gouf, dass mir op en Ausflug ginn (Kolonie) ; mat de Frënn ze schwätzen.
- Ausflich, Kolleegen.
- Im 3. Schuljahr viele neue Freunde zu kriegen.
- Avoir des meilleurs amis
- All d’Pausen
- Heiansdo huet mech d’Schell virum Enseignant gerett.
- Geschichtsstunden bei Herr Ben.

Kommentare vum Notetaker

D’Kanner hu relativ vill vu Geschicht geschwat resp. och bei de Beruffswënsch ass Geschicht méi oft erëmkomm. Ouni et direkt mat Sécherheet kënnen ze soen, ass dervun auszegoen, dass et en Indiz dofir ass, dass den Enseignant an d’Aart a Weis, wéi ee seng Stonnen hält, en zentralen Afloss op dat huet, wat d’Kanner herno begeeschtert a wat si flott fannen.

De Kloterpark-Ausflug war d’Woch virdrun, esou dass dat wuel een Afloss op déi Unzuel vun “schéinst Erleefneser” hat.

Pétange (Cycle 3.2) – 14.07.2022 (16 Kanner)

Wat ass gutt an der Schoul?

- E puer mol hu mär keng Hausaufgaben.
- Sport
- Frënn (d'Spillen an der Paus)
- lessen zesummen am Kllassesall virun der Paus.
- Gäre schaffen a léieren.
- Kanner hëllef sech an der Paus an an der Klass.
- Vill Gruppenaarbecht à an all de Fächer meeschtens zu 2.
- Bicher (Regal an der Klass + Bibliothék).
- Filmer kucken vun der Joffer à nei Saachen léieren.
- Gär doheem Hausaufgaben man
- Bastelen/Molen
- Computersall (Antolin Texter schreiwen / Scretch-Coding)
- Spaass beim Schreiwen vun däitsche Verben (1 Schülerin)
- Aktivitéiten, wa Leit vun ausserhalb an d'Klass kommen – aner Gesiichter (CSI, Partnerklass, BeSecure, StopMobbing...).
- Spillen a Filmer kucke virun der Vakanz
- Eis Joffer
- Gesellschaftsspiller wann d'Aarbecht ganz fäerdeg ass

Resumé vun de positive Punkten op Ziedelen (Moderatioun)

- Malen
- Antolin
- Freunde
- Gruppenarbeit
- Aktivitéiten
- Schöner Schulhof (z. B. mit Bäumen)
- Computersaal
- Kinder helfen sich in der Pause und in der Klasse
- Einzelne oder mehrere Fächer (verschieden je nach Kind)
- Arbeiten
- Hausaufgaben (zu Hause) machen
- Pause

- Spielen nach den Aufgaben (in der Klasse)
- Bücher
- Filme
- Spielen vor den Ferien
- Lehrer(in)
- Wenn es keine Hausaufgaben gibt
- Essen vor der Pause

Wat ass net esou gutt an der Schoul?

- Chantier am Haff – keng Beem – och net fir am Schied ze sinn am Summer an der Paus
- Vill Baustellen
- Schwammen
- Bastelen
- 4 Stonnen sätze bleiwen
- Vill Haaptfächer hannerteneen
- Ze fréi opstoen
- 10 vun 16 Schüler hunn Däitsch net esou gär, ass ze schwéier.
- 1 vun 16 Schüler huet Franséisch net gären.
- 2 vun 16 Schüler huet Mathematik net esou gären.
- E puer Schüler hunn Éveil net esou gären.
- Hausaufgaben – dann kann een net spillen.
- 3 vun 16 Schüler fannen et gëtt zevill geschriwwen.
- Net vill Natur an der Schoul (déi kleng Kanner maachen Déieren a Planze futti).
- Bänknoperen nerven, loossen een net a Rou schaffen.
- 1 Schüler vu 16 wéilt gären d’Mathematik op Franséisch, 8 Schüler vu 16 fannen et wär méi einfach op Portugisesch.
- Keng Wiss, kee Gras
- Keng Klimaanlag
- Kee Fussballfeld (Chantier)

Resumé vun den negativen Punkten (Moderatioun)

- Baustelle
- Klimaanlage
- Nachbar nervt
- Gras um sich hinzulegen oder zu setzen
- Viele Stunden sitzen bleiben
- Hausaufgaben
- Mathe auf Deutsch

- Kleine Kinder zerstören Insekten und Blumen und reißen Blätter von den Bäumen oder Sträuchern.
- Viele Stunden arbeiten
- Kein Fußball
- Nicht genug Bäume
- Zu früh aufstehen (6:30)
- 2 x Schule
- Viel schreiben
- Zu wenige Fächer (es fehlt z. B. Englisch oder Experimente)

Septfontaines (Cycle 3.1 & 3.2) – 15.03.2023 (7 Kanner)

Wat war äert schéinst Erlefnis an der Schoul?

- D’Fuesend am Précoce
- De MIRADOR (*E Site vun der Schoul an Zesummenaarbecht mam ANF → Ass Nature et Fôret, wou si higinn.*)
- C’est quand on va au Miradore
- Liesnuecht (Märchen) - Mirador – Theaterstück – Weihnachten
- Sport
- Wo ich singen war.
- Basteln
- Als wir einen Ausflug nach Echternach gemacht haben
- Quand on dort à l’école
- Wo ich im Mirador war “Vogel am Wanter”
- Wou ech gesot krut, dat ech am éischten Schouljoer bis 100 rechnen.
- Iechternach – Ausflug – Karneval Schule – Der Geburtstag der Joffer.
- Schouffest
- Ausflug nach Echternach
- In den Wald spazieren
- Basteln, VIESO, Mathé

**Strassen – Centre de Logopédie (CL) – 14.03.2023
(9 Kanner)**

Schéinste Momenter am Fundamental

Post-its	Diskussioun / Remarken
Mit Freunden lachen können	De Schüler huet gemengt, laache wier gesond.
Science Mobil	Dëse wier “toll und wichtig” gewiescht.
Visite Mobilitéit	Et wier “auch toll und wichtig” gewiescht, fir den öffentlechen Transport vun engem externen Expert vun der Mobilitéit erkläert ze kréien, well dëse gutt Bescheid wéisst, zum Deel besser wéi d’Enseignanten. Et gouf e puer mol ernimmt, dass d’Kanner sech ugekuckt hätten, wéi si eegestänneg hir Reesen an de Lycée kéinte plangen.
Schoulfoire	D’Schoulfoire hat de Schüler gutt gefall

3.7. Zukunftsvisionen / D'Schoul vun der Zukunft

Bertrange (Cycle 4.1) – 06.07.2022

(14 Kanner)

- Et soll geléiert ginn manner Elektresch ze verbrauchen.
- Net just um Computer schaffen.
- Kee Roboter, Mënschen als Lehrer. *(Kommentar: Hinne war de mënschleche Kontakt wichteg, souguer, wa si gemengt hunn e Roboter kéint och mat Emotioun schaffen.)*
- Méi Schwammen + méi Sport.
- Ëmweltbewusst schaffen a mat ëmweltfrëndlechem Material *(Kommentar: Hei war d'Diskussioun, ob Pabeier oder digital Ënnerlag méi ëmweltfrëndlech/ëmweltschounend wier fir drop ze schreiwen).*
- Méi ekologesch Tablets
- Méi Bio léieren, méi Natur *(awer och Computer)*
- Mat Stëft schreiwe léieren à Handschrëft
- Net méi 2 Stonnen Mëttespau à sinn net ganz nätzlech *(Kommentar: Hei gouf zum enge fonnt, dass 2 Stonnen ze laang sinn, aner Kanner hunn awer gemengt, dat wier gutt well si un der frëscher Loft kéinte spillen.)*
- Kolonie maachen
- 4 Deeg Schoul, 3 Deeg Weekend *(awer déi selwecht Unzuel u Schoulstonnen, ebe manner kuerz Deeg).* *(Kommentar: Eng manner laang Summervakanz gouf och als positiv emfonnt).*
- Schoulhaff ass grouss genug. *(Kommentar: D'Schüler wéilten eng aner Gestaltung, et gétt z. B. vill de Basketterrain benotzt an d'Klotergerüst manner.)*
- Faire plus ensemble
- Dobausse schaffen

Bertrange – Centre pour le développement des compétences relatives à la vue (CDV) (8-13 Joer) – 28.03.2023

(3 Kanner)

D'Schoul vun der Zukunft

Post-its	Diskussioun / Remarken
Sprangseel [siehe Illustratioun]	
Jenga am RISEGE fir ze bauen	
Den Handy dierf ee matbréngen an den Apparat och	Beim "Apparat" kéint et sech ëm de Computer, mee och ëm eng speziell Lupp handelen, mat där d'Kanner am CDV Dokumenter kënnen wéi op engem Scanner vergréisseren fir se besser kënnen ze liesen.

<p>Da kinnten d'Bänken niewentenee sinn, wéi am Kino. Da kann ee gutt froen, wat ee muss maachen a schwätzen.</p> <p>Mir sëtzen zu dräi.</p> <p>Plaz bässe méi lénks, awer net ganz vir.</p>	
<p>E Canapé fir ze raschten an der Schoul - dat kéint witzeg sinn</p>	
<p>Dass d'Kanner léif si mat mir</p>	<p>D'Kanner solle léif matenee sinn - kee Mobbing</p>
<p>Deen ee gétt deem aner eng "Tappe"</p>	
<p>Keng Notten</p>	
<p>En Déierepark</p>	
<p>Gudden Internet</p>	
<p>Bessert lessen</p>	
<p>Kee Mobbing</p>	
<p>Éischer eng Akafslëscht kréien</p>	<p>Wéilt scho méi fréi eng Akafslëscht fir d'Schoulfurniture fir dat neit Schouljoer kréien</p>
<p>Eng nei Schaukel</p>	
<p>Videospillsall</p>	
<p>Trampolin am Haff</p>	
<p>Eng méi nei Rutschbahn</p>	
<p>Manner Stress fir an de Lycée → Relaxraum: Bicher - Zeitungen - Bett/Canapé</p>	
<p>Keng Notten fir net esou vill Prüfungen.</p>	<p>D'Schülerin, déi dës Ausso gemaach huet, huet gemengt, si wier och ouni Note motivéiert fir gutt ze schaffen, bräicht dës also net.</p>
<p>Mir gefällt den A+ awer.</p>	<p>Zwee Schüler hunn uginn, dass (gutt) Noten si géife motivéieren.</p>

Mir hëllefen Notten fir d'Motivatioun, fir ze léieren.	
D'Notten bréngen duerno [<i>no der Prüfung</i>] näischt.	D'Schülerin huet och gemengt, d'Notte wieren just zum Zäitpunkt vun der Prüfung relevant.
Dach, da weess du a wéi ee Lycée s du kënns.	Dëst huet de Schüler als Äntwert op de viregte Kommentar ginn. → Evaluation als Selektions- und Orientierungskriterium
Ouni Notten wier ee manner gestresst.	Evaluatioun verbonne mat Drock

Bertrange – Centre pour le développement des compétences relatives à la vue (CDV) (7-12 Joer) – 30.03.2023

(8 Kanner)

- Ech wëll, dass eis Paus méi laang geet. A méi Trottinetten, well mir hunn der just 4 an der Schoul.
- Ech fannen och d'20-Minutte-Paus ass ze kuerz.
- À 8 ans, ma soeur a beaucoup de devoirs, elle est plus jeune que moi. Il y aura plus de devoirs dans le futur pour moi et ma soeur.
- Déi nei Schoul gött méi einfach.
- Et wäert méi mat iPad geschafft ginn, fir manner Pabeier ze gebrauchen. Just d'Tester wäerte weiderhin op Pabeier geschriwwen ginn, well den iPad erkennt, wann een eppes falsch schreift a verbessert dat och automatesch.
- All Dag mat der Trottinette fueren an all Dag mam iPad schaffen. "Ech fannen et cool um iPad ze schaffen. Mat der Trottinette muss ech net esou fréi vun doheem fort wéi mam Bus. Ech ka séier an d'Schoul fueren."
- All Dag mat der Tastatur schaffen. Well ech dat cool fannen, an ech weess wéi et geet. (D'Kanner léieren am CDV och Dactylo, also korrekt op enger Tastatur ze schreiwen.)
- D'Schoul net esou langweilig gestalten. Ateliere maachen, net déi ganzen Zäit schreiwen. Méi maachen, mat dem ganze Kierper. Net just schreiwen.

Clervaux – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 17.03.2023

(9 Kanner)

Du kanns d'Schoul vun 2040 mat entwerfen: Wéi soll se sinn?

- Vill Bänken
- Nei Fënsteren
- Fenster mit Sichtschutz
- Jede Klasse hat eine Küche

- Luxus an modern
- Villa
- Fast Food in meiner Schule
- Eine Bäckerei
- Zockerbuttek
- All Dag Pizza iesse
- Ein Geschäft
- Ein Kino
- Ein Park
- Eine große Schule, wo verschiedene Räume Themen, wie z. B. ein Playstationraum, einer 'wir lernen wie man auf Youtube oder Tiktok arbeitet', ein Raum, wo wir Kampfkunst lernen, einer, wo wir lernen mit Waffen umzugehen und ein Kino sich befinden.
- Ein Zimmer, wo ich schlafen kann
- Schéin
- Selwecht wéi elo
- Eine Playstation
- Ein Lehrer pro Kind
- Ein Schwimmbad
- Ein Schwimmbad
- Fussballfeld in der Klass
- Fussball Couren
- Nei iPaden
- Pause machen, wann ich will
- Eine Schule wo wir nur einmal in der Woche hingehen müssen
- Méi spéit ufänken 10 Auer-20.00 Auer a maachen nëmmen cool Aktivitéiten
- Einfach nach Hause zu gehen oder sich einen Kebab kaufen zu gehen
- Moies bis owes Vëlo fueren
- Scooteren fir an der Paus
- Een Auto, deen flitt mat Stroum
- Eng Schoul, wou jiddereen léif matenee ass a wann net, dann ass deen suspendéiert
- 188 Schüler unten, 66 Schüler oben, oben Lycee, unten Schule für Kinder mit Rollstuhl
- Et soll een Bauerenhaff sinn mat villen Déieren a mat engem Holzatelier

Dudelange (Cycle 4.1) – 29.03.2023 (13 Kanner)

Wéi soll d'Schoul vun der Zukunft am Joer 2040 ausgesinn?

- Net an d'Schoul goe, mee online Schoul hunn, wier gutt.
 - > Vun doheem léieren (puer fannen et gutt, déi meescht awer net)
- Musek lauschteren, wéini ee wëll.
 - > z. B. während Tester
- Stonneplang, deen e selwer mécht.
 - > Et huet een all d'Fächer, mee et kann ee sech et selwer andeelen.
 - > Bis ee gewëssenen Datum mussen d'Aufgaben dann all fäerdeg sinn.
- Vill Bewegung
- Bëssen Ofwiesselung
 - > All 2. Woch e flexibelen Stonneplang an déi aner Woch en traditionelle Stonneplang
 - Vlät wéi während Corona → A an B Wochen
- Gebai muss grouss sinn a modern
 - > Grousst Gebai an an der Mëtt e grouse Krees, dat gesäit cool aus.
- Englesch léieren
 - > Awer eréischt zum Schluss vun der Grondschoul
- Vill Sproochen léieren
 - > Portugisesch, Arabesch, Chineesesch etc...
- All Kand léiert seng eenzel Sprooch.
- Baken a bitze léieren.
- Eppes mat den Hänn maachen wier flott.
 - > Bauen gött hei als Beispill genannt.
- Enseignant sollt léif, gedëlleg a roueg sinn.
- Ee Proff deen d'Kanner gutt versteet.
- Ee Proff fir all Kand
 - > Verschiddener fannen dat awer guer net gutt.
- Ee Mann an eng Fra pro Klass
- Wann d'Klass ze grouss ass, d'Klass opdeelen.
- Am Sport eng Stonn Reiden dobäi maachen.
- Méi Ausflich maachen.
 - > Méi reesen, dat muss net onbedéngt immens wäit sinn.
 - > Einfach en Dag an de Bësch goen, wier scho flott oder an de Musée.

Kommentare vum Notetaker

Verschiedener wëssen lo scho genau, wou se hi wëllen an de Lycée (Préparatoire, General oder Classique) → Anerer kritiséieren, dass se nach net vill gewuer goufen iwwert de Lycée.

Echternach (Cycle 4.2) – 13.07.2022 (14 Kanner)

Wéi soll D'Schoul vun der Zukunft ausgesinn? (Schoul 2040)

- Nicht zu viel mit dem iPad. (De Schüler huet gemengt et sollt och op Pabeier geschafft ginn).
- "Projektorientiert" Léieren.
- D'Klass soll sech kënnen aussichen, wéi eng Fächer si huelen, a wéini si se wëllen huelen. Hei kéinten och Theater an Ateliers zur Auswiel stoen.
- Ökonomie. (D'Kand huet fonnt et wier an der Zukunft wichteg ze léieren, mat Suen kënnen ëmzegoen. Dëst géif nämlech och schon am Lycée geléiert ginn, a kéint scho méi fréi agefuert ginn.)
- Gefiller (D'Schoul vun der Zukunft soll déi verschidde Gefiller thematiséieren).
- Méi liberalen Kleeder-/Dresscode (D'Schüler solle kënnen "Crop Tops" (bauchfräi T-Shirts) an der Schoul undoen, besonnesch, wann et waarm am Kllassesall ass).
- Längere Weihnachtsferien (Fir d'Famill kënnen (am Ausland) ze besichen, well d'Rees d'Vakanz verkierzt).
- Méi Kolonie, 2 Pro Joer, Sommer, Winter (Skivakanz a Plage goufen als Beispiller genannt).
- Jeden Tag um die selbe Uhrzeit nach Hause gehen.
- Um 14:30 nach Hause gehen.
- Kochunterricht.
- 2 Mol am Joer mat der Schoul an d'Kolonie

Esch-Alzette (Cycle 4.1) – 02.03.2023 (12 Kanner)

- Uerdentlech Sportinfrastrukturen
- Weniger Tests, mehr Gelassenheit
- Méi oft an d'Bibliothék fir ze léieren
- Programméieren
- 2 Enseignanten pro Klass + méi kleng Pausen
- Méi Sprooch (kuerz)
- Vun 8-12 Auer Schoul
- Méi Pausen
- Méi Fächer (Chemie, ...)
- Méi Aktivitéiten (Holz, Metall, ...)

Wéi stellt dir iech d'Schoul vun der Zukunft vir?

- Méi oft kleng Pausen
- D'Schoul geet nëmmen vun 8 bis 12 Auer.
- Méi Pausen wéi am Lycée
- Keng Tester mee Hausaufgaben
- Vill Aktivitéiten wéi z. B. am Metall schaffen souwuel bannen ewéi baussen (Sciences, Turnen).
- E richtege Fussballterrain (méi grouss) + ee ganze Gymnastikkomplex mat Schwämm.
- Chimie schonn an der Primärschoul
- Méi Fächer och schonn an der Primärschoul, fir dass ee gutt op de Lycée préparéiert ass.
- Mam Computer schaffen.
- Klasse mat verschidde Sproochen fir vill verschidde Sproochen ganz kuerz kënnen ze léieren.
- Eng Schoulkantine
- Ëmmer fir all Fach aner Proffen wéi am Lycée
- Eng grouss Bibliothéik, wou een all Paus kann higoen fir Bicher aus ze léinen an och fir a Rou ze schaffen, wann ee wëll.

Ettelbruck (Cycle 3.2) – 22.03.2023 (16 Kanner)

D'Schoul vun der Zukunft (2040)

Kommentar vum Notetaker:

D'Kanner hunn a Gruppen op Wolleken hir Zukunftsvirstellung geschriwwen. Duerno goufen d'Wolleke virgestallt.

Presentatioun

Grupp 1

- Éischt Hëllef als Fach, well wa wierklech mol eppes wier a keen Erwuessenen do wier, kéinte mer hëllef. Och den Déiere kéinte mer dann hëllef mat Ënnerstëtzung vum Dokter.
- Stricken und Nähen als Fach
- Dreck sammeln: Dass een all Woch mat der Klass Dreck sammele geet an de Bësch an eppes dorausser baue kann (z. B. e Vullenheischen).
- Kachen a Bake léieren: dass mer dat kënnen, wa mir grouss sinn.
- Mir hu puer Iddien, wou mer eis net eens waren: Englesch léieren, an dass ee sech d'Joffer oder de Schoulmeeschter ka raussichen fir an déi nächst Klass, z. B. wann ech an d'5. Schouljoer kéim, dass ech mer dann d'Léierpersonal kéint raussichen.

- Bauen
- Physik, Sciencen a Rechnen gemëscht an der Schoul.

Grupp 2

- Kachen an Danzschoul, Labyrinth an der Paus an eng Seelbunn, e Fernseh an der Schoul.
- Frühstück an der Schoul, um iPad schaffen, een Ausflug fir 3 Deeg.
- Baken, Vëlo fueren, dass mer eng Kantin hunn (Eng Cafeteria fir géint 10 Auer eppes z'iesse sichen ze goen).
- Dass d'Schoul all Dag um 14 Auer ausgeet.
- iPad a Computer kënne mat heem huelen, fir dass mer kënnen Hausaufgaben sou man an tippe léieren.
- E Coiffeur an der Schoul
- Schoul eng Woch iwwert déi aner
- Eng Schwämm an der Schoul
- Eng Woch an d'Phantasialand, an d'Disneyland
- Englesch léieren
- Een Trampolin an der Paus
- Op d'Tafel molen
- All Woch e Schoulfest, méi Sport a Spiller
- Iwwer ee Weekend een Ausflug man
- Méi schreiwen, manner liesen
- Schlittschong fueren
- Méi mat Elektronik schaffen
- Beem planzen an der Paus
- Seelbunn/Spiller an der Paus

Grupp 3

- Englisch lernen
- Mit Lego spielen → Coding
- Méi Franséisch léieren a méi Mathé
- Méi Sport (Badminton, Fussball, Judo)
- Méi Ausflug
- Baken a Kachen
- Eis verdeedegen ze léieren (géint Mobbing)
- Ein wenig Deutsch und Französisch, aber mehr Mathe
- Mehr Stunden Schwimmen und 1 Stunde Programmieren
- Sciences Filme schauen zu den Themen

Kirchberg (Cycle 3.2) – 29.06.2023 (17 Kanner)

D'Schoul vun 2040

Wat muss geléiert ginn? Wéi soll d'Schoul sinn?

- Manner haart Still. (Vill Äusserungen zum Raum, deen an där heite Schoul och speziell war, well Containeratmosphär.)
- Mehr Platz
- Größere Bänke
- Mehr iPads
- Gaming Schoul
- Cinema Raum
- Dass man Englisch sprechen kann. (Englesch oft komm, well d'Kanner Virwëssen hunn)
- Dass wir in die Kolonie gehen.
- Dass die Schule um 11:00 beginnt.
- Mehr Zeit für Sport oder Schwimmen
- Laptop für Hausaufgaben
- Englisch (Kinder möchten sowohl Englisch lernen als auch sprechen/nutzen)
- Zoo
- Basketballterrain
- Leckeres Essen
- Anderer Raum für andere Fächer
- Backen (Liewensno Aktivitéiten → vill transversal Punkten bei dëser Froestellung)
- iPad
- Schultier
- Einen Schrank für unsere Sachen (Spind pro Schüler)
- Das wir eine Pflanze machen können.
- Schuluniform
- Karte für die Kantine (Eine Art Bankkarte für bargeldloses Bezahlen.)
- Laptop, den man auch mit nach Hause nehmen kann für Hausaufgaben.
- Ein Tier/Hund
- Gaming Raum
- Früchte, Burger, Pizza, Döner (Essenswünsche)
- Méi Sproochen léieren
- Eine Karte für die Kantine
- Technik (Wie man mit Technik umgeht)
- Mat Geld ëmgoen (Wie man mit Geld umgeht, lebensnah)

Kirchberg (Cycle 3.2) – 12.07.2022 (17 Kanner)

Wann dir eppes kéint änneren an der Schoul, wat wier dat?

Stonneplang: Wéi fannt dir de Stonneplang? Wat misst geännert ginn?

- Méi Aktivitéiten dobaussen maachen (Camping, Bësch) (Sport)
- Vill verschidden Ausflich maachen (Kino, Stadbesichtigung, Resto, Eifelpark)
- Mir wëlle méi schwamme goen (mind. 1x d'Woch)
- Mir wëlle méi Fräispiell
- Klassendéngscht ass flott (Aufgaben, Responsabilitéit)
- Am Musekscours misst een verschidden Instrumenter léieren ze spillen (Piano, Ukulele, Guitar, ...)
- Et misst ee kënne wielen a wéi enger Sprooch mir de Cours wëlle maachen (D oder F)
- Mathé misst op Franséisch ugebuede ginn (Virbereedung op de Lycée an méi einfach).

Är Lieblingsfächer

- Mathé
- Däitsch
- Bastelen
- Franséisch
- Musek
- Molen
- Lëtzebuergesch

Cours

- Sall ass schéin fuerweg
- Jofferen sinn all léif
- Mir maachen vill Ausflich (Kino, Bibliothéik, Concert, Stadronngang etc.)
- Eis Dëscher sinn am U, dat ass flott
- Filmer kucken a verschidden Fächer ass immens flott
- An der Schoul si genug Säll (10)
- Méi Experimenten an de Sciences
- Méi oft Schwammen (1 x / Woch)
- Manner Hausaufgaben
- Mathé net ëmmer nëmmen an den éischten 2 Stonnen
- Fräi Wiel wéini mir wéi ee Cours maachen.
- Iddieskëscht fir Ausflich an Aktivitéiten
- 1 Sall pro Fach
- Kolonien mat Elteren a Schoulpersonal an hire Frënn

Wat sot dir zum Thema Pausen, wat ass gutt, wat misst geännert ginn?

- Gutt, dass mer Uebst kréien.
- An der Paus kann ech 'Siu' soen wéi den Ronaldo
- Am der Paus kënne mir mat Frënn zesumme spillen.
- Eng Spillkëscht mat verschiddene Spillsaachen fir ze spillen, ass flott.
- D'Schoul misst méi spéit ufänken.
- Do kann ech Fussball spillen.
- Do kann ech mat der Trottinette fueren.
- Mir hu getrennt Pausen vun de Groussen, dat ass gutt, do hu mir eis Rou.
- Et gëtt e Pauseplang, wien u wéi engen Deeg dierf mat wat spillen, dat ass gutt.
- De Schoulhaff misst méi grouss sinn.
- Mir bräichten eng Rutschbahn, Klotergerüster an eng Trampolin am Haff.

Wat maacht dir an der Mëttesstonn an no der Schoul?

- Mir si just mëttes an no der Schoul an Foyers scolaires.
- Mir sinn net all do, well net genuch Plaz fir all d'Kanner do ass.
- Et sinn net genuch Säll do.
- Et sinn net genuch Säll do.
- Et missten do méi Computeren sinn fir ze spillen.
- Et ass langweileg do.
- Veganer kréien e bessert lessen.
- Éducatoren sollen méi léif sinn (just eng Éducatrice ass léif, déi aner si streng).
- 2-4 Éducatoren an engem Sall.
- D'Schoul misst méi spéit ufänken.
- Technesch Schaffen ass cool, Aufgaben iwwer de Beamer
- Schaffe mam Tablet oder Iphone
- Manner schreiwen, méi lauschteren
- Vill Filmer kucken.
- Fir Sproochen intensiv ze léieren, wier et gutt, 3-4 Wochen an d'Ausland ze goen an do Aktivitéiten ze maachen,
- Zesumme bleiwen no dem Cycle fir mat de Frënn zesummen ze bleiwen.
- Pausen misste méi laang sinn.
- E Canapé am Kllassesall wier gutt.
- Eng Schoul, wou een net ausgelaacht gëtt, wann een anescht ass an net generft gëtt.
- Manner Hausaufgaben.
- Mathé misst op Franséisch ugebuede ginn. Virbereedung op Lycée ass méi einfach.
- Coding als eegent Fach.

Leudelange – Centre pour enfants et jeunes à haut potentiel (CEJHP) – 07.02.2023 (6 Kanner)

Bewäertung

- Keng Bewäertung
- Keng Verbesserungen mat roudem Stëft, mee faarweg, dat ass méi flott.
- Keng Tester, den Enseignant mécht seng Bewäertung iwwert d'Joer während der Observéierung.

Stonneplang

- Guer kee Stonneplang, kanns maachen wat s de wëlls a wéini s de wëlls.
- 3 Deeg (Mé-Më-Fr) an der Woch ee fixen Stonneplang, 2 Deeg (Dënschdes/Donneschdes) Ateliere fir ze perfektionéieren an dës sinn och fräiwëlleg Basis, 2 Deeg (samschdes/sonndes) Schoul fir jiddereen (grouss a kleng).
- Life-Long-Learning
- Laang Pausen
 - > 30 Minutten
 - > Tëschent all Stonn: 5 Minutten.
- Vill Fräiheeten, Autonomie, Eegestännegkeet.

Fächer

- Sport, Geo, Turnen, Natur (Sciences), Technik, Computer, Mathé, Sproochen (Franséisch, Englesch), Déieren an der Schoul, Schoulgaart, Astrologie.
- Probéieren d'Oflenkung vu baussen ze minimiséieren.

Hausaufgaben

- Et gi keng Hausaufgaben.
- Nëmme deen, dee wëll kritt Hausaufgaben, dës sinn also fir sech selwer ze perfektionéieren.

Wéi muss den Enseignant sinn?

- Frëndlech, hëllefsbereet, net streng, awer soll alles gesinn.
- Erklärungen ginn et keng, resp. nëmme individuell falls néideg a falls gefrot.

Wou léieren?

- Vill dobaussen
- Bibliothék
- Bauerenhaff an der Schoul

Weider Kommentaren

- Mat Lego gebaute Schoul vun muer
- Bësch fir déi Paus (1/2h), mat Déieren, déi léif si mat de Kanner

- Poubellë fir d'Schoul propper ze halen
- Maschinne fir d'Schoul ze botzen
- Science Center
- Vestiairen fir Fussball + Fussballsterrain
- Kantin mat lecker lessen (Dessert & Spaghetti) a mat Dëscher a Bänken, do kann een och d'Hausaufgabe maachen.
- Kllassesall mat Puffen.
- Iwwerall Leit, déi oppassen
- Mee och Kanner
- Keng Här Lehrer
- Computerraum
- Kann een sech awer och relaxéieren,
- Schwämm ouni Chlor mat Fësch

Merl (Cycle 4.2) – 05.07.2022 (14 Kanner)

Wéi stells Du Dir d'Schoul vun der Zukunft vir?

- Es wird Zauberei gelehrt in einem Schloss (cf. Hogwarts).
- Es wird mehr Geschichte gelehrt.
- Méi elektronesch Saachen, keng Hefter mee iPads.
- Travailler tout le temps avec des tablets et un crayon spécial. Manger bien. Faire plus de voyages scolaires.
- Net méi mat Stëft a mat Blieder schaffen. Mat Uniform an d'Schoul goen/Eng Uniform fir d'Schoul.
- Manner Schoulbicher fir manner Beem ofzeholzen.
- Nei Fächer: Chimie, Technologie; Programméiersproochen. Roboter-Lehrer. Keng Bicher nëmmen iPad.
- Et schreift ee net méi op Blieder, mee op iPads. Méi laang Paus. Jonk Proffen. Méi Technologie. Gratis lessen. Et sinn Roboter an der Schoul, déi der hëllefen.
- Es gibt digitale Lehrer, die fast alles wissen.
- Tout avec de l'électricité, avec des robots et des repas de luxe.
- Technologie; Roboter; Gutt lessen.
- Das Essen ist auf jeden personalisiert, damit jeder etwas Gutes zu essen hat.
- Gesond a schmackhaft lessen. Gutt Proffen. Roboter-Lehrer. Programméieren léieren.
- Schaukeln am Schoulhaff. Automaten fir Waasser ze kafen, wa mir eis Waasserfläsch vergiess hunn. Proffen, déi net nëmmen am Buch schaffen an déi witzeg sinn.
- Proffen, déi hire Beruff gäre maachen.
- Eng Infirmière an der Schoul.

- Keng Verbesserungen, well da wier ee gefrustet, wann ee geséich, wéi vill Feeler ee géing maachen an dann alles nach emol muss schreiwen.

Wéi ass de perfekten Enseignant?

- “Witzeg”
- “E verbessert Saachen (sou, dass de Schüler sech selwer verbessert).”
- “Net nëmmen aus dem Buch enseignéieren.”
- “Heinsdo Spiller an Aktivitéiten ewéi Baken, ...”
- “Mécht Ausflich.”

Firwat schreift dir dann net esou gär?

- “Et kritt ee säin Aarm wéi.”
- “Et ass langweilig.”
- “Et mécht ee Feeler.”
- “Diktéieren ass méi cool → Technologie & Autokorrektur verbessert d’Feeler.”

Wéi sollen d’Pausen sinn?

- “10 oder 20 Minutte Paus sinn ideal.”
- “1h Paus ass virun allem am Wanter ze laang.”
- “Si wollte méi Spillsaachen fir an der Paus an e besseren Fussballsterrain.”

Kommentare vum Notetaker

- *Déi heite Klass huet vill vun Technologie, Chimie asw. geschwat. Vu Sproochen hu si bei kengem Theema vum selwe geschwat.*
- *Vun den iPaden hu verschidde Schüler éischer geschwat, well si d’Technologie gär hunn a net esou vill schreiwe wëllen, aner Schüler wollte manner Schoulbicher a Pabeierform wéinst der Ëmwelt.*

Munsbach (Cycle 3.2) – 04.07.2022

(14 Kanner)

Wat muss geléiert ginn? Wéi soll d’Schoul sinn?

- Méi Spiller (Team-Spiller)
- Méi laang Paus
- Keng Strofen
- Am Franséische méi schwätzen
- Waasserspiller am Haff

- Net schloen
- Am Franséischen méi Geschichte schreiwen.
- Wann ee gutt schafft, kann ee spillen.

Oberanven (Cycle 3.1) – 07.07.2022 (17 Kanner)

- Dass d'Digitaliséierung méi praxisorientéiert gëtt, a sech net just op "ech maachen Aufgaben um iPad" beschränkt. Mir brauchen Apps / Tools mat engem richtigem Use-case! *(Ausso vun engem Enseignant)*
- Weniger Zettel ausfüllen. Einfachere Bewertung. Überall so schöne Schulen wie diese! Keine Bewertung im Sciences-Fach vor C4. *(Aussoen vun enger Enseignante)*
- Kleinere Klassen, um jedem die Hilfe zu bieten, die er benötigt. *(Ausso vun enger Enseignante)*
- In die Kolonie zu gehen.
- Dass wir Geographie lernen und dass wir öfter in die Kolonie gehen.
- Dass wir ein Klassentier haben.
- Klassenmaskottchen. Ein sprechender Klassensaal. Einen Spielsaal zu haben, wäre cool. Da gäbe es ein Trampolin, ein Klettergerüst und noch mehr.
- Es wäre cool, ein kleines Frühstück in der Schule/im Pausenhof zu bekommen und dass jedes Essen 1€ kostet.
- Schokobrunnen. Nicht so viel Streit. Öfter Filme. Manchmal etwas kochen. Mittags, wenn zwei Mal Schule ist, keine Süßigkeiten mitbringen.
- Es wäre cool, wenn es jeden Freitag Kuchen in der Pause gäbe. Es wäre cool, wenn wir einmal in der Schule schlafen und Pizza essen könnten.
- Dass die Hausaufgaben ein bisschen cool sind. Außerdem hätte ich gerne mehr Freizeit für uns, mehr Malen & Basteln und, dass wir, wenn wir in die Pause gehen, uns was zum Essen kaufen könnten.
- Dass wir mehr malen können und Freizeit haben; dass wir als Klasse einmal Campen gehen im Wald mit Zelten.
- Ich würde mir wünschen, dass es einen cooleren Pausenhof mit Süßigkeitenmaschine und einer riesigen Rutschbahn gäbe und dass wir jeden Mittwoch ‚Just Dance‘ machen könnten und mehr Sachen für den Schulhof.
- Ich will, dass wir einen Kinoraum haben und dass hier ein Kiosk ist, wenn wir kein Essen haben und dass wir in der Pause eine Schaukel haben.
- Ich will, dass wir ein Fußball-Turnier machen mit der Schule → 3.1 vs. 3.1 vs. 2.2.
- Ich wünsche mir, dass wir einen neuen Fußball und Basketball haben; dass wir einen Automaten haben.

- Ich will, dass wir in der Schule ein Fußballturnier machen können, bis einer ins Finale kommt.
- Dass wir Massagestunden haben; dass wir ein Fußballturnier machen Klasse gegen Klasse, aber nur die Klassen, die im selben Zyklus sind.
- Dass viel mehr Natur in den Pausenhof kommt.
- Ich will die Schule, was wir wollen machen.
- Dass wir mal eine Übernachtung in der Schule machen.
- Ich möchte in der Schule schlafen. Ich möchte Frieden. Ich möchte nicht, dass man böse Wörter zueinander sagt und kein Freund mehr ist. Ich möchte, dass wir einen Tag machen, wo alle ihre Instrumente mitbringen und damit spielen. Ich möchte einen McDonalds im Schulhof, ein Kino, ein Basketballturnier, reiten.

Oberanven (Cycle 4.2) – 11.07.2022 (16 Kanner)

Wéi stells Du Dir d'Schoul vun der Zukunft vir?

- Ich habe mir zu meiner Zukunftsschule noch keine Gedanken gemacht.
- Keng Ahnung, loosse mech iwerraschen.
- Ech weess et ganz éierlech net, awer momentan ass et sou, dass ganz vill um Internet passéiert, villäicht kann ee jo ee Quiz um Computer oder Tablet man, awer natierlech kann net jiddereen sech dat leeschten. Also weess ech et net.
- Ech stelle mir vir, dass d'Schoul vun der Zukunft sou wéi lo ass, just manner laang. An dass ee vill méi mat iPaden schafft, also Elektronik.
- Grouss a modern, wahrscheinlech wäiss.
- Ech mengen, d'Schoule wäerte ganz grouss sinn, an et kéint sinn, dass d'Lehrer Roboter wäerte sinn.
- Ech stelle mir vir, datt et Roboter-Lehrer ginn (*Kommentar: Hei gouf et eng kontrovers Diskussioun. Verschiddener hunn dat guer net gutt fonnt, well ee Roboter kéint manipuléiert ginn a net mierke géing, wann et engem schlecht géing, well him déi emotional Intelligenz géing feelen asw.*).
- Ech stelle mir vir, dass een egal, wou schaffe kann.
- Man kann sich auswählen, was man lernen möchte.
- Dass alles méi modern ass, awer trotzdem ganz knaschteg an eekleg, et ginn ëmmer méi Leit, déi op Hygiëne net méi oppassen (*Kommentar: Déi Schülerin wéilt méi Hygiëne an der Schoul an dass een dat och léiert*).
- Net sou laang, méi Technologie.
- Ech stelle mir d'Schoul mat nach méi Elektronik vir an dat ee manner laang Schoul huet.
- Net sou laang am Dag oder ëmmer bis 14 Auer wéi verschidde Lycéeën (*Kommentar vun enger Schülerin: Et soll all Dag d'selwecht sinn vun der Auerzäit a net am Wiessel téschent 12 Auer a 16 Auer Schoulschluss*).
- Ech stelle mir vir, dass d'Schoul net sou laang ass an éischer ophält.

- Ech stelle mir fir d'Schoul vun der Zukunft vir, dass wahrscheinlech alles op Computere ass.
- Ich stelle mir die zukünftige Schule freier vor. Nicht so viele Stunden. Du hast Möglichkeiten zu den Fächern. Auch viele Feste machen, Sachen verkaufen (Kommentar: Saache verkafen = Spenden & Bazar maachen).
- Dass et keng Hausaufgabe ginn.
- Méi Aktivitéiten an der Maison , well et ass langweileg.

Septfontaines (Cycle 3.1 & 3.2) – 15.03.2023 (7 Kanner)

D'Schoul vu muer (2040)

Wéi a wat sollen d'Kanner léieren?

- Nach aner Sprooch léieren: Déieresprooch léieren, Japanesch léieren
- Englesch, Däitsch, Franséisch a Portugisesch
- Englesch
- Nei Déierenaarten, méi Naturwëssenschaft
- Léiere fléien
- Avoir des téléphones
- Mehr übers Universum zu lernen, Sterne, Planeten, andere Lebewesen, Astrologie
- Léiere Roboter zu bauen, nei Technologien léieren
- Nei Saache léieren
- Mit Pokemon reden
- Ant Man
- Um iPad schaffen

Wat ass gutt a wat soll bleiwen?

- Mathematik soll bleiwen **(x4)**
- Diktater an Tester fir ze léieren
- Schwimmen
- Molen a Bastelen, Molen
- VIESO
- Schwammen an Däitsch
- Franséisch
- Lëtzebuergesch
- Däitsch
- Spillen
- Pausen
- Adjektive
- Lesen
- Schreiben

Wéi léieren: Wat soll bleiwen? Wat fanne mer gutt?

- Teamarbeit
- “Satz der Woche”: All Woch gi Sätz erfondt op der Basis vu Wimmelbilder: Verschidden Atelierer gi gemaach: Mir schreiwen ee Saz an allen Zäiten, Verben, Adjektiven an Nomen op dem Padlet. Mir schreiwen de Saz mat Legosteng. Géigesäitegt Diktat. Déi ganz Grammatik am Fach Däitsch gëtt sou ofgefrot an ageübt.
- Joffer Danielle **(x6)**
- iPad
- Bicher fir ze léieren: Verbebicher, Dictionnaire
- Quiz iwwer Bicher (Prüfungsformat), All Quizen
- Bicher “White Foc”
- Sport !!!!!
- Lëtzebuergesch
- Präteritum (regelmässige Verben)
- Musek

Wat änneren un der Schoul? Wat ass haut net sou gutt a wéilt dir änneren?

- Keng Hausaufgaben, net Hausaufgaben, net Devoirs à domicile
- Dass am Lycée eis Kollege bleiwen
- Keng schwéier Saachen (z. B. an der Mathé, d’ Theema “Auer léieren”, Satzbaumaschine, Sätze zu machen)
- Däitsch Grammatik ass schwéier → Kee “Satz der Woche”, Nicht “Satz der Woche”
- Kein Deutsch
- Alles um iPad machen
- Dat ee Roboter fir eis an d’Schoul geet.
- D’Zäiten
- Franséisch, Französisch

Steinsel (Cycle 3.2) – 28.06.2022

(17 Kanner)

D’Schoul veränneren

- Paus méi laang, aner Sujeten
- Méi wéi VIESO, mat Nodenken
- Keine Altersmischung

**Strassen – Centre de Logopédie (CL) – 14.03.2023
(9 Kanner)**

Schoul vun der Zukunft (2040)

Post-its	Diskussioun / Remarken
Die Schule von morgen soll nicht wie heute sein.	
Doch, es soll ein paar Hausaufgaben geben.	
Es soll einen Landeplatz geben, damit Leute mir ihren Helikoptern und Flugzeugen parken können, statt mit der ‚Navette‘ in die Schule zu kommen. Die Schule soll einen Landeplatz haben.	
Es soll Staubsaugroboter geben, und auch Roboter die [den Boden] nass waschen. Einen Roboterstaubsauger	
Die Lehrer und Lehrerinnen sollen weiter Schule halten, und keine Roboter (sonst überhitzen sie).	
Es soll mit Computer oder iPad gearbeitet werden.	3 vun 9 Schüler sinn dëser Meenung gewiescht
Es soll wie heute gearbeitet werden.	
Schule soll später am Morgen anfangen.	
Schule soll nur 1 Minute dauern, und über Teams stattfinden.	
Es soll gar keine Schule geben.	
Der Schultag soll von 12:00 bis 12:30 Uhr stattfinden.	
Donnerstags soll die Ausnahme sein, weil es da Pommes gibt.	Donneschdes soll d'Schoul wéi normal stattfinden, well et deen Dag Fritte gëtt.

Der Schultag darf länger dauern, wenn Sachen gebaut werden, in Holz, Metall, Häuser, oder Autos.	
Es soll in jeder Klasse einen Hund geben. Ideal 1-2 Hunde.	
Ein Hund, keine Bücher, mehr Pflanzen	
Mehr Pflanzen in der Klasse, der ganze Raum soll voller Pflanzen sein.	De Schüler huet sech en Äppelbam; a ‚flesch-friessend Planze‘ gewünscht, fir dass an der Klass keng Mécke méi géife fléien.
Ich würde mir einen Schulgarten wünschen.	Hei koom d'Remarque vun enger Matschülerin, dass si schon e klenge Gaart hätten, an dem si Muerten ugeplant hunn
Ich will keine Bücher mehr lesen.	Dës Ausso gouf och vun engem Schüler ënerstëtzt, deen grad mat dem 4. Harry Potter d'Serie ugefangen hat
Ich will lieber Hörbücher hören.	
Ich will nicht mehr schreiben. Ich will lieber in ein Mikrofon reinsprechen, und der Computer schreibt es auf.	
Ich wünsche mir mehr spielerische Quizaufgaben auf dem Computer.	Bei eiser Preparatioun, hate mir en Abléck an hire Klassenalldag kritt. Do hunn si aus engem vereinfachten “???” (Die Drei Fragezeichen) Kannerroman virgelies. Duerno hu si dozou e séiere Quiz op hirer Smart-Tafel gemaach.
Jede Schule soll ein kleines Gebäude haben, wo Polizei, Feuerwehr, und Krankenwagen vorhanden sind.	Dëst koom vun engem Schüler, dee viru kuerzem en Incident gesinn hat, an dee selwer (ë. a.) wëll emol fir d'Police schaffen.
Ich will Feuerwehrmann und Polizist werden, aber mein Vater sagt, das sei heute schwieriger und gefährlicher geworden.	Dëst koom vum Schüler, deen sech fir d'Schoul vun der Zukunft Rettungsdéngschter a Police gewünscht huet.
Der Schultag soll kürzer sein und man soll mehr mit den Händen arbeiten können.	
4 Tage Schule	Et gouf sech vun engem Schüler eng méi kuerz Woch gewünscht.

	D'Fächer: Fotografie, Sport, Vëlo, Bau (elektrisch, Holz, Metall), a Coding fir Videospiller z'entwëckelen) goufe sech gewünscht.
Mehr Pause	
Die Uniform, Phone Glas gemacht, Computer auch, Tafel auch, und Apple hat auch Brille Oder Sie sind raus Freedom! Keine Uniform Klassen	Fir d'Schoul vun der Zukunft: d'Schüler sollen en Handy, ee Computer, an eng Tafel aus Glas kréien, an et sollen Apple Augmented Reality Brëller genotzt ginn.
Länger Pause haben. Länger Schule haben die Kinder. Keine Bücher haben die Kinder. Keine Hausaufgaben zu Hause nicht machen. Nur Gaming Fächer. Nur Fußball Fächer. Nur Fifa Fächer.	

**Strassen – Centre de Logopédie (CL) – 15.03.2023
(9 Kanner)**

Dramschoul

Post-its	Diskussioun / Remarken
Alle Kinder sollen ein Tablet haben. Alle Kinder sollen ihr Telefon mitbringen dürfen. Die ganze Klasse soll an einem Tisch sitzen, 2 Kinder mit einem Tablet um zu arbeiten	

<p>Schwamme vun 13:00 bis 16:00 Auer</p> <p>Test</p> <p>16:00</p> <p>Brasilianisches Essen</p> <p>Freispiel</p> <p>1 Popelen</p> <p>2 Stonnen</p>	<p>Et soll keng Tester méi ginn.</p> <p>Vun 13:00 bis 16:00 Auer solle si an d'Piscine kënne goen.</p> <p>Si solle brasilianescht lesse kréien.</p> <p>Si sollen an der Piscine kënne fräi spillen.</p> <p>1 Stonn näischt maachen/Paus.</p> <p>2 Stonnen Handy.</p>
<p>Handy haben</p> <p>Pausen</p> <p>Reiten 2 Stunden</p> <p>Frei spielen</p> <p>13:00-14:30</p> <p>Keine Pausen</p> <p>Kein Sport, nur Reiten und Schwimmen</p> <p>Kein Test</p> <p>Einen Klassennamen</p> <p>Menü:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montags: Salat, Brot mit Käse und Wasser • Dienstags: Salat, Hamburger, Wasser • Mittwochs: Salat, fléi(?), Wasser • Donnerstags: Salat, Fisch, Wasser • Freitags: Salat, Fritten, Cola, Fanta, Kuchen, Obst 	<p>Dës Schülerin géif gären 2 Stonne Reiden, a wéilt tëscht 13:00 Auer an 14:30 Auer schwamme goen.</p> <p>Ausserdem, wollt dës Schülerin e "Klassennumm". Bei der grousser Schwëster huet d'Klass sech "d'Unicorns" genannt.</p> <p>D'Schülerin hat och en Drammenü fir d'Schoukantinn.</p>
<p>Einen Fernseher in der Schule haben, um "Coupe du Monde" zu schauen.</p> <p>Immer im Turnen frei spielen.</p>	
<p>Hausaufgaben</p> <p>Test</p> <p>Fräi spillen</p> <p>2 Stonnen</p>	<p>Keng Hausaufgaben</p> <p>Keng Tester</p> <p>2 Stonnen Handy</p>

<p>Andere Sprachen aus Europa lernen</p> <p>Gratis lessen am Lycée</p> <p>Mehr Ferien</p> <p>Sport lernen</p> <p>Backen und Kochen lernen</p> <p>Coupe du Monde sehen</p> <p>Europa League sehen</p>	<p>Zesammen an der Schoul 'Coupe du Monde' an 'Europa League' kucken</p>
<p>Mit hartem Ball spielen</p> <p>Alle haben Rollerstühle</p> <p>Eine Klasse für Experimente</p>	<p>Si hunn am Moment Schaumbäll, de Schüler wënscht sech awer e richtige Fussball.</p> <p>De Schüler wënscht sech e Bürostull mat Rouletten.</p> <p>De Schüler hätt gären e Labo an der Schoul.</p>
<p>Keine Probleme</p>	
	<p>D'Schoul soll méi spéit ufänken</p>
	<p>3 Stonne Film kucken</p>
	<p>Keng Tester, keng Hausaufgaben</p>
	<p>Fräi spillen</p>
	<p>D'Schüler wënsche sech, dass si hiren Handy an der Paus kënne gebrauchen</p>
	<p>Et soll een säin lessplang selwer kënne schreiwen</p>
	<p>An der Schwämm fräi spillen</p>
	<p>An der Turnhal fräi spillen</p>
	<p>Telé an der Schoul kucken</p>
	<p>Gromperekichelcher mat Ee an der Kantin kréien</p>
	<p>3 Stonne Fussball</p>

	2 Stonne 'Fänkies'
Ech wënsche mir e Spillpartner, dee mat mir spillt wa soss kee wëll mat mir spillen, dee mech verdeedegt, wann ee mat mir streit. Ech wëll intelligent ginn. Ech wënsche mir, dass meng Joffer zrëck an d'Schoul kënn.	Dëst Kand hat uginn net glécklech an der Schoul ze sinn, an hat laang gezéckt dëst ze soen, well et Angscht hat, et wier ee vun den Erwuessenen (vum Personal oder vun eis Modérateure) béiss mat him, wann et dat géing uginn.
Ech wëll méi mat dem Computer a mat dem iPad schaffen.	
Ech wëll keng Strofe méi schreiwen, wéilt léiwer Pompele maachen.	De Schüler wéilt seng Strofen léiwer op sportlech Aart a Weis maachen
Et soll jiddereen en Tablet kréien fir drop ze schaffen.	
Ech wëll mäin Telefon matbréngen.	
D'Klass soll e groussen Dësch hunn, wou all d'Schüler dru sëtze kann.	
Zwou Stonne Reiden fir d'Meedercher, zwou Stonne Fussball fir d'Jongen.	
Donneschdes wëll ech Jus bei menge Fritten drénken, an net Waasser.	
Et soll eng Joffer mat 2 Hënn ginn, ee grouse léiwen, ee klenge schéinen, an d'Klass soll kënne mat den Hënn schaffen.	
An der Kantin soll et Buffet ginn, an et soll een dierfen den Handy beim lessen hunn.	
En elektresche Minibus fir d'Schoul.	
Alles iesse, wat ech wëll.	
Méi laang schwammen a Fussball.	
Méi eng grouss Sportshal.	
Méi e groussen Airtramp.	D'Sportshal ass 1 Joer al, an huet een Airtramp-Sall.

	Ee Kand wéilt kënne mat dem Tram a seng Idealschoul eraufueren.
	Ee Schüler huet sech een Hond an eng Kaz fir an der Schoul gewënscht.
	Ee Schüler huet gemengt, Hausaufgabe solle weider bestoe bleiwen.
	Eng Schülerin wollt gratis am Lycée z'iesse kréien.
	Ee Schüler wollt méi breet gefächert europäesch Sprooche léieren.
	Ee Schüler huet sech méi Sport gewënscht.
Méi Vakanz.	
Fussball an der Schoul kucken.	
Méi baken a kachen.	
Keng Hausaufgaben.	
Keng Tester.	
Fräi spillen.	

Warken – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 14.03.2023 (7 Kanner)

Du kanns d'Schoul vun 2040 mat entwerfen: Wéi soll se sinn?

- Wie ein Schloss
- Eine Batmanschule
- Eine Fußballschule
- Voll elektronische Schule (Ufos, Achterbahn, alles mit Fernsteuerung, Roboter)
- Schule mit Werkstatt für Automechanik
- Leckere Restaurants
- Schule soll so sein wie im Moment
- Schule soll bleiben wie sie ist

4. Thema 'Méisproochegkeet: Eng Realitéit an eiser Schoul'

**Belval, Kannercampus (Cycle 4.2) – 07.02.2023
(20 Kanner)**

Sproochepräferenzen

- (Ich finde es nicht gut), dass wir aufhören mit Deutsch.
- Je veux que l'allemand ne reste pas.
- Je veux que le Français reste.
- Je trouve qu'on n'a pas besoin de l'allemand, parce qu'au Luxembourg on ne parle pas l'allemand.
- Ech hunn Franséisch gären, mee et ass fir mech heiansdo mega schwéier.
- Ich habe Französisch nicht gerne. Französisch hat zu viele Zeitformen.
- Mir gefällt Französisch nicht in der Schule, weil es kompliziert ist und es zu viele Zeiten hat.
- Ech sinn frou, dass mir Franséisch léieren.

Fächersproochen

- (Ich finde es nicht gut), dass Mathé auf Deutsch ist.
- Ich finde es blöd, dass Mathe auf Deutsch ist und mir ist langweilig, weil ich die 3 Sprachen schon gut kann.
- Je suis content de parler Français en cours de math au lycée.
- Mathé op Lëtzebuergesch!
- Im 6. Schuljahr Mathe auf Französisch! Als Vorbereitung auf das Lycée.
- Zuel vu Sproochen an Zäitpunkt vum Sprooche-Leieren.
- Ech si frou, dass mir vill Sproochen hunn.
- Wir lernen mehrere Sprachen, das finde ich gut :-D.
- Was ich gut finde ist Deutsch, Französisch und Luxemburgisch.
- Deutsch, Französisch und Luxemburgisch in der Schule lernen.
- Mir gefällt. dass wir in der Schule drei Sprachen lernen und dass wir noch viele andere Sprachen lernen werden.
- J'aime qu'on apprend les 3 langues les plus difficiles.
- Ich finde gut, dass man Deutsch und Französisch in der Schule lernt, weil ich Französisch liebe und hier in Esch/Alzette kommen vielen Leute aus Frankreich und Deutsch ist auch wichtig, weil wenn wir nach Deutschland gehen, dann können sie uns nicht mobben auf Deutsch. Und manche Leute aus Deutschland können kein Englisch.
- Je rêve d'apprendre le chinois, l'anglais et le portugais.
- Ech fannen et net gutt, dass mir a 6 Joer nëmmen 3 Sprooche léieren.

- Wir könnten (in der Grundschule) die bekanntesten Sprachen, so wie Französisch, Deutsch, Portugiesisch, ... lernen.
- On doit apprendre le français aussi dans la première année de l'école comme l'allemand.
- Französisch und Deutsch und Luxemburgisch schon im ersten Schuljahr.
- Französisch nicht erst im 2./3. Schuljahr lernen, aber im ersten.
- Meine Idee: Passé simple schon im 6. Schuljahr lernen.
- Am 6. Schouljoer sollt Englesch ënnerricht ginn (all SuS averstanen).
- Meine Idee ist, dass wir schon im 6. oder 5. Schuljahr Englisch lernen, damit wir im Lycée schon Englisch sprechen können, nicht schreiben.
- Englisch im 6. Schuljahr.
- Je veux qu'on apprenne l'anglais en 5e ou 6e.
- Englisch lernen.
- On doit apprendre l'anglais dans la 6e année de l'école (2e ou 3e trimestre).
- Je trouve que nous pouvions parler anglais en 5e et en 6e pour être préparé au lycée.
- In class 5 to learn english to prepare ourselves for the lycée.
- Dass wir vom 1.-5. Schuljahr die 3 Sprachen lernen (Luxemburgisch, Deutsch, Französisch) und im 6. Schuljahr Englisch sprechen lernen.
- Ich denke, dass die Leute es gut finden, dass man Englisch lernt, aber erst ab 7e.

Methode vum Sproocheléieren

- Mer liesen a schreiwen ze vill, dat ass langweilig.
- Mir wëllen méi spilleresch léieren, (z. B. wa mer Freides eis Spiller dierfen matbréngen, dass mer do mol déi eng Sprooch beim Schwätze benotzen an déi aner Kéier eng aner).
- Ich finde Luxemburgisch (eine) ganz coole Sprache, aber wir lernen sie nicht.
- Luxemburgisch schreiben lernen und nicht nur lesen!
- Weil manche Leute Französisch und manche lieber Deutsch haben, habe ich mir überlegt, dass die Lehrer im ersten Schuljahr schauen, was die Schüler besser können und dann verschiedene Klassen machen für die, die gut Deutsch können eine Klasse und dasselbe für jene die gut Französisch können.
- (Et gëtt supercool Apps fir ze léieren)
- (Mam iPad ze schaffen wier flott)
- (Mer kéinten an der Grondschoul schonn üben fir de Lycée: z. B. mat Powerpoint ze schaffen).

Kommentar vum Notetaker (Sproochbiografien a Sproochverhalten)

- Die meisten Elternhäuser sind dreisprachig
- Schülerinnen und Schüler sind 3- bis 7-sprachig.
- Schülerinnen und Schüler bringen in den Pausen anderen Schülerinnen und Schülern ihre Muttersprache bei.

Alphabetiséierung a Sproochenhierarchie an der Schoul

- Ich finde es gut, dass man Deutsch als erstes lernt, weil man in Deutsch schreibt, was man hört. Deutsch hat auch keine 10.000 Ausnahmen.

Bertrange – Centre pour le développement des compétences relatives à la vue (CDV) (8-13 Joer) – 28.03.2023 (3 Kanner)

Sproochpräferenzen, Fächersproochen, Methode vum Sproocheléieren, Sproochbiografien a Sproochverhalten

- Ee Schüler huet uginn, hie géif mat sengem Papp Serbesch schwätzen, an och mat verschiddene Kollegeen an der Schoul (dobäi géife verschidde Kanner sech och géigesäiteg béis Wieder bäibréngen). Hie géif mat senge Geschwëster/der Famill doheem och Lëtzebuergesch a Franséisch schwätzen.
- Lëtzebuergesch, Däitsch, Franséisch, an der Paus an op der Spillplaz.
- Däitsch, an der Schoul. Dës Schülerin huet och uginn, si wéilt (aus Interessi) Japanesch léieren.

Clervaux – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 17.03.2023 (9 Kanner)

Erfahrungen a Gefiller

Wéi fills Du Dech mam Lëtzebuergesch?

- Gutt fillen ech mech!
- Sehr gemütlich
- Ech fillen mech ganz gutt fir Lëtzebuergesch ze schwätzen
- Jop gutt
- Gutt
- Gutt
- Gutt an heiansdo schwéier fir ze schwätzen, wann ech nervös sinn
- Et geet, ech kann Lëtzebuergesch schwätzen, mee ech verstinn net ëmmer alles
- Nein ich fühle mich nicht so gut

Léiers Du gären Däitsch a Franséisch?

- Ech léiere gären Däitsch a Franséisch
- Jo
- Jo
- Ja, lerne gerne Deutsch und Französisch
- Ja, ich lerne gern Deutsch und Französisch

- Jo, ech léieren gär Däitsch a Franséisch well et wichteg ass fir am Ausland
- Jo ech léieren et gär fir spéider op der Aarbecht kënnen mech auszedrécken an ze verstoen
- Ich lerne gerne Deutsch aber nicht Französisch, weil es mir zu schwer ist
- Et geet, Däitsch ok, Französisch mache ich gerne aber es ist schwer

Fënns Du déi Sprooche wichteg?

- Ech fannen et wichteg fir ze verstoen, wann ee mat mir schwätzt
- Jo si si wichteg, fir dass ech ka léieren a schwätzen
- Ja ich finde die wichtig um später eine Arbeit zu finden und zu verstehen, was man mich fragt
- Joooo
- Ich find die wichtig für später wenn ich arbeiten gehe
- Jo
- Jo fir och mat anere Leit kënnen ze schwätzen
- Jo ech fannen déi wichteg fir an der Gesellschaft kënnen ze kommunizéieren
- Ich denke, das liegt daran, dass man die Sprache dieses Landes kennen muss, wenn man in ein bestimmtes Land geht
- Es ist mir wichtig andere zu verstehen

Wéi eng Sprooch schwätzt Du am Schoulhaff?

- Ech schwätze gär Lëtzebuergesch
- Lëtzebuergesch
- Luxemburgisch
- Luxemburgisch
- Ich versuche Luxemburgisch zu sprechen
- Lëtzebuerg
- Luxemburgisch und ein bisschen Französisch mit Miguel
- Lëtzebuergesch an Däitsch
- Lëtzebuergesch oder och Däitsch

Ginn och aner Sproochen an de Pausen geschwat?

- Nee et ginn net aner Sproochen an der Paus geschwat
- Franséisch
- Portugisesch
- Portugisesch
- Däitsch
- Englesch
- Hollännesch

Wéi eng Sprooch schwätzt Du doheem?

- Ech schwätzen Lëtzebuergesch doheem
- Lëtzebuergesch
- Luxemburgisch
- Luxemburgisch
- Lëtzebuerg
- Afrikanisch
- Deutsch, Luxemburgisch
- Lëtzebuergesch an Däitsch heinsdo
- Brasilianisches Portugiesisch

Schwätzt Du Deng Mammesprooch an der Schoul?

- Jo
- Ja
- Jo
- Jo
- Jo Lëtzebuergesch
- Nee just Lëtzebuergesch
- Ja und Deutsch
- Ja aber mit verschiedenen Schülern spreche ich Portugiesisch
- Jo ech schwätzen Éislekesch an der Schoul

Op wéi eng Kommunikatiounsmëttel gräifs Du nach zeréck?

- Ech kommizéieren mam Piktogramm
- Piktogramme
- Ich benutze machmal das Piktogramm
- Piktogramme
- Piktogramm
- Piktogramme
- mat Bewegung
- Wenn ich mit Miguel rede benutze ich den Übersetzer
- iPad iwwersetzen mam Deepl
- Google Übersetzer
- Den iPad
- Verbale
- Meng Sprooch
- Gestik
- Schwätzen direkt an Gestik

Alphabetiséierung an der Schoul

Fënns De et gutt, dass De Liesen a Schreiwen op Däitsch léiers?

- Ech fannen gutt, dass mer Däitsch schwätzen an der Klass
- Jo dat ass gutt
- Ja es ist gut, weil wenn man mir später auf der Arbeit eine Aufgabe gibt, wo ich lesen muss
- Joouo, sou kann ech op alles äntweren
- Ich find es gut, weil es mir hilft für später auf der Arbeit
- Jo well Lëtzebuergesch wier mir ze schwéier
- Ich denke ja, weil später ist es wichtig andere zu verstehen
- Jo, ee Buch ass och op Däitsch an sou kann ech dat liesen an léieren
- Jo, wann ech schaffen ginn, muss ech dat kënnen, well wann ech e puer XX ënnerschreiw muss, ass et wichteg, dass ech liesen an och verstinn

Wat huet Dir beim Liese léieren gehollef?

- ABC der Tiere 1 (Meidenberger Verlag)
- Besser lesen ze kënnen um ABC der Tiere
- Kleng Wierder
- Silbentrennung
- Silbentrennung
- Sibentrennung rot/blau
- Blau-rot-Schrift es half mir um besser zu lesen
- Déi Schrëft blo rout
- Mat engem Lineal oder Blat den Text verdecken, an eenzel Wierder liesen
- Buschtawen eenzel geléiert
- Dat war Deutsch und Luxemburg
- iPad-Apps
- Ich habe es selbst gelernt, als ich eines Tages nach Hause ging und Marke eines Ladens las, als ich entdeckte, dass ich lesen kann. Auch durch Werbungen, die ich draussen sehe/gesehen habe
- Mat mengem Fanger an mat engem Lesezeichen

Wéi eng Sprooch schwätzt Du an de verschiddenen Schoulfächer?

- Mir schwätzen Lëtzebuergesch an der Klass
- Lëtzebuergesch
- Iwwerall Lëtzebuergesch
- Deutsch und Luxemburgisch
- Luxemburgisch und Deutsch

- Luxemburgisch, Deutsch
- Deutsch, Luxemburgisch
- Lëtzebuerg an Deutsch
- Däitsch, Franséisch an Lëtzebuergesch

Kirchberg (Cycle 3.2) – 12.07.2022 (17 Kanner)

Sproochpräferenz, Fächersprooch, Methode vum Sproocheléieren

- Mir sinn net gutt a verschiddene Fächer, well mer d'Sprooch vum Cours net gutt verstinn.
- Et wier besser, mir kéinte wielen, a wéi enger Sprooch mer e Fach wéilte léieren.
- Franséisch ass méi schwéier (ze schreiwen).
- Däitsch ass méi schwéier (ze schreiwen).
- Franséisch schwätzen ass einfach.
- Däitsch schwätzen ass einfach.
- Lëtzebuergesch schwätzen ass einfach.
- Mathé misst op Franséisch ugebuede ginn (Virbereedung op de Lycée an méi einfach).
- Am Däitschen wier e Buch wéi den „Salut, c'est magique“ super.

Pétange (Cycle 3.2) – 14.07.2022 (16 Kanner)

Sproochen

- 10 vu 16 Schüler wéilten d'Niewefächer an enger anerer Sprooch, am léifsten an hirer Mammesprooch.
- Sproochen, déi an der Schoul ënnertenee geschwat ginn: Lëtzebuergesch, heiansdo Portugisesch, Franséisch (Mammesprooch vun engem Schüler), 2 Schüler schwätzen heiansdo Englesch ënnertenee.
- Alphabetisatioun op Franséisch: kee fënnt dat gutt.

Wann dir kéint décidéieren, wat nach misst an der Schoul geléiert ginn, wat wier dat?

- Englisch, Experimente, Mexikanisch, Spanisch, Latino. Musik (Piano...), Afrikanisch, Japanisch, Chinesisch, Italienisch, Flämesch.
- Englisch, Spanisch, Italienisch, Holländesch
- Englisch, Spanisch, Français suisse
- Spanisch, Englisch
- English, Spanisch
- Chinesisch, Englisch
- Spanisch, Englisch
- Englisch und Spanisch

- Italienisch, Englisch
- Spanisch, Portugiesisch, Englisch
- Englisch, Spanisch, italienisch, Rumänisch
- Portugiesisch
- Portugiesisch, Italienisch, Spanisch, Englisch
- Englisch, Spanisch, Mexikanisch, Portugiesisch, Italienisch

Strassen – Centre de Logopédie (CL) – 14.03.2023 (9 Kanner)

Sproochpräferenzen, Fächersproochen, Methode vum Sproocheléieren, Sproochbiografien a Sproochverhalen

- D'Schüler hunn uginn, follgend Sproochen ze schwätzen: Däitsch, Franséisch, Lëtzebuergesch, Englesch (oft iwwert Musek an/oder Streamingplattformen), Portugiesesch, Italienesch, Chinesesch (1 Schüler), Bosnesch (1 Schüler), Rumänesch (1 Schüler).
- 1 Schüler huet uginn hie géif Gebäerdesprooch schwätzen, hie war vun der Grupp, déi no der éischer Stonn iwweregbliwwen ass, deen eenzeg, deen uginn huet Gebäerdesprooch ze beherrschen. Heirops huet een aner Kand gesot, datt dëse Schüler och schonn emol an der Paus gedolmetscht hätt, wann et néideg war.
- D'Schüler waren sech relativ eens, dass een zu Lëtzebuerg virun allem Lëtzebuergesch, Franséisch, an Däitsch bräicht; dass awer och Portugiesesch, Italienesch, an Englesch wichteg Sprooch wieren.
- D'Schüler hunn uginn, an der Schoul géing Lëtzebuergesch, Däitsch a Franséisch geschwat ginn, si géifen awer haaptsächlech op Däitsch an op Lëtzebuergesch kommunizéieren.
- Déi meeschte Schüler wollten Englesch léieren, a Verschiddener fannen dës Sprooch méi einfach wéi Franséisch.
- Ee Kand wollt léiwer Portugiesesch léieren.
- Aner Kanner wollt léiwer Italienesch an/oder Spuenesch léieren. Dës Sproochen wéilte si och schreiwe kënnen.
- An der Paus schwätzen d'Schüler hiren eegenen Aussoe no Lëtzebuergesch oder Däitsch, mee och Portugiesesch.

Strassen – Centre de Logopédie (CL) – 15.03.2023 (9 Kanner)

Sproochpräferenzen, Fächersproochen, Methode vum Sproocheléieren, Sproochbiografien a Sproochverhalen

Englesch léiere si haaptsächlech iwwert d'Télee a Youtube.

- D’Kanner aus dëser Klass sinn all méisproocheg, an hunn uginn follgend Sproochen ze schwätzen: Brasilianesch, Lëtzebuergesch, Däitsch, Franséisch, Englesch, Flammännesch, Arabesch, Rumänesch, Angolanesch (Portugisesch), Spuenesch, Japanesch.
- “Ech wëll méi fréi Englesch léieren” → De Schüler huet gemengt, dëst wier besonnesch an der Vakanz wichteg. Dat selwecht gouf iwwert d’Spuenesch gesot.
- Verschidde Schüler hunn uginn, dass si, andeems si op Däitsch alphabetiséiert gi sinn, och konnte léieren aner Sproochen mat hire Famillen iwwert Whatsapp ze schreiwen.
- Déi meescht Kanner hunn uginn, si géifen iwwer Whatsapp mat Frënn a Famill schreiwen, an hätten och an der Klass Whatsapp-Gruppen iwwert déi si matenee géife schreiwen.
- D’Kanner hunn uginn, si géifen ausserhalb vun der Schoul Sproochen iwwert d’Télee, Spiller, an Apps léieren. Och doduerch, dass si doheem mat der Famill géinge schwätzen oder Filmer géinge kucken.
- Ee Kand huet uginn, net gären op Däitsch ze liesen, an dëst langweileg ze fannen.

Warken – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 14.03.2023 (7 Kanner)

Erfahrungen a Gefiller

Wéi fills du Dech mam Lëtzebuergesch?

- Manchmal einfach, manchmal schwer zu verstehen und zu reden
- Einfach **(x6)**

Léiers De gären Däitsch a Franséisch?

- Ja, beide **(x3)**
- Deutsch Ja
- Französisch Ja, Deutsch Nein **(x2)**
- Weder Noch, Lieber Englisch

Fënns Du déi Sprooche wichteg?

- Ja **(x7)**

Wéi eng Sprooch schwätzt Du am Schoulhaff?

- Luxemburgisch **(x5)**
- Luxemburgisch, manchmal Portugiesisch **(x2)**

Ginn och aner Sproochen an de Pausen geschwat?

- Ja, Englisch

Wéi eng Sprooch schwätzt Du doheem?

- Luxemburgisch **(x4)**
- Luxemburgisch, Französisch, Portugiesisch, Deutsch

- Portugiesisch, Französisch
- Portugiesisch

Schwätz Du Deng Mammesprooch an der Schoul?

- Manchmal **(x2)**
- Ja **(x4)**
- Nein

Op wéi eng Kommunikatiounsmëttel gräifs Du nach zeréck?

- Die Sprache **(x6)**
- Ja Und Nein-Kärtchen, Notizzettel

Alphabetiséierung an der Schoul

Fënns De et gutt, dass De Liesen a Schreiwen op Däitsch léiers?

- Ich hätte lieber Französisch gelernt, weil Mama und Papa auch Französisch reden **(x3)**
- Ja Deutsch ist ok **(x4)**

Wat huet Dir beim Lieseléieren gehollef?

- Ganze Wörter lesen (Bliwo) **(x3)**
- Ganze Wörter (Globale Worterkennung)
- Wörter in blau/rot lesen (Silbenlesen) **(x3)**
- Anton **(x4)**
- Klassenbibliothek **(x4)**
- Bilder (Piktogramme)
- Aufgaben im Wochenplan (Lese-Mal-Blätter, Richtig Oder Falsch)

Wéi eng Sprooch schwätz Du an de verschiddene Schoulfächer?

- Deutsch und Luxemburgisch

5. Thema ‚Kleng a grouss Iwwergäng an der Schoul‘

5.1. D'Virbereedung duerch d'Grondschoul an Iwwergang an de Lycée

Belval, Kannercampus (Cycle 4.2) – 07.02.2023

(20 Kanner)

- Wir könnten ab dem 5. Schuljahr zwei Mal pro Monat den Klassensaal wechseln (so wie im Lycée all Dag).
- Dass wir mehr die Lyzeen anschauen gehen.
- Statt Épreuves wären die Tests von der 7ième besser.
- Die Lehrer konnten 4 Lycées wählen und dann wählen wir eins von den 4 und gehen dahin für 2-3 Tage.
- Je veux que les trimestres et sémiotres ont les mêmes jours de vacances.
- Toutes les écoles semestres à cause des jours libres.
- Pour qu'on peut se préparer pour le lycée c'est d'appeler le professeur "Madame" ou "Monsieur".

Klappereien

- Ech hunn Angscht wéinst Klapp!
- T'ass vill Klapp am Lycée.
- Ich will, dass die anderen Lycées-Schüler in einer anderen Schule sind, damit die neuen keine Schläge bekommen.

De Schoulwee

- Qu'on doit courir de A jusqu'à B et on a 3 ou 2 minutes (maintenant).

Bertrange (Cycle 4.1) – 06.07.2022

(14 Kanner)

- Vill Schüler freeë sech op de Lycée
- Lycée: Angscht vu méi ale Schüler gemobbt ze ginn, Angscht virun Aggressivitéit a Violenz
- Orientatioun
 - > Vill Kanner aus der Klass denke schonn dorun, dass si enges Daags wäerten oder kéinte studéiere goen, an dass si dofir gutt musse schaffen.
- Lycée: Angscht virun Drogen a Kriminalitéit
- Lycée: et gött ëmmer méi schwéier am Lycée, et ass awer den néidege Wee fir e Beruff ze kréien.
- Verschidde Lycéeën: fir Sport, fir Mathé, fir iPad, Technologie, Schreiwen ...

**Bertrange – Centre pour le développement des compétences relatives à la vue (CDV) (8-13 Joer) – 28.03.2023
(3 Kanner)**

Post-its	Diskussioun / Remarken
	Ee Schüler huet uginn, hie géif haaptsächlech no laangen Deeg an d'Maison relais goen, fiert awer och heiansdo vun der Schoul an den CDV an dann an eng Maison relais (besicht also reegelméisseg 3 Strukturen am Dag).
	De Schüler huet uginn, et géif eng Maison relais, mee dass och am Schoulgebai géifen Aktivitéiten vun der Maison relais duerchgefouert ginn.
Wa mir an de Lycée kommen, kréie mir déck vill Hausaufgaben a schaffe vill, mee och vill mat Kolleege schwätzen.	Virstellungen vum Schüler
Am Lycée kritt ee vill Hausaufgaben a wann een se net fäerdeg kritt, mécht een se doheem.	Erwaardunge vum Schüler
Ech hat Angscht, ech géing net matkommen, mee et geet awer, just an der Mathé ass et schwéier fir nozekommen.	Dës Schülerin ass am éischte Joer Lycée.

Clervaux – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 17.03.2023 (9 Kanner)

Hues Du doheem schonn doriwwer geschwat, wat no der Schoul kënnt?

- Nee ech hunn nach net doriwwer geschwat
- Nee nach net driwwer geschwat
- Nein
- Nein habe noch nie darüber gesprochen
- Ja habe schon darüber gesprochen arbeiten zu gehen in den Lëlljer Gaart
- Mat den Elteren driwwer geschwat: Villäicht de Führerschäin ze man an dono schaffen ze goen
- Ja ich habe mit meinen Eltern darüber geredet und würde gern am Ponts et chaussées arbeiten
- Jo ech wëll an den Lycée an no der Schoul bei ee Bauer schaffe goen
- Jo mir hunn schonn driwwer geschwat, dass ech duerno schaffen ginn

Differdange (Cycle 4.1) – 08.02.2023 (15 Kanner)

Wéi stells Du Dir de Lycée vir?

Kommentar vum Notetaker: Mir kruten vun der Enseignante gesot, dass d’Kanner scho ganz virwëtzig op de Lycée wieren an e puer Kanner scho gefrot hätten, fir méi iwwer de Lycée gewuer ze ginn (Wéi gesäit et do aus? ...). Am Atelier hu mir d’Kanner du gefrot, wat si dann schonn iwwer de Lycée wéissten.

Post-its	Diskussioun / Remarken
Riesig Ein bisschen schwieriger Sehr schön Mehr Fächer	E puer Kanner soten, dass d’Gebai vill méi grouss wier.
Die Pause ist länger Ein fester Stundenplan Eine riesige Turnhalle Ein riesiges Schwimmbad	Fester Stundenplan: Am Fundamental ass dëse jo nach méi flexibel. Am Lycée wier dat net méi de Fall.

<p>Wir machen mehr Fächer</p> <p>Du gehst nicht in die Maison relais, sondern in die Kantine.</p> <p>Wir können alleine mit dem Bus gehen.</p> <p>Ich bin älter.</p> <p>Es werden mehr Kinder da sein.</p> <p>We will have a locker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ee Kand huet sech dorobber gefreet, fir dann mam Bus kënnen ze fueren. Dëst Kand geet am Moment zu Fouss an d'Schoul. • Eenzel Kanner hunn d'Virstellung flott fonnt, dann méi al ze sinn
<p>Ech mengen et gëtt vläicht méi schéin, mee ech mengen och, dass et eng Etapp ass vu mengem Liewen an ech sinn zefridden.</p> <p>Ech ginn méi al an et wäert anescht sinn.</p> <p>Méi e groust Gebai.</p>	
<p>Je trouve le lycée cool parce qu'on a une armoire pour nous tous seul.</p> <p>Bus</p> <p>Plus dur la matière</p>	<p>Bus = et muss een de Bus huelen, fir dohinner ze kommen</p>
<p>Je trouve cool le lycée parce qu'on a une armoire seulement pour nous.</p> <p>Bus</p> <p>Grand</p> <p>Fächer</p>	<p>Bus = et muss een de Bus huelen, fir dohinner ze kommen</p>
<p>Je pense qu'au lycée c'est cool : ils ont plus de pause, des grands casiers, de très grandes classes, des matières cool, un grand gymnase</p>	
<p>Je pense aussi qu'il y a un grand restaurant pour manger je pense qu'il y a des profs. Des règles un peu plus strictes</p>	

<p>Wat wäert nei sinn: Retenuen, méi laang Vakanz.</p> <p>Do gëtt et eng Kantin a Casieren.</p> <p>Méi schwéier.</p> <p>Prüfungen si wichteg.</p> <p>Et geet een mam Bus oder Zuch an de Lycée.</p> <p>Méi Fächer</p>	
<p>Wir haben einen Spind.</p> <p>Wir haben Tablets.</p> <p>Wenn der Lehrer krank ist, haben wir frei.</p> <p>Kantine</p> <p>Pause</p> <p>Bus</p> <p>Groß</p> <p>Fächer</p> <p>Kinder</p> <p>Klasse</p>	<p>Fächer = Méi a nei Fächer</p>
<p>Im Gymnasium hat man früher frei um nach Hause zu gehen und mehr Ferien.</p>	
<p>Cool Sortien</p> <p>Net dat reall Liewen</p> <p>Englesch</p>	
<p>Méi streng</p> <p>Vill Reegelen</p> <p>Vill Sproochen, vill Fächer</p> <p>Vill Vakanz</p> <p>Telefon benotzen</p> <p>Mam Bus</p> <p>Richteg roueg sinn</p>	

<p>Méi fréi heem</p> <p>Méi schwiereg Saachen</p> <p>Méi mam iPad schaffen</p>	
<p>Digital Saachen benotzen</p> <p>Kantin</p> <p>Méi Text</p> <p>Méi schwierege Sport</p>	
<p>Lycée</p> <p>Dräi Kategorien: Classique, technique, modulaire</p> <p>Case fir mäi Material</p> <p>Uniformen fir d'Klass</p> <p>Strofen fir déi, déi sech net behuelen z. B.: 1 Dag doheem bleiwen, Retenue, et kann een eraus fléien.</p>	
<p>Ee feste Stonneplang</p> <p>Et huet ee keng Maison relais.</p> <p>Vill Jofferen.</p> <p>Keen Ersatz.</p> <p>Méi Fräizäit, wa mer séier schaffen.</p> <p>Du muss 13 Joer schaffen.</p> <p>Mir léieren nei Sproochen</p>	

<p>3 Kategorien: Technique, Modulaire, Classique</p> <p>Méi grouss</p> <p>Méi schwéier</p> <p>Et huet ee vill Fächer a Klassen (Physik, Biologie, ...)</p> <p>D'Paus ass méi laang</p> <p>Mir kënnen den Handy an der Paus benotzen.</p> <p>Méi schéin</p> <p>Et huet een eng Kantin.</p>	
<p>Mir schaffen mam iPad.</p> <p>Mir maache schwéier Aufgaben.</p>	
<p>Méi iPad, méi schwéier Saachen, méi Aufgaben, méi schaffen, Bus, Zuch</p>	
<p>Physique, Chimie</p> <p>Englesch, Spuenesch</p>	

Weider Kommentaren (vum Notetaker)

An den Diskussiounen koum am meeschten raus, dass

- d'Kanner et flott fannen, hir eege Case ze hunn (x5), och wann kee genau soe konnt, firwat.
- dass si hiert Wëssen iwwer de Lycée vu Geschwëster, Cousinen oder Klassekameroden hunn, déi Geschwëster am Lycée hunn.
- dass vill Kanner mengen, et gött méi schwéier an et muss ee méi léieren (x8).
- dass zwar gesot gouf, et géife méi an nei Fächer ginn, mee d'Astellung vun de Kanner net siichtbar negativ dozou geschéngt huet.
- dass e puer Kanner mengen/hoffen, se hätten méi laang Paus (x4).
- dass eng Rei vun de Kanner et flott fannen, dass si hiren Handy dann ëmmer dierfe benotzen.
- dass bis op 1-2 Kanner kee schéngt de Lycée ze fäerten (zumindest soten se et net) a 5 Kanner sech op de Lycée freeën.

Echternach (Cycle 4.2) – 13.07.2022 (14 Kanner)

Fills Du Dech prett fir de Lycée?

Post-its	Diskussioun / Remarken
Stress, vill méi Stress	<p>Wat d'Sproochen, d'Mathé, oder spezifesch Fächer ugeet haten d'Schüler keng Bedenken. Si hunn awer uginn, dass d'Aarbecht géif méi intensiv ginn.</p> <p>Déi meescht Kanner hunn sech op de Lycée gefreet, eenzelner hu sech e bësse Suerge gemaach, konnten dës Suergen awer net a Wieder faassen. Et houg net mat spezifesche Fächer zesummen, an och den Altersënnerscheed, d'Transitioun vum "gréisste Schüler am Fundamental" zum "klengste Schüler am Lycée" ware net d'Grënn firwat si sech géife Suerge maachen.</p>

Ettelbruck (Cycle 3.2) – 22.03.2023 (16 Kanner)

- Lycée ass ustrengend, et muss ee vill léieren
- Freet sech awer drop
- iPad-Klasse si cool
- Experimenter am Lycée si cool
- Vill Wiessel tèschent de Säll
- Manner cool Pausen (kee Fussball méi)
- Changement vum Groussen zum Klengen
- Grouss Altersënnerscheeder

Kirchberg (Cycle 3.2) – 12.07.2022 (17 Kanner)

- Nom Cycle 3 gi mer getrennt, dat ass guer net gutt, mir gesinn eis Frënn net méi, mer wëllen zesumme bleiwen
- Mathé misst op Franséisch ugebuede ginn (Virbereedung op de Lycée an méi einfach)

Merl (Cycle 4.2) – 05.07.2022 (14 Kanner)

Wat stells Du Dir vir mat Bléck op dat, wat nom Fundamental kënnt?

- Mehr Fächer, Meinungen sagen, mehr Aufgaben, Ateliers, Ausflug und schwere Tests.
- Wir gehen in eine größere Schule **(+)** und es wird schwerer **(-)**.
- Op ee Coup ass een net méi bei deene Grousse, mee als 7ièmes-Schüler nees bei deene Klengsten. Et gëtt méi schwéier **(+ -)**.
- L'école devient plus difficile et on ne reverra plus très souvent nos amis **(-)**.
- Schule wird schwerer, ich werde nicht so viel Zeit haben **(-)**, ich werde neue Freunde haben **(+)**
- Vill Frënn kennen ze léieren **(+)** an dass alles méi schwéier ass! **(-)**
- Aner Frënn, aner Leit **(+)** . méi Léieren, schwéier schaffen, vill Aarbecht **(-)**
- Nei Kollegen kenne léieren **(+)**
- Leit kenne léieren an eng Frëndin hunn
- Mir ginn an de Lycée a léieren nei Frënn a nei Proffe kennen **(+)**
- Méi Léieren an ee komplett neien Ufank vu Null un! **(+)**
- E neit Kapitel am Liewen =) **(+)**
- Ich werde meinen Lehrer vermissen
- Gemeckers mat den Elteren, wann s du en Test ënner 40 Punkten hues. Denken, dass 35 Punkten duerginn an denke net, eng 60 ze kréien.

Kommentaren vum Notetaker

- *D'Schüler goufe gefrot, ob hir Aussoen fir si eppes Positives (+) oder Negatives (-) sinn.*
- *Dass et e neit Kapitel ass, gouf vun der Majoritéit als positiv ugesinn.*
- *Negativ war haaptsächlech, dass ee seng al Frënn net méi geséich an dass ee méi schaffe misst*
- *Méi schaffen / léieren gouf a Relatioun mat engem bessere Beruff gesat, dat géing ee man, fir ee bessere Beruff ze kréien.*

Fills Du Dech prett fir de Lycée? Wa jo, firwat? Wa nee, firwat net?

- Nee, well ech si liddereg.
- Nee, well ech schwätze vill an d'Klass an hunn Angscht, dass ech (dofir) keng Frënn kréien.
- Ech menge nee, mee ech weess net wisou.
- Ja und nein, denn es ist ganz neu, aber ich fühle mich gut.
- Hallef, hallef. Jo, ech fille mech prett, well ech weess alles fir an de Lycée. Nee, ech fille mech net prett fir an eng aner Klass ze komme mat Leit, déi ech net kennen.
- Nein, weil es sehr schwierig ist, aber ja, weil du neue Freundschaften schließt.

- Hallef, hallef. Jo, ech freeën mech op déi nei Fächer a wëll de Challenge unhuelen. Nee, et wäert sech vill änneren an ech wäert meng Frënn a mäin Herr Lehrer vermessen
- Ja und Nein. Ja, weil wir kriegen viele neue Freunde und wir werden viele neue interessante Fächer haben. Nein, weil es sehr traurig ist, wenn alles sich sehr schnell ändert und wir vielleicht nie mehr die Personen sehen, die wir hier in der Schule kennengelernt haben.
- Jo, well den Herr Lehrer eis gutt virbereet huet.
- Oui, parce que Monsieur Ben nous a bien préparé.
- Ja, weil Herr Ben sagte, dass ich gut genug für das Lycée bin.
- Ja, weil ich normalerweise fast keine Fehler in den Aufgaben habe.
- Ja, weil ich keine großen Probleme in den Fächern habe.
- Ja, weil ich gute Noten in den Tests hätte.
- Ja, weil ich finde, dass ich gut in der Schule bin.

Kommentaren vum Notetaker

- *Déi meescht soten, dass d'Virbereedung, déi si duerch hiren Enseignant kruten, gutt war. Op Nofro hin, wat dat heescht, soen si:*
 - > *Si hätten all Theema behandelt, wat fir de Lycée wichteg wier (z. B. Mathé, Bréch, Volumen) an den Enseignant hätt et gutt erkläert, esou dass si d'Saachen och verstanen hätten.*
 - > *Wann si eppes iwwert d'Vekantz géinge vergiessen, kéinte si jo och nach an hirem Material nokucken (sot eng Schülerin).*
- *De Volet vun de soziale Kontakter mécht hinne vill Ängscht a Suergen, si fäerten, herno keng Frënn ze hunn.*
- *Deelweis gouf och d'Ängscht do virdu geäussert, sech falsch ze entscheeden. Wat wier, wann ee wiessele wéilt? Dat huet sech z. B. op déi Momenter bezunn, wou een herno Fächer oder Sektione wäert wile kënnen.*
- *Ënnert de genannte Wonschberuffer waren: Polizist, de Filmberäich, artistesche Beräich, Enseignant(e), Astronautin, Geschicht (Archeolog, Paleontolog), Geschichtspröf Programmierer, Generalist (Dokter), Pompjee*
- *Zesummegeholl gesinn 12/16 Schülerinnen a Schüler den Iwwergang an de Lycée als positiv, 6/14 als souwuel positiv wéi negativ an 2/14 gesinn dem Iwwergang negativ entgéint.*

Oberanven (Cycle 4.2) – 11.07.2022 (16 Kanner)

Fills Du Dech prett fir de Lycée?

- Jo, ech fille mech prett fir an de Lycée.
- Yes, I feel like I'm ready.
- Jo, well ech eng nei Schoul gesinn.

- Jo, ech fille mech prett fir de Lycée, well ech mech freeën a mengen, dass ech vill Spaass wäert hunn.
- Jo, ech fille mech prett, well ech weess, dass déi Schoul, wou ech higinn wäert eng gutt Schoul sinn an dass d'Kanner léif sinn.
- Jo, ech fille mech prett fir den Athénée, well Leit mir gesot hunn, dass een do vill Frënn fënnt an et ee grousst Erliefnes ka sinn.
- Jo, well ech fannen, datt ech elo prett sinn an ech fannen, datt et elo réischt richtig mam Liewen ufänkt.
- Jo, ech fille mech prett, well ech Loscht hunn, dohinner ze goen.
- Jo, ech fille mech prett fir de Lycée, well ech nei Frënn wäert fannen an et anescht wäert ginn.
- Jo, ech fille mech prett. Ech stelle mir vir, dass mir vill méi léiere wäerte mussen, awer dass et eng cool Zäit wäert ginn.
- Ech fille mech prett, well ech dofir geschafft hunn a mengen, datt ech gutt virbereet sinn.
- Jo, well ech hei am 4.2 scho villes gesinn hunn an ech prett sinn. Ech hu schonn alles geléiert.
- Ja, ich fühle mich bereit, weil ich alles gelernt habe, was ich für den Start ins Lycée benötige. Ich denke, dass nachher im Lycée alles schwerer und strenger wird, aber es wird eine gute Zeit.
- Also jo, ech fille mech prett fir de Lycée. Ech mengen, dass ech relativ gutt geléiert hunn dëst Joer. Eis Jofferen hunn eis och gutt virbereet. Dann hunn ech Angscht, well et e ganz anere System ass.
- Yes pretty much, although I am kind of scared because of all the work we will have to do.
- Also System ass definitiv anescht, Programm an Léierwee bestëmmt och, wahrscheinlech wäert ech och méi am Zëmmer setzen oder iergendwou anescht fir ze léieren ewéi lo. Nervös sinn ech sécher.
- Jo, ech kennen och e puer Frënn, déi an de nämmechte Lycée wäerte goen. Ech hunn nëmmen e bëssen Angscht, dass ech mech verléieren.

Kommentaren vum Notetaker

- *Méi Aarbecht am Lycée = Méi Hausaufgaben & Tester.*
- *D'Tester sinn och méi schwéier am Lycée.*
- *Am Lycée misst ee sech méi druginn.*
- *Si waren all hir Schoul scho kucken a konnte sech hire Lycée raussichen.*

Wat stells Du Dir vir, wat nom Fundamental kënnst? Wéi stells Du Dir de Lycée vir?

- E puer Wochen fir mech ze gewinnen (Kand mat Autismus).
- I think there will be lots of changes, people, subjects.
- Ech stelle mir vir, dass mir méi Hausaufgaben kréien a méi Tester.
- Ech mengen, datt et méi ustrengend wäert ginn, awer ech freeën mech.

- Ech stelle mir eng ustrengend Zäit vir mat vill schaffen a voller cooler Momenter.
- Ech muss méi schaffen; selwer lesse bezuelen; selbststänneg ginn.
- Ech mengen, dass een am Secondaire méi fir sech selwer oppassen muss an ee sech vill druginn muss.
- Vill Aarbecht an et huet ee net vill Pausen. Da muss een alles sou schnell maachen (*Kommentar: Dat Wëssen leet sech of vun deem, wat d'Geschwëster zielen, déi schonn am Lycée sinn*).
- Ech stelle mir vir, dass et bëssen méi schwéier gëtt. Mee ech mengen, wa mir méi Stonnen op Franséisch hunn, ginn ech besser a kann da schlussendlech gutt a fléissend Franséisch schwätzen.
- Ech mengen, ech wäert mussen méi léieren muss, awer et misst goen. Ech denke net vill drun. Ech kucken einfach, wat passéiert.
- Ech mengen, datt de Lycée cool gëtt an datt ech nei Frënn wäert kréien.
- Et fänkt eng aner cool Zäit un a mir hu bestëmmt och grad sou vill Spaass wéi an der Grondschoul.

Kommentarer vum Notetaker

- *De Wee ass net dee selwechten, et ass méi wäit.*
- *De Lycée wier méi streng.*
- *Fir de Lycée muss ee méi selbststänneg ginn, well een aner Bussen hëllt (et gëtt net méi een extra Schoulbus) an een d'Klassen wiessle muss.*

Steinsel (Cycle 3.2) – 28.06.2022 (17 Kanner)

Iwwergang an de Lycée?

- Lycée, kennen verschidene Optionen, auch dass man verschidene Sprachen wählen kann.
- Lycée ist schwerer.
- "Gemixte Fächer"/ Transversales weniger.
- Muss een net op de Classique für Techniker/ Elektriker besser auf Technique (do muss ee manner gutt Franséisch kënnen).

**Strassen – Centre de Logopédie (CL) – 14.03.2023
(9 Kanner)**

Post-its	Diskussioun / Remarken
	Op d'Fro, wéi si sech den Iwwergang an de Lycée virstellen, huet ee Schüler gemengt "Lycée" kéint "ganz" oder "deelweis" ofgeschloss ginn.
	D'Schüler hunn erkläert, si géifen ab September an de Lycée goen, géifen hir Enseignante awer vermessen. Si haten dës Enseignante ganz laang gehat.
	Ee Kand huet gemengt, et wier komesch, dass si op eemol am Lycée op lauter Kanner a Jugendlecher géifen treffen, déi hinne friem wieren, a kee méi géife kennen.
	Ee Schüler sot, hie géif scho Leit aus sengem Wonschlycée kenne, a géif sech dowéinst keng Suergen ëm de Lycée maachen.
Ich will noch länger als 15 Wochen bleiben.	Zum Zäitpunkt vum Atelier, haten d'Kanner nach 15 Wochen am Centre de Logopédie. Dës Schülerin wier gäre nach méi laang bliwwen.
Ich will ins Lycée, habe aber gleichzeitig wenig keine Lust auf diese neue Etappe. Ich freue mich neue Kinder kennen zu lernen.	Heirop hunn aner Schüler uginn, si géife sech op "cool Frënn" am Lycée freeën.
	D'Schüler hu bedauert, dass d'Mathé géif méi komplizéiert ginn, esou wéi aner Fächer an Hausaufgaben och. Ee Schüler huet awer gemengt, schwéier Mathé wier wichteg fir säi spéidere Beruff, z. B. um Bau.
	Vill Schüler haten Angscht, dass si géife vu méi ale Schüler gemobbt ginn, oder hinnen d'Geld géif geklaut ginn (dass si géifen erpresst ginn).
	Iwwert de Lycée wosst ee Kand, dass et fir all Fach en aneren Enseignant géif ginn, et hat awer kee vun de Schüler eng Meenung dozou.

	Als Berufswunsch gouf öfters Polizist*in a Youtuber*in uginn.
	Ee Kand wollt vill verschidde Beruffer ausüben, wollt dohier vill Verschiddenes léieren.
	Déi meescht Kanner hate keng kloer Virstellung dovun, wéi eng Fächer si am Lycée wélte wielen, bzw. wéi eng Fächer si op hiren Dramjob kéint virbereeden.
	Fir kënne Youtuber ze ginn, huet ee Schüler uginn, hie wéilt léiere Videoen ze dréien an dës ze schneiden.

Strassen – Centre de Logopédie (CL) – 15.03.2023

(9 Kanner)

Post-its	Diskussioun / Remarken
Dat ass ganz normal.	Hei goung et dorëms, wéi si dat géinge fannen an de Lycée ze goen. Eisen Ateliers-Grupp huet aus Kanner vu ganz verschidde- nen Altersgruppe bestan.
Ech wëll och an de Lycée, ech weess awer net firwat.	
Ech wëll nach hei bleiwen.	
Am Lycée schafft ee méi.	
Am Lycée ass een éischter op.	Et géing, dësem Schüler no, an dem Lycée méi fréi ugefange ginn.
Et muss ee fréi hin, a kënnt ee méi spéit heem.	
Et muss een de Säll tauschen.	D'Fächer ginn a verschiddene Säll gehalen, mee de Schüler hat keng Meenung dozou.
Et muss ee méi schaffen.	
Léiere fir e Beruff.	

	D'Hallschent vun der Klass huet gewosst, wou si wéilt an de Lycée goen.
	Ee Kand huet gemengt, dass d'Enseignanten am Lycée méi streng wieren.
	Ee Kand wollt Mechaniker ginn.
	Zwee Kanner wollte Polizist ginn.
	Ee Kand huet sech dorop gefreet am Lycée een eegene Schaaf ze kréien.
	Ee Kand hat Angscht am Lycée gemobbt ze ginn.
	Ee Kand hat Angscht sech am Lycée ze verléieren.
	Ee Schüler huet uginn, en hätt Angscht et géif méi Hausaufgabe ginn, an et misst ee méi schaffen. Dobäi kéimen dann och nach méi Tester, heiansdo e puer Tester d'Woch.
	Ee Kand huet sech dorop gefreet am Lycée kënne mat dem iPad ze schaffen.
	Eng Schülerin huet gemengt, et géif am Lycée eng Uniform ginn, a si wier och interesséiert fir eng Uniform ze hunn.
	Ee Schüler hat Angscht, am Lycée géif sech d'Kantinsiesse verschlechteren.
	Ee Schüler huet uginn, dass hie, wann hien an de Lycée geet, wäert misse bei seng Tatta wunne goen, a vun do aus de Bus wäert huelen.
	Op d'Fro, wéi si sech géifen op de Lycée virbereeden, huet ee Kand uginn, et hätt scho gekuckt, wéi et mat dem öffentlechen Transport dohi kënnt.

	Ee Kand huet uginn, am Lycée wëlle Konscht ze maachen.
	Ee Kand huet sech dorops gefreet, an engem Labo kënnen Experimenten ze maachen.
	Travaux pratiques an der Bio goufen och als interessant genannt.
	E puer Schüler hu gemengt, si wëilten sech op de Lycée virbereeden, andeems si sech d'Schoul am viraus ukucke géingen (Klasseräum, Schwämm, Labo, Sportshal).

Warken - Centre pour le développement intellectuel (CDI) - 14.03.2023 (7 Kanner)

Hues Du doheem schonn doriwwer geschwat, wat no der Schoul kënnst?

- Ja **(x2)**
- Nein **(x4)**
- Eine Cola mit Eis

5.2. Alldeeglechen lwwergang fir an d'Maison relais

Bertrange (Cycle 4.1) – 06.07.2022 (14 Kanner)

- Maison relais: well d'Eltere schaffen, an et Spaass mécht
- lessen an der Maison relais
- Sport, lessen, an Aktivitéiten an der Maison relais
- Alldeeglechen lwwergang vun doheem an d'Schoul

Clervaux – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 17.03.2023 (9 Kanner)

Léieren op verschiddenen Plazen

Wéi eng Ausflich hu dir dëst Joer an der Schoul gemaach?

- Op Esch bei d'Huskies
- Esch Schlittenmuppen
- Wir waren in Esch bei den Huskies
- Escher Schlittenmuppen
- Mir waren op Esch bei d'Huskien a mir haten vill Spaass
- Gingen nach Esch zu den Huskies und waren sibirische Schalen zu sehen
- Esch bei de Muppen
- Mir waren op Esch Huskies besichen beim Herr Raphael
- Nein
- Mir waren op de Bauerenhaff

Hu dir an der Schoul u Projeten geschafft?

- Jo ech hunn a verschiddene Projeten geschafft
- Fossilien
- Fossilien
- Molconcours x6
- Ja den SCRIPT x5
- Stärke und Schwäche und Herausforderung x4
- Gefühlstagebuch x 3
- Net ze léien
- Net direkt schloen an aggressiv ginn
- Noriichten

- Land Luxemburg
- Sexualprojet
- Snoezeleck
- Meng Zukunft meng Stëmm

Wéi hues Du déi Projeten fonnt?

- Ech hunn déi gutt fonnt an déi hu mir eppes bäibruecht
- Gutt, ech hunn se gutt fonnt
- Ich fand die Projekte gut, die haben mir auch etwas gebracht z. B. das Gefühlstagebuch, dass alle Gefühle gute Gefühle sind
- Ech hunn et gutt fonnt
- Find ich gut
- Gut
- Ich fand es cool, das Projekt, mein Gefühl hat mir hauptsächlich gefallen, weil ich habe verschiedene Gefühle kennengelernt
- Cool
- Ech hunn déi gutt fonnt an interessant
- Vill Aarbecht
- Gedold
- Léieren

Fënns Du et gutt 3 Jofferen ze hunn?

- Ech fannen et gutt 3 Jofferen ze hunn
- Jo dat ass gutt. Sou kritt ee méi Hëllef, an si hunn méi Zäit fir eis ze hëllef
- Ja ich finde es gut drei Lehrerinnen zu haben, so dass es in einem guten Rahmen bleibt, wenn wir nicht so viele hätten würden wir mehr Dummheiten machen
- Jo ech fannen et gutt
- Ja find ich gut, sonst wäre Chaos in unserer Klasse und ich hätte keine eins zu eins Betreuung
- Jo, vill Zeit fir eis
- Ich denke ja, weil wenn es nur eine/einer wäre, würde ich mich an die Regeln halten
- Ech fannen dat gutt, well eng ka gutt nolauschteren déi aner besser erklären a mir sinn zu 9 Schüler an der Klass an ass besser dräi ze hunn
- Ja und nein, awer 3 si mir ze vill

Fënns Du et gutt am Bësch ze léieren?

- Ech fannen et net gutt am Bësch ze léieren
- Nein, weil kalt ist und die verschiedenen Geräusche stören mich
- Nee, well et ass kal

- Nee ech fannen et net gutt well et fiicht ass
- Jo dat ass gutt, sou léiert een och wéi an der Schoul hei. Am Bësch zu Reiler, do ass een dobaussen.
- Ja finde ich gut, wegen der Ruhe
- Jo
- Ja, ich glaube, ich mag Wälder ein bisschen
- Jo well een an der Natur sëtzt

Fënns Du et gutt an aner Raim ze goen fir ze léieren?

- Ech fannen et gutt an engem anere Raum ze léieren fir meng Rou ze hunn
- Jo am Raum niewendrun, do kann ech alleng schwätzen an a Rou schaffen
- Ja, weil ich da meine Ruhe habe
- Jo fannen ech gutt, well dann man ech kee Quatsch mat deenen aneren
- Jo nicht immer in der Klasse in der Bank
- Ja ich lerne in einem anderen Raum um meine Ruhe zu haben
- Ja ich finde es gut so kann ich mich konzentrieren
- Dat war wann ech roueg léieren
- Draußen ist manchmal besser
- Nee well ech léiwer dobaussen léieren

Oberanven (Cycle 4.2) – 11.07.2022 (16 Kanner)

Kommentarer vum Notetaker

- Wat sinn cool Momenter an der Schoul?
 - > Paus
 - > Schwammen
 - > Turnen
 - > Kolonien

Steinsel (Cycle 2.1) – 11.07.2022 (13 Kanner)

Beim Thema Iwwergang hu mir kuerz iwwer déi alldeeglech „Mikro“-Iwwergäng tëscht Schoul an Maison relais etc. geschwat, mee och iwwert den Iwwergang vun de Schüler vun der Spillschoul an déi „richteg“ Schoul. Et ware gemëschte Gefiller, mee si ware meeschtens ganz persounenzentriert oder orientéiert (z. B. glécklech well de neie Schoulmeeschter léif ass vs. traureg, well ech den alen Schoulmeeschter sou gär hat).

Verschidde Kanner hu gesot, dass si net gären an d'Maison relais géingen an dass si sech do onwuel géinge fillen. Si fannen, dass d'Disziplin do grouss geschriwwe gëtt an de strike Rhythmus gefält hinnen net. Op d'Fro hin, ob si an der Maison relais dann och eppes géife léieren, konnten d'Kanner sech ufanks net äusseren. Duerno huet awer ee gemengt, si géifen an der Maison relais Selbstständigkeet léieren.

De Scoutismus gouf als eng aner ausserschoulesch Aktivitéit ernimmt, an datt do och iwwer an an der Natur geléiert géif ginn.

Warken – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 14.03.2023 (7 Kanner)

Léieren op verschiddenen Plazen

Wéi eng Ausfluch hu dir dëst Joer an der Schoul gemaach?

- Eispiste
- Theater

Hutt dir an der Schoul u Projeten geschafft?

- Apps wie Anton, Sketchbook, Notability, Comic Life, Bitmoji, Green Screen usw)
- Wald (Waldpädagogische Aktivitäten)
- Lesen (Klassen Bibliothek)

Wéi hues Du déi Projeten fonnt?

- Ich finde die Projekte gut **(x6)**
- Wald und Bücher ja, iPad nein

Fënns Du et gutt 3 Jofferen ze hunn?

- Ja, weil es ist immer eine Lehrerin für mich da **(x6)**
- Ich will ausschließlich Arrancha

Fënns Du et gutt am Bësch ze léieren?

- Ja, weil wir draußen an der frischen Luft, weil wir anders lernen ohne Wochenplan

Fënns Du et gutt an aner Raim ze goen fir ze léieren?

- Ja, weil es Abwechslung bringt **(x2)**
- Nein, ich mag an meinem Arbeitsplatz bleiben **(x5)**

6. Thema ‚Evaluéieren am Fondamental‘

Belval, Kannercampus (Cycle 4.2) – 07.02.2023 (20 Kanner)

Épreuves communes

- Épreuves (épreuves communes) communes si schlecht (stressen zousätzlech, Drock vun den Elteren).
- Ech wëll, dass keng Épreuve commune méi gemaach soll ginn fir an de Lycée ze goen.
- Keine so großen Prüfungen.
- Keng Prüfunge méi.
- Ich habe ein wenig Angst, weil ich die erste in der Familie bin, die ins Lycée geht. Ich bin aber froh, dass ich meine Freundin habe.
- Ich habe Angst vor den Épreuves, weil Leute sagen, dass es schwierig ist und es ein großer Test ist.
- Am Lycée si vill méi Tester.
- Ech sinn stresséiert, well am Lycée gött et vill Tester an ech schaffen net gären doheem.

Bertrange (Cycle 4.1) – 06.07.2022 (14 Kanner)

- Tester si stresseg. Angscht, dass wann een an der Schoul net gutt schafft een kee “gudde” Beruff kritt, Angschtzoustänn: mengen et misst ee stierwen, wann et net klappt. De Stress hält nëmmen op, wann den Test eriwwer ass.
 - > Verschidde Schüler verspieren en immensen Leeschtungsdruck, an gesinn eng Dichotomie vu “Gudde Beruff” - “Nët gudde Beruff”. Et wier een och net zefridden, wann ee geléiert hätt an een den Test net gutt géing bestoen.
- Test-Stress, Positiivt Denken
 - > D'Schüler freeën sech wann si 60/60 hunn, an empfangen dëst och als schéint Erlefnis
- Test-Nervositéit

**Bertrange – Centre pour le développement des compétences relatives à la vue (CDV) (8-13 Joer) – 28.03.2023
(3 Kanner)**

Bewäertung

Post-its	Diskussioun / Remarken
An der Schoul kréie mir ABC Notten	Fir hiert Wëssen opzefrëschen, eng Aart Tëschebilan. Ee Kand huet hei gesot et géif seng Leeschtunge net mat deene vun anere Kanner vergläichen, huet awer zouginn, dass et aner Kanner no hire Resultater freet.
Am 6. Schouljoer kréie mir och ABC Notten, awer och Prozenter	De Schüler krut erkläert, wéivill Prozent hie fir wéi eng "ABC Nott" bräicht. Hien huet och uginn, hie géif verstoen wéi d'Notten zustane kommen.
Ech hunn ëmmer Notte säit dem 1. Schouljoer kritt	Fir dass d'Enseignanten, d'Kanner, an d'Elteren kënnen d'Entwécklung weiderverfollegen.
Wann ech A oder B kréien sinn ech a meng Eltere frou. Wann ech C oder D hunn, sinn ech a meng Elteren net frou.	Op d'Fro wat hien bei C oder D géif empfangen, huet hie gesot, hie géif heiansdo mengen, hie géif dat net packen.
	Eng Schülerin huet uginn, an der Schoul mat enger Notteskala vun 0 bis 15 ze schaffen, wou awer och den däitsche System (1-6) mat existéiert. Si huet uginn, si géif gutt domat eens ginn, an huet gemengt, si kéint zwar bei enger Bewäertung froen, firwat si eng bestëmmten Nott krut, mee géif dorop awer keng Äntwert kréien.

**Clervaux – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 17.03.2023
(9 Kanner)**

Evaluatioun vu Kompetenzen

Wat sinn Deng Stärkten?

- Am Turnen
- Turnen
- Rechnen
- Plusaufgaben

- Plusrechnen
- Däitsch
- Deutsch
- Däitsch
- Deutsch
- Däitsch
- Culge
- Norrichten
- Danzen
- Fläisseg
- Op een Oppassen
- Fillen
- Schnëssen
- Topesch sinn
- Gutt Witzer maachen
- Een aner domadder frou maachen an oflenken
- Gutt nolauschteren
- Éierlech sinn
- Déi richteg Froe stellen z. B. fir deng Ängschten ofzebauen
- No Hëllef froen, wann ech eppes brauch
- Kann gutt Hëllef unhuelen
- Gutt Fussball spillen
- Fussball
- Artikel schreiwen
- Vill Interessen
- Geschichten
- Gutt jéimeren
- Interesséiert u menger Ëmwelt
- Wëll vill wëssen a vill verstoen
- Gutt schlofen
- Franséisch
- Judo
- Hart schreien
- Schnell fueren
- Traktor fahren
- Arbeiten im garten
- Geld zählen

- Arbeite gut mit dem iPad
- Laufe schnell
- Schnell laufen
- Lafen
- Reiden
- Mat Päerd ëmgoen
- Reiden
- Während dem Cours net ze schwätzen, wann et net u mir ass
- Videos aufnehmen
- Lieb mit meinen Mitmenschen
- Molen
- Bastelen
- Kleeder undoen
- Dass ech mech zesumme rappen a mech u Reegelen halen
- D'Équipe motivéieren
- Zesammenhalen
- Freundlich
- Du erkenns déi schlëmm Situatiounen a riffs deng Kollegen zur Vernunft

Wat sinn Deng Schwächen?

- Net gutt am Schreiwen
- Liesen
- Frech Wiederder soen
- Andere zu ignorieren
- Mich in Mathe konzentrieren
- Minusrechnungen an Molrechnungen
- Rechnen
- Molrechnungen
- Minusrechnungen
- Zuhören
- Französisch
- Schreiben
- Sport
- Schlechter Verlierer
- Flunkeren
- Keen Sträit ze kréien
- Meng Launen net un aneren raus ze loossen

- Aggressiounen net richtig ënner Kontroll ze hunn
- Reegen mech schnell op
- Ich kann kein Luxemburgisch sprechen
- Keine Geduld
- Hunn net esou vill Gedold
- Spazéieren
- Net ze falen – Gleichgewicht

Erkläert d' Léierin, wouranner s Du gutt, a wouranner s Du net sou gutt bass?

- Jo déi erkläre mir wat ech gutt an och wat ech net gutt kann
- Ja die machen das, indem sie ragen stellen über den Tagesplan, wo wir mit gelb rot grün benotet werden und bekomme immer ein Feedback was ich gut oder nicht so gut gemacht habe
- Jo
- Ja die erklären es mir, mir wenn es nötig ist
- Jo
- Ja, die sagen mir immer was ich gut mache sowie was ich nicht gut mache
- Jo si erklären mir dat
- Meng Léierinnen erklären mir ëmmer wat ech gutt gemaach hunn an awer och wat ech schlecht gemaach hunn
- Heinsdo erklären d'Jofferen mir dat

Wéi fannt dir d'Reflexioun, déi mir freides maachen? (An der Schoul)

- Déi Reflexioun ass gutt an hëlleft mir
- Gutt
- Ja finde ich gut, so habe ich ein Einblick über meine Woche
- Die Reflexion hilft mir zu wissen wie ich mich verhalten habe oder wa sich gerne gemacht habe wähen meine Schulwoche
- Ech fanen dat gudd dass mir dei machen ech kréien meng Stärkten an Schwächen nach eemol gesot. Kann mir Zieler setzen fir dei nächst Woch
- Ich finde es gut, weil so habe ich ein Überblick von meiner Woche
- So weiß sich was ich die ganze Woche gemacht habe
- Fannen ech gutt well dann kann duerch Woch kucken wei ech mech beholl hunn
- Et gefällt mir wann ech een gudden Dag hunn
- Et geet, mir brauchen dat net
- Verstinn net wisou et wichteg ass

Fënns Du de Verhalensplang wichteg?

- Ech fannen et wichteg notéiert ze ginn

- Jo, well dat hëlleft mir déi aner net ze beleidegen an ze gesinn wat ech gemaach hunn
- Ja finde ich wichtig zu wissen, wie ich mich benommen habe
- Jo dat ass mir wichteg
- Jo
- Ich finde sie wichtig, um zu wissen wie ich mich benehmen soll
- Jo, deen ass wichteg fir mech
- Ech fannen et wichteg den Verhalensplang ze hunn, esou weess ech, wou ech dru sinn a verschiddeenen Situatiounen
- Nein ich finde das nicht so wichtig, weil ich mich sowieso benehme

Ass et wichteg fir Dech, bewäert ze ginn?

- Et ass mir wichteg ze wëssen, wann ech mech gutt beholl hunn oder gutt matschaffen
- Jo, well ech kann dorausser léieren, wann ech giel kréien. Ech wëll nëmme gréng
- Ja sehr sogar, weil ich es brauche zu wissen wie mein Benehmen war
- Ja es ist mir wichtig, um zu wissen wie mein Verhalten am Tag war
- Jo
- Ja, so weiß ich, wenn ich mich gut benommen habe
- Jo dat ass mir wichteg, dann weess ech, wat ech gutt an falsch gemaach hunn
- Jo et ass mir wichteg ze wëssen, wéi ech mech beholl hunn
- Et ass mir am Fong egal mee ech hunn am léifsten gréng

Vergläichs Du Dech gäre mat aneren?

- Nee ech vergläichen mech net mat anere Leit
- Nee, ech vergläichen mech net gär mat anere, mee ech man gären meng Kollegen no
- Nein
- Jo ech vergläichen mech mat aneren. Ass net sou cool fir mech, well da sinn ech verletzt a rosen.
- Ja e bëssen, ech kucken wéi anerer sech behuelen
- Jo
- Jo, well ech genau sou wëll sinn wéi déi aner
- Heinsdo jo, z.B mierken ech das den sech elo verhalen huet an keng Konsequenzen krut dann vergläichen ech mech mat dem Persoun
- Ich vergläiche mich oft mit Ricardo Montana ein brasilienischen film darsteller, ich vergläiche mich mit ihm wegen séin lachen und wie er so drauf ist

Wéi oft wëlls Du Feedback kréien?

- Ech well ëmmer ee Feedback
- Ech well ëmmer ee Feedback
- All Stonn

- Jeden Tag um mich sicherer zu fühlen
- All Dag 1000 mol
- All Dag
- Am besten immer nach einer guten Aktion, aber auch anders
- Wann ech Saache gutt man a wann ech deenen aneren hëllef
- No all Aktivitéit oder Paus
- Ich empfangen gerne gute Dinge, ich möchte öfters ein Feedback bekommen

A wéi ee Feedback?

- Smileys, an mech luewen
- Du bass sou gutt fläisseg amgaang mat schaffen
- Wo man sagt, das hast du gut getan
- Dass man mich lobt
- Dat hues du gutt gemeet
- Das meine guten Aktionen belohnt werden mit ein paar Wörtern
- An dass een zu mir seet, dass ech dat gutt gemaach hunn
- Du hues dat gutt gemaach
- Ich möchte gerne, dass jemand mir verbal sagt oder auf die Schulter klopft und mich lobt
- Dass ee Merci seet
- Positiven Feedback am besten
- Cool, weider esou, stolz op dech
- Ech si stolz op dech
- Maach weider sou
- Wie am Fussball, wann ech gutt spillen oder Aktiounen maachen, gëtt ee Feedback mir méi Vertrauen an Selbstbewusstsein

Hëlleft Dir de Feedback, fir besser ze léieren?

- Hëlleft mir besser léieren
- Ja das gibt mir Vertrauen in mich und Selbstbewusstsein
- Jo dat hëlleft mir
- Ja das hilft meinem Selbstvertrauen
- Jo
- Ja es hilft mir an mich zu glauben
- Jo, wann ech gutt Saache gesot kréien, kann ech gutt léieren
- Jo kloer hëlleft mir dat.
- Jo dat hëlleft mir gutt, awer net ëmmer, well heiansdo sinn ech ofgelenkt

Wéi muss fir Dech eng perfekt Joffer/ee perfekte Schoulmeeschter sinn?

- Een Lehrer, dee mir nolauschtert, dee mir hëlleft
- So wie hier, meine Lehrer machen gute Arbeit und sind hilfsbereit
- Hilfsbereit eine Referenzperson
- Jemand, der für mich da ist, wenn ich ihn brauche
- Dass d’Joffer ëmmer fir mech do ass, och wann ech Schäiss man
- Dee muss do sinn wann ech e brauch
- Dee mir gutt Erklärungen gëtt an deen eng Referenzpersoun ass
- Léif
- Lieb sinn
- Léif an dass si net meckert
- Bëssi streng wann ech Quatsch man
- Meng Jofferen meckeren mat mir wa mir Blödsinn maachen
- Vill mat mir schwätzen doriwwer wat ech ma muss
- Fir mech ass all Lehrer gutt, well et kann ee sech jo net vergläichen
- Nicht frech
- An den Aarm geholl ze ginn
- Luewen
- Tréischten
- Cool Saachen mat eis maachen
- Der gut unterrichtet

Dudelange (Cycle 4.1) – 29.03.2023 (13 Kanner)

Evaluatioun

- Et mécht een Tester fir ze kucken, ob ee prett ass fir weider ze goen.
- Et hëlleft, wann d’ Jofferen d’Evaluatioun erkläert, mëndlech a schrëftlech, dat ass dat wichtigst.
 - > Si wëllen keng aner Form vu Bewäertung (z. B. mat Faarwen)
- Punkte si besser wéi A, B, C
 - > Déi meescht fannen dat och, mee puer fannen och Buschtawe besser.
 - > E Kand fënnt gutt, wann Notten a Buschtawen zesumme geholl ginn fir ze bewäerten.
- Blitz-Tester si net gutt, well et ass een net prett.
 - > D’Kand, wat dat sot, wëll sech léiwer preparéieren fir eng Prüfung.
 - > Wéinst dem Stress wësse si Saachen net méi während dem Test, déi se normalerweis awer wëssen.
 - > Si man sech Stress, hunn Angscht eng schlecht Nott ze kréien a kréien dann gär e Blackout.
 - > Wa si sech doheem preparéieren, wësse se vill méi.
 - > Si haten bis elo awer nach net vill Blitz-Tester.

Bilan

- De Bilan ass kee Stress fir si, et ass net wierklech eng Iwwerraschung, wat do kënn.
- Mee vläicht huet d'Joffer eng aner Opfaassung vun de Leeschtungen, wéi si selwer
- Et ass nach relativ onkloer, wéi si zu deem Theema stinn.
- Bilansgesprécher: Verschiddener wëllen dobäi sinn, anerer iwwerhaapt net.
- E Kand seet et ass heiansdo gär dobäi, fir Luef ze héieren, mee net gär, wann et Kritik krit.
- Beim leschte Bilan vum 4.1 mussen se dobäi sinn, do geet et schonn em d' Orientatioun fir spéider, anescht mussen se net.

Echternach (Cycle 4.2) – 13.07.2022 (14 Kanner)

Firwat ginn et iwwerhaapt Tester?

Post-its	Diskussioun / Remarken
Et ginn Tester fir ze kucken, ob mir geléiert hunn, a fir ze kucken, ob mir d'Theema verstanen hunn.	Fir hiert Wëssen opzefrëschen, eng Aart Tëschebilan. Ee Kand huet hei gesot et géif seng Leeschtunge net mat deene vun anere Kanner vergläichen, huet awer zouginn, dass et aner Kanner no hire Resultater freet.
Fir ze kucken, ob mir Classique, Général, oder Modulaire ginn.	D'Tester wieren fir d'Orientatioun wichteg, net nëmmen fir de Choix vum Lycée, mee och fir seng eege Stärkten kennen ze léieren.
Fir eis selwer, fir dass mir wëssen, ob mir gutt genuch geléiert hunn, a fir ze kucken ob mir ons verbessere kënnen.	Fir dass d'Enseignanten, d'Kanner, an d'Elteren kënnen d'Entwécklung weiderverfollegen.
Fir de Bilan, fir eis, fir d'Elteren.	Fir ze kucken, ob de Socle areecht gouf.

Wéi vill Prüfungen fënns Du gutt?

Post-its	Diskussioun / Remarken
Franséisch: 6 Prüfungen d'Joer. 12 Kapitel = 2 Kapitel pro Test	<p>Däitsch: Hei hu verschidde Kanner gemengt et wieren net esouvill Prüfungen néideg, wéi am Franséischen, well manner Programm ze verschaffe wier.</p> <p>D'Kanner waren sech hei net eens, well Verschiddener gäre méi Prüfungen gehat hätten wou si Kapitele getrennt kéinten nokucke also 1 Test pro Kapitel fir net duercherneen ze ginn. Si wollten sech hir Zäit kënne selwer andeelen fir manner Stress ze hunn, an nët ëmmer fir Prüfungen léieren.</p> <p>D'Kanner hu gemierkt, dass si verschidde Besoine hunn, wat d'Prüfungen ugeet (vill Klennger vs. wéineg Grousser).</p> <p>Se hunn och no ënnerschiddlechen Test-Typen gefrot.</p> <p>Ausserdem hu se beim Thema 'Prüfungen' an och bei anere Sujeten ëmmer nees gefrot: Wéi mécht een dat do am Lycée?</p>
Däitsch: 4 Prüfungen d'Joer, mir hunn net vill ze maachen.	
Mathé: 6 Prüfungen d'Joer. 12 Kapitel = 2 Kapitel pro Test.	
Geo: 2 Prüfungen, et ass genuch well mir net esou vill maachen.	
Geschicht: 3 Prüfungen. 1 Test, 2 Plakater	
Bio: 3 Kapiteln = 3 Tester	

Wéi fënns Du, dass Tester solle gemaach ginn? Wat wier fir Dech en idealen Test?

Post-its	Diskussioun / Remarken
Méi kleng Tester	Méi oft Tester, mat manner Material
1 klengen Test pro Woch	Och mat Textanalys, et gouf proposéiert en Text vun enger Säit, mat 1-2 Froen pro Abschnitt
Mat Biller, schrëftlech	D'Opmaachung ass hei als wichteg empfongt ginn, den Test soll och e bësse Spaass maachen, Biller géife motivéieren

Esch-Alzette (Cycle 4.1) – 02.03.2023 (12 Kanner)

Tester & Hausaufgaben

Post-its	Diskussioun / Remarken
Tester	
Besser d’Notten vun deenen aneren net ze gesinn	Hei wënschen sech d’Kanner, dass si d’Notten vun deene anere Kanner net solle gesinn. D’Konkurrenz, déi doduercher géing entstoën, dass si se gesinn, fanne si belaaschtend.
Keng Evaluatioun am Joer → just e schrëftleche Feedback + Notten	D’Notten déi am Laf vum Joer verdeelt ginn, fannen si belaaschtend. Dofir wënschen se sech am Laf vum Joer just e schrëftleche Feedback an d’Notte géifen se réischt um Enn vum Joer gewuer ginn um Bilan.
Bilan fir d’éischt mat de Kanner beschwätzen	Ier de Bilan mat den Eltere beschwat gëtt, soll en fir d’éischt mat de Kanner selwer beschwat ginn.
1 Test/Woch ass ze vill → all 2. Woch	
Portfolio a Bilan →+	An dëser Klass stellt all Kand beim Bilansgespräch och säi Portfolio den Eltere vir. Dat fannen d’Kanner gutt, well een sou besser erklären kéint, wat een alles geléiert hāt an kéint.
Drock (Notte eemoleg)	Eng schlecht Note ass fir verschidde Kanner aus dem Grupp belaaschtend, well se oft d’Gefill hunn, dass si dat net méi gutt kënnen maachen.
Konkurrenz	
Keng Evaluatioun	De Grupp war net unanime fir oder géint eng Evaluatioun. Si waren sech awer eens, dass d’Notten am Laf vum Joer fir si en ze vill groussen Drock duerstellen.
Hausaufgaben	
Ausflug an duerno HA	D’Kanner begréissen et wann ausserschoulesch Aktivitéiten organiséiert ginn (Ausflug). Si fannen et awer net gutt, wann den Ausflug doheem nach muss verschafft ginn ënnert der Form vun enger Hausaufgab.

Extra Zäit an der Schoul fir Hausaufgaben	D’Kanner géifen et gutt fannen, wann se an hirem Horaire och nach Zäit hätten fir hir Hausaufgaben an der Schoul ze maachen.
Just fakultativ HA an der Vakanz	
Keng HA!	De Grupp war unanime der Meenung, dass e keng HA fir doheem wëll.
Wocheplang	Wann HA mussen sinn, dann soll jiddereen déi kënne maachen, wann et fir hie passt. Dofir wënschen se sech e Wocheplang
Appui ass gutt	

Firwat ginn et Tester?

- Fir ze wëssen wat mir geléiert hunn.
- Fir ze wëssen wat mir kënnen/net kënnen.
- Fir ze wëssen, ob mir prett sinn fir an de Lycée.
- Fir dass d’Joffer weess, ob dat wat geléiert ginn ass, verstanen ass oder net.

Wat fannt dir net gutt un den Tester?

- Wann mir schwéier Saachen gefrot ginn, déi mir net verstinn.
- De Verglach vun de Notten mat anere Schüler.
- Nervositéit féiert dozou, dass ee während dem Test alles vergësst, obwuel een dofir geléiert huet → eng Method ass do zum Beispill een “Pre-Test” doheem ze maachen fir den Test ze üben.
- Wéilt gären am viraus wëssen, wat am Test gefrot gétt.
- All Woch mëttwochs een aneren Test ass zevill, aner Proposen waren: all zweet Woch méindes, all zweet Woch freides.
- Keen Test nom Sport, well da si mir midd.
- E Kand sot keng Notten während dem Schouljoer mee réischt zum Schluss vum Joer eng Nott am Däitschen, Franséischen an an der Mathé → wann ee schonn een Test kritt mat enger schlechter Notte, dann ass et geschitt an et kann een et net méi réckgäנגeg maachen, dofir léiwer just eng Notte zum Schluss.
- Eng aner Iddi war et virun all Vakanz ze soen, wéi ee geschafft huet (mat Notte).
- Alternativ zu A ,B ,C , D kéint een och faarweg Stempelen kréien oder ee Schüler huet d’Iddi mat enger Angab an Pourcentage gutt fonnt.
- Sechs Kanner géifen et gutt fannen, wann d’Joffer just een Text op den Test géif dropschreiwén, wou drop stéing, wat gutt war a wat si nach méi misste léieren.

- Anere Kanner geet den Text net duer, si wëllen eng Notte um Test stoen hunn fir ze wëssen, wéi gutt si geschafft hunn. Mat A, B, C, D weess een besser, ob ee gutt geschafft huet, wéi wann een nëmmen e schrëftlechen oder mëndlechen Feedback kritt.

Zum Bilan

- Wat am Bilan kënt ass eng Iwwerraschung fir d’Kanner. Si wëlte gären virun den Elteren gewuer ginn wat drasteet.
- Den Elteren de Portfolio presentéieren, fannen si eng gutt Saach an och, dass si derbäi sinn beim Bilan, well da kënnen si hiren Elteren och an enger anerer Sprooch erklären, wat si an der Schoul geschafft hunn.
- Si fannen dat och gutt, dass ee sech verschidden Aufgaben eraussicht an een dann vu Bilan zu Bilan kucke kann, wéi een sech verbessert huet.

Zu den Hausaufgaben

- Et ass gutt, dass wann een an der Schoul net genuch geschafft huet, dann muss een et doheem fäerdeg maachen.
- Et ass ustrengend, wann ee Saachen, déi een an der Schoul net verstanen huet, doheem maache muss, well dann dauert dat immens laang.
- Et wier gutt, wann een Zäit géif kréien d’Hausaufgaben an der Schoul ze maachen (Hausaufgabenhëllef) an no der Schoul wann een doheem ass, da keng Hausaufgaben méi bräicht ze maachen.
- Doheem léieren fir sech op en Test virzubereeden, dat ass ok. Dat ass eppes aneres wéi eng Hausaufgab.
- Et wier flott, wann ee wiede kéint, ob een d’Saachen an der Schoul (hei ass gemengt no der Schoul an der Hausaufgabenhëllef) wéilt maachen oder doheem.
- Et wier gutt, wann een um Ufank vun der Woch alles beieneen kéint gesot kréien, wéi eng Hausaufgaben ze maachen sinn, fir dass een sech selwer andeele kéint, well heinsdo ginn et Deeg do huet een no der Schoul eppes geplangt an dann huet een keng Zäit fir d’Hausaufgab fir deen Dag drop ze maachen. Et géif schon hëllef, wann een net ëmmer d’Hausaufgab schon onbedéngt fir den Dag drop misst fäerdeg hunn.
- Hausaufgaben maachen Spaass, wann een eppes gutt kann. Et kritt een och Aufgaben vun der Joffer, déi flott sinn.
- D’Schoul hellt scho vill Zäit an doheem soll een Zäit fir Fräizäit hunn.
- Appui während der Schoulzäit ass wichteg.
- Keng Hausaufgaben freides kréien, fir dass een iwwert de Weekend ofschalte kann.
- Eng aner Iddi wier et freides Zäit ze kréien fir Saachen fäerdeg ze maachen an dann déi, déi scho fäerdeg wieren, als Belounung kéinten eraus spille goen.
- An de Vakanzen keng Hausaufgaben.
- Heinansdo kréien si Hëllef vu Geschwëster, vun der Maison relais, vun den Elteren oder vun enger Persoun fir Nohëllef doheem. D’Geschwëster wëllen awer net ëmmer hëllef an d’Elteren kënnen

net ëmmer hëllef, entweder well si owes nach bis 7 oder 8 Auer schaffen oder well si d'Saache net verstinn.

- Et ass och net flott, wann een een Ausfluch gemaach huet an dann kritt een als Hausaufgab doheem opzeschreiwen, wat een um Ausfluch gemaach huet.

Ettelbruck (Cycle 3.2) – 22.03.2023 **(16 Kanner)**

Evaluatioun

- Fannen Tester cool (6 fannen se cool, déi aner éischer manner).
- Fir ze kucken, ob een alles weess.
- Tests sind (nicht) immer angekündigt (bis zu 4 Tage vorher).
- A-D ass nëmmen e bësse gutt, verschidde Kanner sinn dann enttäuscht (Smileys wieren eng Léisung), anerer wëllen d'Punkten erëm zréck.
- Tabelle (das kann ich, muss ich noch üben).

Hausaufgaben

- Nieft den Hobbyen kënnen Hausaufgaben stresseg sinn.
- Cool, et kann ee weisen, dass een eppes léiert.
- Net cool, well e mat Kollege spille wëll, Training.
- Firwat kriss de no 4 oder 6 Stonne Schoul nach Hausaufgaben?
- Hausaufgaben um iPad (Anton).
- Hausaufgaben kënnen méi schwéier sinn.

Kirchberg (Cycle 3.2) – 12.07.2022 **(17 Kanner)**

- Blitztester 1 Dag am Virus ukënnegen fir sech virzebereeden.

Koerich (Cycle 4.1) – 12.07.2022 **(11 Kanner)**

Evaluatioun an Orientatioun (Wat halen d'Kanner vun der Evaluatioun aktuell? Wéi wënschen si sech evaluéiert ze ginn?)

- 2.1. spilleresch ... 4.2. Tester: Hei wënschen sech d'Kanner dass am C2 nach méi spilleresch evaluéiert gëtt an nëmmen ganz wéineg Tester. Wat den Cycle méi héich ass, wat méi op Hand vun Tester soll evaluéiert ginn.
- Notten + Faarwen + Buschtawen wiere gutt: Den Titulaire vun dëser Klass huet all Kand mat 3 verschidde Evaluatiounsmethoden evaluéiert: eng Kéier mat Notten op 100, engem Faarwe-Code (Gréng ass ganz gutt, Giel ass ok, Orange ass net sou gutt an rout net gutt) an nach mat A; A+; B; B+ asw.

Koerich (Cycle 4.1) – 13.07.2022 (10 Kanner)

Evaluatioun & Orientatioun

- E gudde Beruff hunn. D’Kanner kréie scho fréi mat op de Wee, datt et wichteg ass, gutt an der Schoul ze schaffen fir och duerno e gudde Beruff ze hunn; e gudde Beruff ass fir d’Kanner, e Beruff, deen ee gäre mécht.
- Eppes, wat ee gäre mécht. De Kanner ass et wichteg fir eppes ze fannen wat ee gäre mécht, si sinn sech bewosst, datt net jiddereen dat selwecht gären huet an datt och net jiddereen iwwerall d’selwecht gutt ass.
- D’Kanner si sech bewosst, datt et verschidde Regimer am Enseignement Secondaire ginn. Si hunn och schonn déi Klassifikatioun vun de Regimer am Kapp an handelen och no dëser Klassifikatioun: Et ass wichteg, datt ech an de Classique kommen, well nëmmen esou hunn ech de gréisste Choix u Beruffer fir meng Zukunft. Déi mam Beruff verbonne Remuneratioun huet an dësem Kontext keng Roll gespillt.

Koerich (Cycle 4.2) – 27.06.2022 (17 Kanner)

Evaluatioun an Orientatioun

- Lues a lues mam Drock iwwer d’Joren erop goen
- D’Kanner si beim Bilan dobäi, wa si wëllen
- Prüfung um Enn vun der Unitéit
- Bilan: schonn e bëssen am Gefill
- Épreuven: méi Stress wéi eng Prüfung

Merl (Cycle 4.2) – 05.07.2022 (14 Kanner)

Wéi fënns Du, dass Prüfunge solle gemaach ginn? Wat ass Deng ideal Prüfung?

- Meng ideal Prüfung ass ronn a rout
- Laang, net schwéier an dräieckeg
- Moi, je ferais und grand test avec des verbes et du vocabulaire
- Mündlich und schriftlich ; Vokabeln, Verben, Grammatik
- Für mich wäre eine ideale Prüfung auf dem Laptop
- Ass net ze schwéier a net ze liicht, et muss een also léieren, a se ass net ze grouss. Et soll och näischt drukommen, wat een net geléiert huet.
- Schrëftlech an esou komplizéiert, dass ee léieren an iwwerleeën muss. Wéi grouss d’Prüfung ass, ass egal, et brauch een awer genuch Zäit.
- Eng Prüfung, fir déi een net léiere muss.

- Dass die Prüfung mindestens 10 Seiten hat und man nur ankreuzen muss.
- Mat ukräizen an e bëssen schreiwen.
- Eng Prüfung, déi schwéier ass, mee wou ee net muss schreiwen, just ukräizen.
- Et soll en dropschreiwen kënnen, wat ee mengt, wéi e kritt, fir dat den Lehrer et gesäit (Kommentar: Schüler mat Asperger → heescht “De Lehrer soll verstoen, wat een op d’Prüfung schreift”).

Kommentaren vum Notetaker

- Interessant ass, dass e puer Schüler gesot hunn, dass si wierklech wëlle fir d’Prüfung léieren an dass se roueg schwéier ka sinn.
- Wéini ass eng Prüfung schwéier?
 - > E groussen Test ass net esou gutt wéi e puer kleng Tester
 - > Logik ass méi einfach ewéi Wëssen → Wëssen muss ee sech uneegnen, wann een eppes net weess, da weess een et net. Bei der Logik kann een awer oft nach drop kommen (sot ee Schüler).
- Si wollte vill léiwer ukräizen ewéi selwer schreiwen.
- Am Wichtigsten ass, dass een och eppes bäiléiert.
- Ee Schüler huet sech frustréiert doriwwer gewisen, d’Verbesserungen ze verbessern. Op Nofro hin, firwat dat esou wier, sot en, well et Aarbecht wier an een dann all seng Feeler gesäit.
- Thema “Léieren fir d’Prüfung” an “Hausaufgabe maachen”
 - > Den Handy, deen eng Oflenkung ass, mécht et schwéier.
 - > Sech alleng ze motivéieren ass schwierig, mat den Elteren ass dat vill besser
 - > Och d’Geschwëster lenken een of.
 - > Et léiert een den Owend virun der Prüfung an den Dag vun der Prüfung selwer (dat sot 1 Schüler, déi aner hu mol net dogéint geschwat).
 - > Weekends man d’Elteren Ausflich oder et geet een akafen, esou dass net vill Zäit bleift fir Hausaufgaben a léieren. Och aner Hobbyen huelen Zäit dofir ewech.
 - > Hausaufgabe maachen ass oft eng Bedéngung fir aner Saache kënnen ze maachen.
 - > Et sollt een net méi wéi 40 Minutten den Dag Hausaufgabe musse maachen. Hausaufgaben si grondsätzlech ok, mee awer net ze vill.

Wéi vill Prüfungen fënns Du gutt?

- 1 Prüfung pro Joer
- 4 pro Mount
- Ein großer Test jede Woche

- 1 Prüfung pro Woch ass gutt
- Ich will 1 Prüfung pro Woche
- In einer Woche 1-2 Prüfungen, im Lycée mehr
- All Woch 2 Prüfungen si gutt
- Zwou Prüfunge pro Woch gi mir duer
- Net méi wéi 2 an der Woch an dann och net méindes, well du wëlls de Weekend genéissen
- 2 Stück pro Woche
- 2 tests par semaine
- Ich will mindestens 4 Prüfungen pro Woche
- Ganz oft, solange man gute Noten bekommt und sie einfach sind → 1-4 in der Woche

Kommentaren vum Notetaker

- Den Enseignant huet an der Woch ëmmer 1-2 Prüfunge gemaach, esou dass d'Kanner hei gréisstendeels mam Status quo averstane sinn.
- Alles an allem wollte si net ze vill Prüfunge beieneen an d'Prüfunge sollten net ze schwéier, awer och net ze liicht sinn.
- D'Prüfunge goufen deelweis och als eppes wouergeholl, wat gutt ass, fir ze léieren.

Firwat ginn et iwwerhaupt Prüfungen?

- Fir de Bilan; fir dass mir méi léieren a wësse wéi gutt mir sinn. Ech fannen et blöd, wann d' Schoulmeeschteren ëmmer nëmmen Tester fir de Bilan maachen.
- Et ginn Prüfungen, well de Proff wësse wëll, wéi gutt mir sinn.
- Fir dass de Proff weess, wéi mir an der Schoul sinn.
- Fir dass de Lehrer gesäit, wat mir geléiert a verstanen hunn.
- Damit der Lehrer weiß, ob wir ein Thema wirklich verstanden haben.
- Um zu überprüfen, ob du das Thema gut verstanden hast.
- Damit die Lehrkräfte wissen, worin man gut ist und worin man schlecht ist. Damit man selber weiß, worin man sich verbessern muss.
- Prüfungen sinn do fir ze kucken, wéi vill de Schüler weess a wéi vill hie léiert.
- Pour voir si tu es bon en cours et si tu apprends des choses.
- Pour voir si on retient bien et si on est bien dans cette matière.
- Méi léieren ; kucken, ob ee gutt an engem Fach ass; fir den Examen virzubereeden.
- Weil sie cool sind → damit man einen Grund hat, warum man zuhause auf dem Laptop spielen darf.

Kommentaren vum Notetaker

- Eng gutt Note wier och dofir do, fir doheem belount ze ginn.
- De Proff misst gesinn, wat si kënnen a wouranner si gutt sinn – net si selwer. Domadder gesinn dës Schüler fir sech selwer net onbedéngt de Mehrwäert vun enger Prüfung.

Mersch (Cycle 4.1) – 14.07.2022 (14 Kanner)

Evaluatioun & Orientatioun

Post-its	Diskussioun / Remarken
Hefter verbessern	Als Teil der Evaluation
Tester, opgereegt, duerno besser	Emotionaler Zustand der Schüler
Bilan: Angscht, Stress	Vor allem für die Orientierung
Bilansgespräch mat Elteren, wichteg fir eis	Kinder begrüßen es, wenn sie beim Bilans-Gespräch dabei sein können
Bilan Verhalten	Bilan ist auch immer über das Verhalten der Schüler
Genug Tester	
Léieren	
Léieren a fir ze léieren	Lehrer- und Schülerseite des Lern- und Lehrprozesses Sie lernen autonom zu lernen
VieSo	Bedauern, dass es nur eine Nebenfach ist
Sport	Wichtig für Schüler, soziale Rolle
Mir wëssen alles iwwert Lycéeën	Kinder fühlen sich genug informiert über den Orientierungsprozess

Munsbach (Cycle 3.2) – 04.07.2022 (14 Kanner)

Evaluatioun & Orientatioun

- “A+ an Tester, d. h. ouni Feeler gutt Iddi”
 - > Kanner fannen Tester a Notten net falsch
- “Manner Strofen gutt Iddi, Belounung méi oft”

Oberanven (Cycle 3.1) – 07.07.2022 (17 Kanner)

Firwat Tester?

- Fir ze kucken, ob een doheem geléiert huet an ob een d’Hausaufgabe gemaach huet
- Fir ze kucken, wéi schlau een ass
- Fir ze kucken, ob s de gutt bass
- Wat mécht, dass d’Tester cool sinn?
 - > Léieren, sech während dem Test Zäit huelen
 - > Molen, méi “flott“ Aufgaben
 - > Wann Saachen einfach sinn
 - > Flott, wann ee gutt Punkte kritt
- Wat fir Tester ginn et nach?
 - > Auto-Tester fir de Führerschäin
 - > Examen, wann ee studéiert
 - > Solfège → Musek & Sport (Hobby)
 - > Test fir an den Nationalkader ze kommen
- Wann een net esou gutt ass, muss een et nach eng Kéier maachen

Oberanven (Cycle 4.2) – 11.07.2022 (16 Kanner)

Wéi fënns Du, dass Prüfunge solle gemaach ginn? Wat ass Deng ideal Prüfung?

Kommentar vum Notetaker: Si hunn am Cycle 4.2 u sech quasi keng Tester gemaach, ausser d’Épreuven.

- Weess net, et ass egal fir mech.
- Ech fannen, datt d’Tester gutt sinn, sou wéi se lo sinn.
- Se kënnen bleiwen, wéi se sinn.

- Ich finde die Tests, die wir momentan oder schon geschrieben haben, ganz ok. Es war immer alles drin, was wir lernen sollten und die Größe der Tests waren immer ganz ok.
- Ech fannen déi Tester, wéi se lo sinn gutt, ech géif näischt änneren.
- Ech fannen, dass d'Tester esou bleiwe sollen, wéi se sinn an dass all Persoun genuch Zäit huet. (Kommentar: Déi aner Schüler kënne beim Test d'Konzentratioun vun engem brieche. Info: De Schüler mat Autismus ass impulsiv an huet laut der Joffer munchmol Tourette-Verhalen. Dëst ass net ëmmer einfach fir déi aner Schüler aus der Klass).
- Ech fannen, och mol mëndlech Tester wiere gutt (Kommentar: Zil = manner schreiwen).
- Tester wäere fir mech am beschten, wann ee se giff mëndlech maachen, awer och e puer Grammairesexercicen sollten derbäi sinn
- Ech fannen schrëftlech Tester gutt, well ee net sou gestresst ass, an et kann een d'Äntwert esou vill wiesselen, wéi ee wëll. Ech hunn och léiwer, wann ee nëmmen kuerz Äntwerte schreiwe muss.
- Ech fannen se gutt, se kéinten nëmme villäicht méi kleng sinn a net sou vill (Kommentar: D'Argument géint méi grouss Tester war, dass een déi ganz Matière net verhalen a sech och net esou laang konzentréiere kéint).
- Ich finde, Teste sollen nicht oft vorkommen und wenn dann wäre es gut viele Themen auf einmal im Test abzufragen. Also nicht kleine Teste haben, sondern schon größere, normale.
- Déi Tester, déi mir hei am Fundamental maachen sinn oft einfach, dofir sollt een et bëssen méi schwéier maachen, dass ee sech ustrenge muss.
- 1-2 Joker pro Test.
- Du kriss dat am Test, wat s du hues missen léieren. An villäicht kriss du heinsdo eng Hëllef bei denger Fro.

Firwat ginn et Tester?

- Et ginn Tester, well Proffen wësse mussen, wat een alles verhalen a geléiert huet.
- Tester sind da, um die Kinder zu testen, ob sie aufgepasst oder gelernt haben.
- Et ginn Tester, fir normalerweis ze kucken, ob s du gutt nogelauschtert hues an och fir ze kucken, wat ee geléiert huet.
- Tester ginn et, fir ze kucken, ob een am Unterrecht gutt oppasst a net vum Noper ofkuckt an och dass een doheem léiert.
- Fir Leit ze testen, ob se gutt geléiert hunn, awer och ze kontrolléieren.
- Et ginn Tester, well ee fir déi Fächer getest gi muss, ob een alles kann.
- Et ginn Tester, fir ze kucken, wéi gutt dass du bass an deem Fach an ob s du léiers a nolauschters.
- Tester ginn et, fir dass ee getest gëtt, ob een d'Saachen all gutt weess.
- Tester ginn et eigentlech, fir ze gesinn, ob d'Kanner alles gutt verstan hunn, gutt geléiert hunn asw.
- Tester sinn do, fir ze testen, ob een dat jeeweilegt Thema verstanen huet.
- Tester ginn et, fir ze kucken a wéi engen Fächer et ok ass an a wéi engen se nach schaffe mussen.

- Ich glaube, es gibt Tests, um zu gucken, ob du ein Durchschnittsniveau hast oder auch nicht. Ich glaube aber auch, dass es damit zusammenhängt, um deine Höhen und Tiefen zu finden, das, wo du noch daran arbeiten musst und wo nicht.
- Mir maachen Tester, fir dass mir besser op eist Blat selwer kucken an dass ee gutt genuch ass fir an de Lycée .
- Ech fannen, dass d'Tester wichtig sinn an dass ee se eescht hellt, well se fir dech eppes soen.

Kommentaren vum Notetaker

- Vue dat d' Schüler nëmmen innerhalb vum schoulesche Kontext un Tester geduecht hunn, hu mir gefrot, ob et och ausserhalb vun der Schoul Tester gëtt. Hei war et schwierig fir d'Schüler, fir och aner Saachen ze nennen, mee mat Ënnerstützung konnten si awer och Sport, Hobby asw. nennen.
- D' Joffer war selwer erstaunt, dass d'Schüler selwer allgemeng just op de schouleschen Kontext zentriert geäntwert hunn.

Pétange (Cycle 3.2) – 14.07.2022 (16 Kanner)

Evaluatioun - Tester

- Tester si wichtig fir ze léieren an eisen Niveau ze wëssen.
- Schüler fannen d'Evaluatioun A-B-C-D gutt.
- Ma e puer Schüler wéilten gären e Punktesystem fir genau ze gesinn, wou de Feeler ass an wéivill Feeler et sinn.
- Déi meescht Schüler fannen et net wichtig, sech ze vergläichen ausser 1 Schüler.
- Schüler verstinn, wat se solle besser maachen: d'Joffer mécht op all Prüfung ee klenge Commentaire. Deen ass op Däitsch a Franséisch sou, dass d'Elteren en och verstinn.

Septfontaines (Cycle 3.1 & 3.2) – 15.03.2023 (7 Kanner)

Bewäertung/ Lycée/ Orientatioun

- Fir dass d'Joffer ka wëssen, ob mer alles geléiert a verstan hunn.
- An der Mathé, am Franséischen an Däitschen ma mer Tester um Pabeier.
- Um iPad wier cool, Hörtextverständnis ma mer alt um iPad.
- Op eisen Tester ginn et an der Mathé Punkten (wéi vill richtig ass) an anere Fächer ginn et keng Punkten. Am Däitschen net: A-D.

Wéi Tester man?

- Um iPad
- Um iPad

- Alles steht da drauf: Dass alles drop steet och d'Äntwerten.
- Soll liicht sinn
- Mein Test soll aus einem Blatt sein
- Keng kompliziert Sätz ze schreiwen

Wéi vill Prüfungen?

- Ganz vill
- 4 pro Mount
- 1 fir déi nächst Milliarde Joer
- 2 pro Woch an alles op Franséisch
- 309 im Jahr
- Unendlich pro Tag
- Alles ass een Test seet Joffer
- Alles op Franséisch, alles op Englesch
- Keine Deutschprüfung
- Punkte
- Wee wëll léiwer Punkten: 3/8
- A B C D: 4/8
- Immer um iPad lernen, iPad iPad iPad! Um iPad → *Ee seet e wier méi séier um iPad, wéi um Blat.*
- Einfach Prüfungen net ze schwéier, um iPad kéinte mer eis virstellen.

Warke - Centre pour le développement intellectuel (CDI) - 14.03.2023 (7 Kanner)

Evaluatioun vu Kompetenzen

Wat sinn Deng Stärkten?

- Boxen
- Fußball
- Hilfsbereit **(x2)**
- Willensstark
- Zeichnen
- Fair
- Reiten
- Zuverlässig
- Ordentlich
- Klettern
- Stark
- Kreativ

- Gokart
- Ruhig
- Clever
- Malen
- Ehrlich
- Geduldig

Wat sinn Deng Schwächen?

- Flunkere Gerne
- Lesen
- Schreiben
- Rede Noch Immer Etwas Leise
- Lesen
- Zu Explosiv
- Französisch Verstehen

Erkläert d'Leierin, wouranner s De gutt, a wouranner s De net sou gutt bass?

- Ja (x7)

Wéi fannt dir d'Reflexioun, déi mir Freides maachen?

- Nicht gut, kann mich nicht immer erinnern
- Gut, dann sehen wir was wir verbessern können (x3)

Fënns Du de Verhalensplang wichtig?

- (Zur Zeit kein Belohnungssystem aufgrund immer wiederkehrender Krisen in der Klasse)

Ass et wichtig fir Dech, bewäert ze ginn?

- Ja, dann kann ich es nächstes Mal anders versuchen
- Ja, dann weiß ich wo ich mich verbessern kann
- Ja, dann kann ich mich erklären
- Ja, gutes Feedback macht mich froh

Vergläichs Du Dech gäre mat Aneren?

- Nein, ich will sein, wie ich bin
- Ja, dann weiß ich, ob ich schnell genug bin
- Manchmal, dann weiß ich, ob die Anderen bereits fertig sind oder nicht
- Nein, das ist mir egal

Wéi oft wëlls Du Feedback kréien?

- Täglich **(x3)**
- Wöchentliches Feedback reicht mir
- Am besten nach jeder Aufgabe

A wéi ee Feedback?

- Positives und negatives Feedback **(x2)**
- Negatives Feedback, dann weiß ich wie ich mich verbessern kann. Ich mag kein positives Feedback
- Nur positives Feedback **(x3)**

Hëlleft Dir de Feedback, fir besser ze léieren?

- Ja **(x7)**

Léierpersonal

Wéi muss fir Dech eng perfekt Joffer/ee perfekte Schoulmeeschter sinn?

- Schlau **(x3)**
- Soll viel können **(x2)**
- Cool bleiben
- Cool sein **(x2)**
- Hilfsbereit
- Geduldig **(x2)**
- Nett
- Soll gut zuhören können
- Wie Joffer Arrancha
- Wie Joffer Claude
- Lustig
- Froh sein

7. Thema ‚Méi Transversalitéit am Plan d'études?‘

Kommentar: D'Thematik vun der Transversalitéit gouf an den Ateliers mat de Kanner net mam fir si dach frieme Begrëff "transversal" adresséiert. D'Kanner sinn deemno net sou direkt op dëst Thema agaangen. Fir de **Rapport** vun den Diskussiounen gouf dohier all Kapitel eng Kéier op dëst Thema iwwerkuckt. Weider Informatiounen fannt Dir am Rapport vun den Ateliers.

Strassen – Centre de Logopédie (CL) – 15.03.2023

(9 Kanner)

- Ee Schüler huet gemengt, hie géif léieren, andeems hie mat anere spillt. Z. B. géing hien am Sport léieren an enger Équipe ze schaffen an ze denken.
- Am Däitsche hunn d'Schüler geléiert eng Kaart ze liesen.

8. Thema ‚D'Brécken téschent der formaler an non-formaler Bildung‘

Kommentar: Schoul a Maison relais / (Fräizäit - Veräiner)

Bertrange (Cycle 4.1) – 06.07.2022

(14 Kanner)

- Kommunikatioun am Rugby
- Fechten: Kommunikatioun, do dierf een net schwätzen, et gëtt awer duerch Kierpersprooch kommunizéiert wien ugräift a wien verdeedegt.
- Kommunikatioun am Tennis
- Basket: et léiert ee verschidde Kommunikatiounsmethoden: Pass, Drénkpaus, Klappen
- Am Basket léiert een am Team zesummen ze schaffen, an zesumme weiderkommen, net nëmmen eleng.
- Respekt: nolauschteren, net erajäitzen, 5-6 Wieder (Moien, wgl., Merci, Nee Merci, Entschëlleg, Wat gelift? ...)
- Karate: et léiert een net ze fest mat de Frënn ze schloen, et léiert een awer och Selbstverteidigung
- Grenze setzen, a Grenzen verstoe léieren
- Sport : exercices, faire ce que le Coach dit de faire
- Sport mat Frënn

Clervaux – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 17.03.2023

(9 Kanner)

Wat mëss Du an Denger Fräizäit?

- Schaffen
- Gammelen
- Vëlo fueren **(x5)**
- Bei meng Tatta goen
- Fernseh kucken
- Menger Mam hëllef fir meng kleng Schwëster
- Ps5 spielen
- Ich spiele Nintendo Switch
- Spiele auf meinem Computer
- Nintendo Switch
- Aphem
- Spiele Playstation

- Quatsch machen
- Fußball spielen
- Ich gehe zum Fußballtraining
- Trëppelen
- Mat Kollegen rausgoen
- Rennen mit Kollegen
- Mat Kollegen telefonéieren
- Telefoniere per Video mit Freunden
- Gehe mit Kollegen spazieren oder in die Geschäfte
- Judo
- Reiden
- Spaass hunn
- Tiktok schauen
- Machmal lasse ich meine Frustration auf einem Kissen aus
- Machmal brauche ich eine Stunde zum Schlafen
- Ech sinn net gären dobaussen
- Handy
- Computer
- Youtube

Gees Du an ee Veräin?

- Nee ech sinn a kengem Veräin
- Nee
- Nein ich bin nicht in einem Verein
- Nee
- Ja ich bin beim FC Wiltz 71, ein Fußballverein
- Jo ech ginn an den Judo
- Ja FF Norden 02 ein Fußballverein
- Nee, ech well awer gären an ee Reitclub goen an do richtig Reide léieren a Reitstonnen kréien
- Nein, ich möchte ein Corinthians-Spieler werden

Hues Du eng Garde doheem, déi och mat Dir léiert?

- Nee ech hunn keng Garde, déi mat mir doheem léiert
- Nee
- Nee ech hu keng Garde
- NEIN
- Nee ich hab niemanden zuhause, der mit mir lernt
- Ja ich habe eine Referenzperson im Internat, die mich unterstützt

- Jo am Internat
- Ja meine mutter
- Jo ech hunn eng Garde, awer si leiert net mat mir

Waars Du an enger Maison relais?

- Nee ech ginn net méi an d'Maison relais, ginn elo bei d'Boma
- Ja ich war, wo ich kleiner war
- Jo ech war
- Ja
- Jo ech war an der Maison relais
- Jo
- Nein ich gehe nicht in eine Maison relais
- Nein
- Zu Harel jo, Zu Klierf am CAR

Wéi huet et Dir do gefall?

- Et huet mer net gefall an der Maison relais
- Net sou gutt, well do ware Kanner, déi mech guer net gär haten. Si hu mech gemobbt.
- Et war net gutt, well ech hat ëmmer Sträit
- Nein
- Zu Harel war et schäiss, well ech ëmmer gemobbt gouf
- Et war schäiss
- Gut, weil da war Kim meine Referenzperson für mich da
- Gutt well ech vill Spaass do hunn an well mir schéi Saache maachen
- Weiß nicht

Differdange (Cycle 4.1) – 08.02.2023 (15 Kanner)

Wou a wat léiers Du mat wíem?

Kommentar vum Notetaker: D'Kanner hate Schwieregkeeten, iwwert d'Schoul eraus ze denken a konnten sech am Ufank net sou gutt virstellen, wou een nach Saachen léiert a wat dat wier. D'Jofferen hu bëssi gehollef, dunn ass et gaangen. Vernetzt denken war och net esou einfach: Si hunn doriwwer geschwat, dass si scho Paangecher gemaach hunn, mee bei der Fro, ob een och Pizza an der Schoul maache kéint, kouw een 'Nee'.

Post-its	Diskussioun / Remarken
<p>Im Wald: Natur</p> <p>Schule: Respekt und lernen</p> <p>Haus: Respekt und laufen, kochen</p>	<p>Laufen = Wann een als Bébé goe léiert</p>
<p>Ech mengen ech léieren duerch d'Liewen</p> <p>Well du kriss Problemer an du muss eng Léi-sung fannen, wéi an der Mathé.</p>	<p>Zum Beispill léieren, wéi een e Sträit léist</p>
<p>Am Besch: nei Planzen ukucken</p> <p>Am Haus: Educatioun kréien</p> <p>An der Vakanz: nei Länner gesinn</p>	<p>Educatioun = Sech ze behuelen wëssen, erzu-ginn</p>
<p>Schoul</p> <p>Doheem</p> <p>Frëndin</p> <p>Vakanz</p>	<p>Frënn an och Klassekameroden géifen scho mol bei den Hausaufgaben hëllef</p>
<p>Ech léieren och doheem mat menger Mamma mengem Papp</p>	<p>Munch Kanner hunn domadder d'Hausauf-gaben an d'Léieren fir d'Prüfung gemengt, anerer hunn Saachen genannt ewéi Kachen, Molen, Baken, Pizza maachen, Vëlo fueren, Fussball, Playstation, léieren, wat een iessen dierf a wat net ...</p>
<p>Schoul: Alles a Respekt</p> <p>Doheem: Respekt</p> <p>MR: Wéi Kanner hir Fräizäit kënnen notzen</p> <p>iPad</p> <p>Fussball spillen</p>	<p>Mir hunn kuerz iwwer d'Maison relais ge-schwat. D'Kanner hunn et flott fonnt, dass si do nei Hobbyen entdecken an ausprobéiere kënnen an Iddien kréien, wat si an hirer Fräi-zäit kënnen maachen.</p>
<p>Im Wald : über die Natur</p> <p>Im Haus : Respekt</p> <p>In der Technischule: Programmieren</p> <p>Von Freunden : über Spiele</p>	<p>Léieren duerch Spiller, zum Beispill Internet-spiller. Hei géif een Sproochen léieren, awer och Infoen iwwer aner Länner kréien asw.</p>

<p>Bësch: Natur</p> <p>Park: Park</p> <p>Im Garten arbeiten, Blumen pflanzen</p> <p>Meine Mutter respektieren</p> <p>Ferien</p>	
<p>Maison: dessiner, plasteline, pizza, chat</p>	<p>Mat Kazen ëmgoe léieren. Dat wier anescht ewéi wann een an der Schoul iwwer d'Anatomie vun der Kaz léiert</p>
<p>Haus: Respekt</p> <p>Im Wald: Natur</p> <p>Ferien: Motorrad fahren</p> <p>Oma: kochen</p>	<p>Beim Motorrad fueren (klenge Moto) ware mir all liicht schockéiert. Dat war dann d'Famill, déi am Ausland leeft.</p>
<p>À la maison on apprend le respect.</p> <p>Avec mes copains et ma maman j'apprends à me débrouiller.</p> <p>Mon père m'apprend à jouer à la Playstation, à jouer au foot et aussi la géographie, les maths, le français.</p>	<p>Doheem léiert een och, alleng eens ze ginn ouni d'Elteren, also selbststänneg ze sinn, wa si fort sinn.</p>
<p>Forêt: arbre, feuille, fleurs</p> <p>Zoo: Animaux</p> <p>Léieratelier: dessiner</p> <p>Famille à la maison: éducation</p> <p>Vacances: apprendre</p>	<p>Ee Kand sot, hatt géing och an der Vakanz Däitsch a Mathé léieren.</p>
<p>Ich lerne zu Hause und in der Schule</p> <p>Ich lerne über Spiele/Games</p> <p>Ich lerne auch mit Videos (youtube)</p>	<p>Mat Youtube-Videos géing dat Kand zum Beispill Sproochen léieren</p>
<p>In der Schule hilft die Lehrerin mir: Rechnen, Französisch</p>	

Respekt → zu Hause Schule → essen Football → mit Freunden Papa: kochen, malen, Playstation, Fahrrad Schwester: Prüfung	
Wou: Natur, Vakanz, Haus vun der Tatta Wat: Ech léieren fir Tester, Respekt, kachen, Portugisesch, molen	
Bücher → Sprachen Zu Hause → Respekt, Gehen lernen Wald : über die Natur Maison relais: Freizeit	Gehen lernen = Wann een als Bébé goe léiert

Weider Kommentaren vum Notetaker

An den Diskussiounen ass haaptsächlech rauskomm, dass d'Kanner aner Länner ganz spannend fannen a gäre méi oft géifen doriwwer schwätzen a gewuer ginn, wéi d'Leit do liewen, wat se do iessen asw. D'Natur koum och ganz oft erëm, dass een Doheem mat der Famill eppes léiert, well een an de Gaart oder an de Bësch géif goen. Als Bezugspersoun doheem gouf virun allem de Papp genannt, vun deem een eppes léiere géif.

Dudelange (Cycle 4.1) – 29.03.2023 (13 Kanner)

Schoul – SEA an Hausaufgaben

Schoul-SEA-Schoul während dem Dag, fannt dir dee Wiessel gutt?

- Nee si fannen dat net gutt, et wier besser bèsse méi laang Schoul ze hunn an dann dono SEA, net do dertëscht ze wiesselen.
- Et fannen der et awer och vill gutt.
- Et fannen der awer och vill gutt wéi et am Moment ass.

Hausaufgaben

- D'Hausaufgaben sollten an der Schoul gemaach ginn.
 - > Dat sot ee Kand, mee déi aner fannen dat net gutt.
 - > Et ass fir dat Kand vill méi schwéier Däitsch doheem ze maachen well seng Elteren him net hëllefën kënnen, vu dass si keen Däitsch oder Lëtzebuergesch schwätzen.
- Propose: Eng Stonn pro Dag fir d'Hausaufgaben ze maachen.
- Ee Kand fënnt et gutt dass se heiansdo puer Minutten hunn fir Hausaufgaben an der Schoul ze maachen, mee fënnt et net gutt dass do Musek verluer geet.
- D'International Schoul gëtt erwäant
 - > Do kréien se all Dag Hausaufgaben mee se hunn bis Enn der Woch Zäit fir se fäerdeg ze maachen (Da kënnen si sech selwer opdeelen).
 - > Propose: Et kéint een eng Stonn méi laang Schoul maachen fir dat auszegläichen (Bal all d' Kanner fannen dat net gutt).
- Eng Stonn moies, wou een un deem ka Schaffen wat e well (z. B. Hausaufgaben).
 - > Propose: 2 mol d' Woch
- Si sinn sech net eens wéi Hausaufgaben sollen organiséiert ginn.

Ettelbruck (Cycle 3.2) – 22.03.2023 (16 Kanner)

- Hobbyen
 - > Judo
 - > Solfège
 - > Instrument
- Maison relais ass cool, mat Kollege spillen

Oberanven (Cycle 3.1) – 07.07.2022 (17 Kanner)

Wou léieren ech?

- Schoul
- Klassenzëmmer
- Maison relais
- Doheem
- Beim Spazéieren / dobaussen → De Papp erkläert.
- An der Bibliothéik, wann een do schafft.

Kommentar vum Notetaker: *Ab hei huet missen nogehollef ginn fir hire Bléck e bëssen méi op ze man. D'Kanner hu net selwer u Musek, Sport, Kachen asw. geduecht.*

- Ausfluch / Eifelpark
- Schoulgaart → Et dierf een z. B. net alles iessen.
- Musek & Sport → Vill Kanner hunn een Hobby doranner a léieren do e. a. Reegelen & Technik
- Reiten, Gymnastics, Golf, Danzen, Wassersport, ...

Léiert een och doheem? Ausser Hausaufgaben?

- Botzen
- Kachen
- Follegen

Warken – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 14.03.2023 (7 Kanner)

Wat méchs Du an Denger Fräizäit?

- Fußballverein
- Mama besuchen
- Mit Mama unterwegs
- Spielen mit Mama
- Zu Oma **(x2)**
- Switch **(x2)**
- Playstation
- Scouten
- Tablet, Tablet, Tablet
- Schwimmen mit meiner Garde

- Spazieren **(x2)**
- Shoppen
- Handy spielen
- Fernsehen
- Youtube schauen
- Netflix
- Disney +
- Gesellschaftsspiele mit meinem Bruder
- Tiere pflegen im Kinderdorf
- Lego spielen
- Lego spielen mit meiner Schwester
- Reiten
- Mit Autos spielen
- Malen

Gees Du an ee Veräin?

- Fußballverein Bastendorf
- Scouten Lorentzweiler
- Messdiener Bissen

Hues Du eng Garde doheem, déi och mat Dir léiert?

- Ja **(x2)**
- Nein **(x5)**

Waars Du an enger Maison relais?

- Ja **(x3)**

Wéi huet et Dir do gefall?

- Wir haben viel zusammen gespielt. Das Essen war lecker dort
- Kann mich nicht mehr erinnern
- Gut, ich habe viel dort gespielt, auch mit anderen Kindern

9. De Fazit vun de Kanner – Wat war fir iech dat Wichtigst?

Clervaux – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 17.03.2023
(9 Kanner)

Conclusioun: Wat war dat Wichtigst vun allem, wat mer haut diskutéiert hunn?

- Fussball
- Fussball spillen
- Playstation spillen
- Méi Fifa spillen
- Switch spillen
- Erausgoen wéini ee wëll
- Reegelméisseg an d'Schoul kommen
- Réischt um 10 Auer an d'Schoul kommen
- Gutt nozelauschteren
- Un d'Reegelen halen
- Dee kucken, dee schwätzt
- Liesen a schreiwen si ganz wichtig
- Méi mat Frënn maachen
- Mat der Frëndin telefonéieren.
- Horrorfilmer kucken

Kommentaren vum Notetaker:

- *Et schéngt, wéi wann d'Struktur eng wichtig Roll fir d'Kanner an dëser Klass spillt. Den Dages- oder Wocheplang, dee si opstellen, hëlleft hinnen hiren Alldag ze strukturéieren, sou dass se wëssen wat si ze maachen hunn a wou se dru sinn.*
 - > *Regelen (Individuell- a Klassereegelen) sinn an dësem Kontext och extrem wichtig*
- *De Schüler a Schülerinnen an dëser Klass ass d'Bezéiung zum Enseignant, an de Feedback, deen se vun hinne kréien, extrem wichtig. Si valoriséieren positiven Feedback immens vill.*
- *Projeten, a virun allem de Besuch zu Esch bei den Huskien, sinn hinnen immens positiv an Erënnerung bliwwen.*
 - > *Dass si méindes ëmmer op de Bauerenhaff ginn ass fir déi meeschte Kanner och immens positiv.*
- *Sproochen spillen eng wichtig Roll fir d'Schüler a Schülerinnen vun dëser Klass. Vill vun hinne schwätze gutt an och gäre Lëtzebuergesch, eng Minoritéit vu Schüler huet seng Schwieeregkeeten (ee Schüler schwätzt guer net vill Lëtzebuergesch).*

Differdange (Cycle 4.1) – 08.02.2023 (15 Kanner)

Kommentar vum Notetaker: Dës Stéckpunkten si vun de Jofferen. Si hu matgeschriwwen, wat dann esou insgesamt de Kanner hir Iddien wieren, fir am Fundamental (anescht) ze maachen. Hei ginn e puer Punkten genannt, déi net direkt op de Post-its ze fanne sinn, well dat an der Diskussioun opkoum.

Post-its	Diskussioun / Remarken
Computer: <ul style="list-style-type: none"> • Wei schreiwen ech Texter • Verben • Programméieren 	
Uniformen	De Jong wollt net, dass een wéinst senge Kleeder an der Schoul gemobbt gëtt wann een z. B. keng Markekleeder huet.
Theater: <ul style="list-style-type: none"> • Fréier: Steinzeit 	
Léieren duerch d'Spillen	
Méi iwwert d'Geschicht léieren (iwwert verschidde Länner)	
Méi iwwert d'Länner léieren (Ënnerscheeder, Spezialitéiten, Haaptstied,...)	
Reesen	Fir Länner kennen ze léieren
Austausch mit anderen Ländern, gleichzeitig lernen	
Vill mam iPad schaffen	
Méi iwwert d'Beruffer rausfannen	
Spanisch + andere Spraachen	
Streitschlichtung → Pause	

Elektrizitéit, wéi funktionéiert dat?	
iPad Handy in der Pause (Schulhof) benutzen	
Volleyball	
Schaukel, Schulhof besser einrichten	
Méi spéit ufänken 9h	
Atelier Sorties ...	
2 Terrainen: Meedercher a Jongen	
Verlängert Paus! (30-40 min)	
Klassendéier	Z. B. Fësch am Aquarium
Nei Sproochen léieren (Englesch...)	
Mam iPad schaffen/méi mat neie Medien schaffen	
Dobaussen schaffen (an der Natur)	
Aufklärung früher	
Méi iwwert Déiere schwätzen	

Ettelbruck (Cycle 3.2) – 22.03.2023 (16 Kanner)

Wat war haut dat Wichtigst? Wat dierfe mir op kee Fall vergiessen? Jiddereen däerf 2 Saachen opschreiwen

- Lernen und Spielen
- Lernen und Spielen
- Bauen als Fach
- Kachen und Backen als Fach
- Dreck sammeln gehen
- Chimie, Physik, Eisch-Hëllef, Baken, Bauen → die Fächer
- Een Trampolin fir an der Paus
- Spielen

- Mehr mit Elektronik arbeiten
- Spielen, lernen
- Programmieren als Fach
- Experimente als Fach
- Längere Pausen
- Wir lernen mehr Informationen über Berufe
- Wichtig, sagen/zuhören, was die Lehrerin sagt
- Lernen
- Chemie, 3-4h schwimmen, 4h Sport, spielen auch wichtig, muss och wierklech gemaach ginn
- Eine Kantine machen please
- Méi Ausflug, Seilbahnen, Trampoline, Labyrinth, Restaurant/Bar in der Schule

Kirchberg (Cycle 3.2) – 12.07.2022 (17 Kanner)

Äre gréisste Wonsch un de Minister

- Hallo Minister, Ich wünsche mir, dass wir das Programm auswählen können, wie zum Beispiel Mathe, Deutsch. Also dass wir wählen können, wann wir es zusammen machen. Viel Grüße
- Avoir une classe pour les mathématiques, une classe pour l'allemand, une classe pour le français, une classe pour les sciences,...
- Ich wünsche mir, dass wir mittags in der Schule essen dürfen, also dass es da eine Kantine gibt.
- Ich wünsche mir längere Pausen. Auslandsaufenthalte, Ausflüge, keine Hausaufgaben, in allen Fächern ein anderes Klassenzimmer.
- Ich hätte gern viel Sushi
- Bitte!
- Ech wëll an der Schoul ee Basketskuerf
- Immer Ausflug
- Ech well, dass do d'Paus méi grouss ass
- Immer Ausflug =)
- Ich wünsche mir Vakanz
- Je veux des jeux dans la pause
- Ich will immer Ausflug
- I wish that we would go to the colonie that has a cafeteria and its like a school only that we sleep there too.
- Ich wünsche mir mehr Kolonien.
- Ich möchte mehr schwimmen.
- Alles ass gut fir mech

Koerich (Cycle 4.1) – 12.07.2022 (11 Kanner)

- Aner Sprooche “schnupperen”
- E gudde Beruff léieren
- Méi Sport/Bewegung
- Méi spilleresch léieren
- En Diplom kréien
- Schoul all Dag bis 13:00 Auer
- Déi läscht Stonn all Dag am Silence-Modus maachen
- Spilleresch u Projeten schaffen

Koerich (Cycle 4.1) – 13.07.2022 (10 Kanner)

- Méi richteg Paus
- Zäit fir ze lessen virun der Paus
- Méi e kuerzen Dag an der Schoul (all Dag bis 13/14/15 Auer)

Mersch (Cycle 4.1) – 14.07.2022 (14 Kanner)

Post-its	Diskussioun / Remarken
Des Post-iten hunn d'Schüler zréckbehalen an an d'Mëtt vum Krees positionéiert.	
Ausflug	(Post-it wurde von mehreren Kindern gewählt)
Psychologue	
Erzéier	
Beruff: Inhalter schwätzen	
Kenneléieren Colonie	Gemeinsamer Ausflug am Anfang des Schuljahres
Schoulmeeschter	
Memo Heft Mathé, Däitsch	Lernhilfe
Bilan	
Coding	

Elli-System	
Sport	
Mir wëssen alles iwwert Lycéeën	
Streitschlichter + Kummerkasten	

Munsbach (Cycle 3.2) – 04.07.2022 (14 Kanner)

Post-its	Diskussioun / Remarken
Aktivitéiten am Bësch	(Post-it wurde von mehreren Kindern gewählt)
Gutt belount, wéini brav gutt nogelauschtert	Kinder wünschen sich Belohnung/ Anerkennung, wenn sie gut mitarbeiten und zuhören
Respekt vun der Joffer & Kollegen	
Joffer wënscht sech méi Zäit	
Méi eegen Saachen virstellen	Imagination, Kreativität
Dobausse schaffen	
Schuluniform	
Méi schwammen	Kinder meinten, dass alle Sprachen in der Schule genutzt werden/können sollten
Achterbahn & Riesenrutsche	Die Schule hat bereits eine Kletterwand.
Theema sichen, dekoréieren, zesammen schaffen	(Post-it wurde von mehreren Kindern gewählt.) Schüler finden die Idee sehr gut ihr Klassenzimmer zusammen, kreativ und in Eigenregie zu gestalten
Frënn hëllef (an der Klass)	Schüler würden sehr gern ihren Freunden in der Klasse bei schulischen Aufgaben helfen

Oberanven (Cycle 3.1) – 07.07.2022 (17 Kanner)

Kommentar:

All Kand konnt 1 Saach soen, wat him am Wichtigste war. Vill Kanner wollte näi-scht soen oder woussten näischt.

- Méi Natur
- Fußballtournoi **(4x)**
- Klassenmaskottchen **(3x)**
- Méi an d’Kolonie ze goen
- Méi Déieren & Musek
- Just dance **(3x)**
- Camping
- Upak fir Niveau socle & avancé → D’Kanner mussen verstoen, wat et ass (Enseignant)
- Administratives ewech, komplizéiert Bewäertung ewech, méi Zäit fir Kreatives & Spaass (Enseignant)

Oberanven (Cycle 4.2) – 11.07.2022 (16 Kanner)

- 1-2 Joker pro Test
- Mir maachen Tester, fir dass mir besser op eis Blat selwer kucken an dass een gutt genuch ass fir an de Lycée. Déi Tester, déi mir hei am Fundamental maachen sinn oft einfach, dofir sollt een et bëssen méi schwéier maachen, dass ee sech ustrengen muss.
- Du kriss dat am Test, wat s du misst léieren. An villäicht kriss du heinsdo eng Hëllef bei denger Fro.
- Tester wäere fir mech am beschten, wann ee se géif mëndlech maachen, awer och e puer Exercicen solle Grammaire sinn.
- Ech fannen, dass d’Tester esou bleiwe solle, wéi se sinn an dass all Persoun genuch Zäit huet.
- Ech fannen se [Tester] gutt, se kéinte nëmmen villäicht méi kleng sinn a net sou vill.
- Jo, ech fille mech prett fir den Athénée, well Leit mir gesot hunn, dass een do vill Frënn fënnt an et ee grousst Erliefnes ka sënn (Kommentar: D’Kand krut seng Ängscht geholl).
- Ech stelle mir vir, dass mir méi Hausaufgaben kréien a méi Tester.
- Et fänkt eng aner cool Zäit un an hu bestëmmt och sou vill Spaass wei an der Grondschoul
- Eng gutt Kantin (Kommentar: Gouf nach nodréiglech dobäi geschriwwen, steet bei kenger anerer Fro. Et soll vill Auswiel ginn, et soll ee sat ginn an et soll gutt schmaachen. Oft wier et fade).
- Méi Aktivitéiten an der Maison relais, well et ass langweilig.

- Ech weess et ganz éierlech net, awer momentan ass et sou, dass ganz vill um Internet passéiert, villäicht kann ee jo ee Quiz um Computer oder Tablet man, awer natierlech kann net jiddereen sech dat leeschten. Also weess ech et net.
- Ech stelle mir d'Schoul mat nach méi Elektronik vir an dat ee manner laang Schoul huet.
- Nach méi selbststänneg ginn. Alles, wat ech brauch, fir ze existéieren.

Kommentaren:

- D' Joffer war erstaunt, dat hier Klass esou extrem am schouleschen Denken war. Si hunn vill Saachen, déi an der Schoul ugebueden ginn, guer net genannt.
- Si huet awer och drop higewisen, wéi wichteg eng Begleetpersoun ass bei Kanner mat spezifischen Besoinen, esou wuel fir d'Kand, wei och fir d'Matschüler. Si sot si wier selwer erstaunt wéi gedëlleg a selbstverständlech d'Schüler mat deels schwierigen Situatiounen ëmgaangen sinn, déi net ëmmer einfach ze géréieren waren. Souwuel d'Kand mat Autismus wéi och seng Klassekomeroden hätte vill sozial Kompetenzen konnten opbauen.

Pétange (Cycle 3.2) – 14.07.2022 (16 Kanner)

- Mein Wunsch ist den Kindern mit Problemen im Deutschen, Mathematik und Sciences zu helfen.
- Spanisch lernen, einen Trampolin, der größer ist als jener in der Maison relais, mehr Bäume pflanzen, Englisch lernen.
- 8.30 Anfang von der Schule
- Dass die Schule um 8:30 anfängt
- Dass die Schule um 9:00 oder 10:00 Uhr anfängt
- Dass die Schule um 8:10 anfängt
- Eine Stunde Pause und ein großer Trampolin
- 30 Minuten Pause
- Eine längere Pause haben
- Dass man 30 Minuten Pause hat
- Weniger Stunden in der Schule, mehr Zeit in der Pause, später aufstehen
- Reich, intelligent, pro im Tennis
- Mehr Gras in der Pause
- Viele Bäume
- Viele Pflanzen pflanzen und viele Bäume pflanzen
- Mehr Wiesen, Bäume, Hecken und Pflanzen pflanzen, Tiere und Insekten respektieren
- De Wonsch: aner Sproochen ze léieren + Experimenter an de Sciences
- Wocheplang (+ Hausaufgaben) hu 7 Schüler net esou gäer, besser schaffen ouni Wocheplang
- Stonneplang ass ok
- 13 Schüler vu 16 wëllen nach méi um Computer schaffen

Strassen – Centre de Logopédie (CL) – 14.03.2023 (9 Kanner)

Atelier Bilan / Wichtigst Uleies

Post-its	Diskussioun / Remarken
	4 vun de 5 Schüler aus der zweeter Stonn hunn uginn, dass d'Schoul gutt ass wéi se am Moment ass
	1 Schüler huet gemengt, et soll méi an der Klass gespillt ginn
	1 Schüler wollt léiere Videoen zesammen ze schneiden
Et soll ee méi mat Holz oder molen an anere Saachen maachen	2 Schüler hunn uginn, méi wëllen am Holz ze schaffen, bzw. méi ze molen an aner haptesch Aktivitéiten.
Turnhalle und Schwimmbad ist gut, cod.	1 Schüler huet gemengt, dass d'Turnhal an d'Piscine gutt wieren, esou wéi och de Coding
3 Meter im Wasser tauchen	1 Schüler wollt eng 3 Meter déif Piscine fir kënnen déif ze tauchen
Lange schwimmen	Verschiede Schüler wollte méi laang kënnen schwammen
Lieber 3 Stunden und 30 Minuten arbeiten in der Schule	1 Schüler wollt 3,5 Stonnen an der Schoul schaffen.
Français und Deutsch und Rechnen 30 Minuten Arbeit	1 Schüler wollt jeeeweils fir Franséisch, Däitsch, a Rechnen 30 Minutten an der Klass schaffen.
“Kurze Schule”	De Schouldag soll méi kuerz sinn.
Pflanzen Raum	2 Schüler hätte gäre méi Planzen an der Schoul. 4-5 Stéck pro Raum
All Raum soll 4 bis 5 Pflanzen hunn	
Jeden Tag Fritten essen in der Logopädie	1 Schüler wollt all Dag Fritten an der Schoul iessen.
In der Klasse spielen	
Gut	D'Schoul wier gutt wéi se ass

Computerarbeit	Hei gouf sech méi Aarbecht mat dem Computer gewënscht
Schule ist gut, weiter so!	
Schule ist gut	
Schule ist gut für Kinder	
Kurze Schule haben	

Strassen – Centre de Logopédie (CL) – 15.03.2023 (9 Kanner)

Atelier Bilan / Wichtigst Uleies

Post-its	Diskussioun / Remarken
Schule ab 9:00 Uhr	
Vous pouvez faire que tous les bus soient électriques svp?	Am Moment sinn d'Bussen net all elektresch, mee et ginn nach Navette mat Verbrennungsmotor
Handys sind erlaubt	D'Schüler hätte gärén Accès op hiren Handy
iPads sind zum Arbeiten erlaubt	
MacBooks sind auch erlaubt zum Arbeiten	
Frei spielen	
Keine Strafen	Heizou huet ee Schüler uginn, wëllen seng Strofen als Pompelen ze maachen
Keine Gewalt	
Reiten	Eng Schülerin wollt reide goen
Dass alle Kinder ein Tablet haben	
Alle Klassen einen Tisch für zwei Kinder	Dëse Schüler wollt sech en Dësch mat engem Noper deelen
16:00	Dëse Schüler wollt bis 16:00 Auer schwammen
2 Stonnen	Schüler wollt 2 Stonnen ageplangt um Handy sinn

Hausaufgaben	
Test	
In der Schule (...) Coupe du Monde sehen	
Weniger Deutsch	
Mehr Pause	
Eine Klasse für Experimente	
Brasilianisch Essen	
Frei Spielen	
Schwimmen	Méi oft a méi laang schwammen
Mehr Pause	Zwee Schüler waren der Meinung

Warren – Centre pour le développement intellectuel (CDI) – 14.03.2023 (7 Kanner)

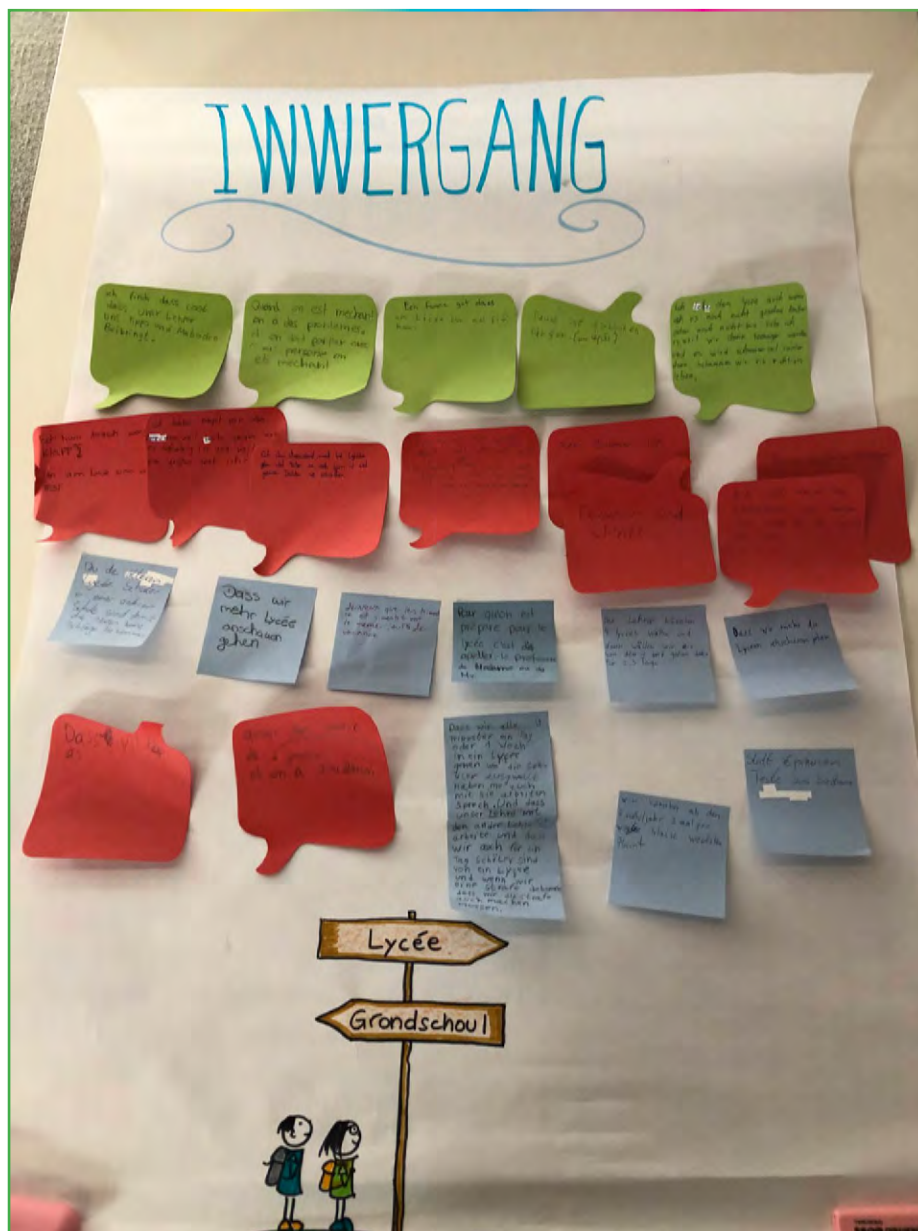
Wat war dat Wichtigst vun allem, wat mer haut diskutéiert hunn?

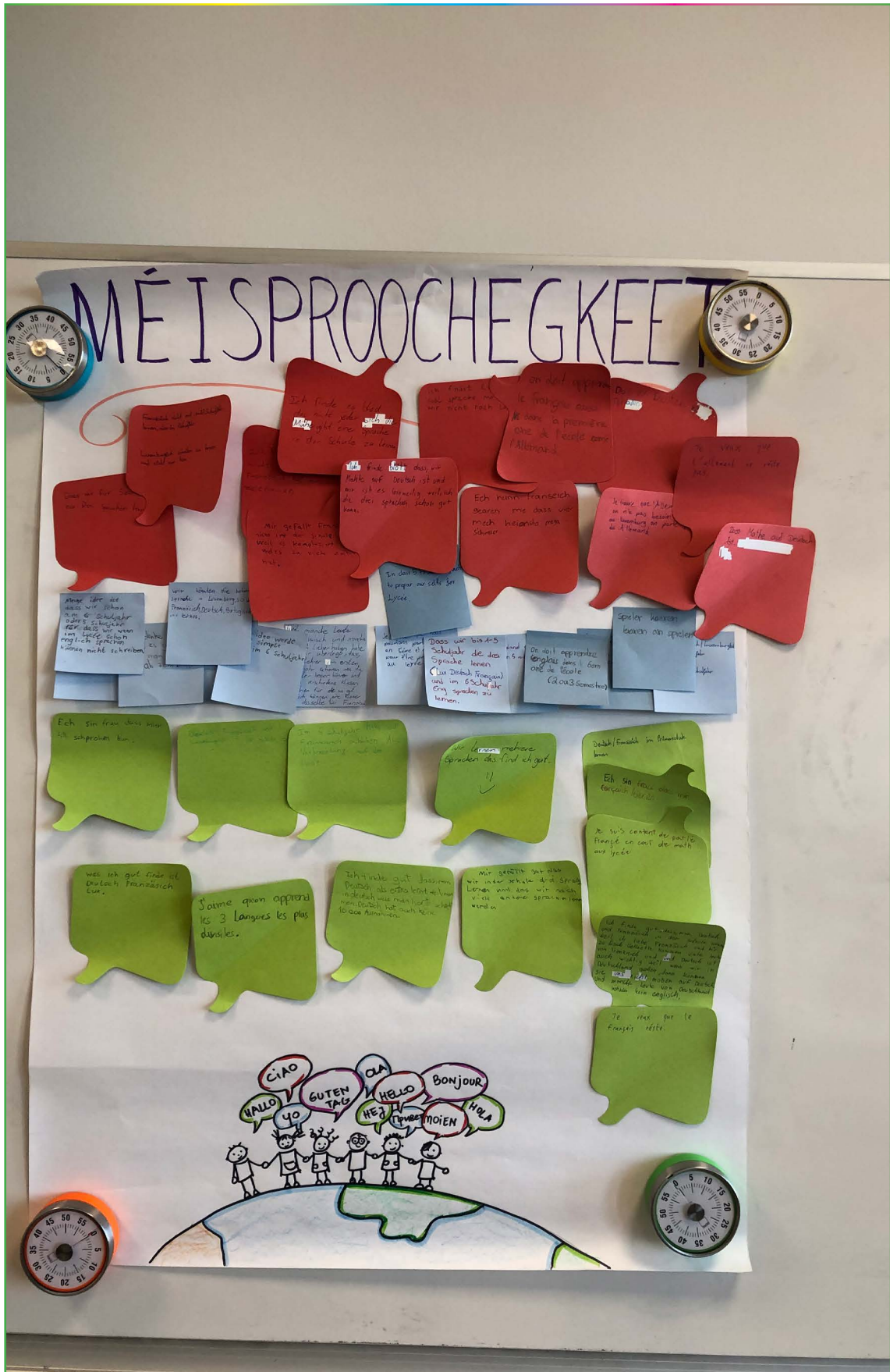
- Eng nei Schoul, do kann ee méi danzen an et huet ee méi Plaz
- Eng Ännerung am Schoulhaff (z. B. e Bamhaus)
- De Fussballsterrain änneren, momentan ass en ze dreckeg
- Eng Schaukel dobaussen
- Bessert lessen
- Yoga ass dat wichtigst

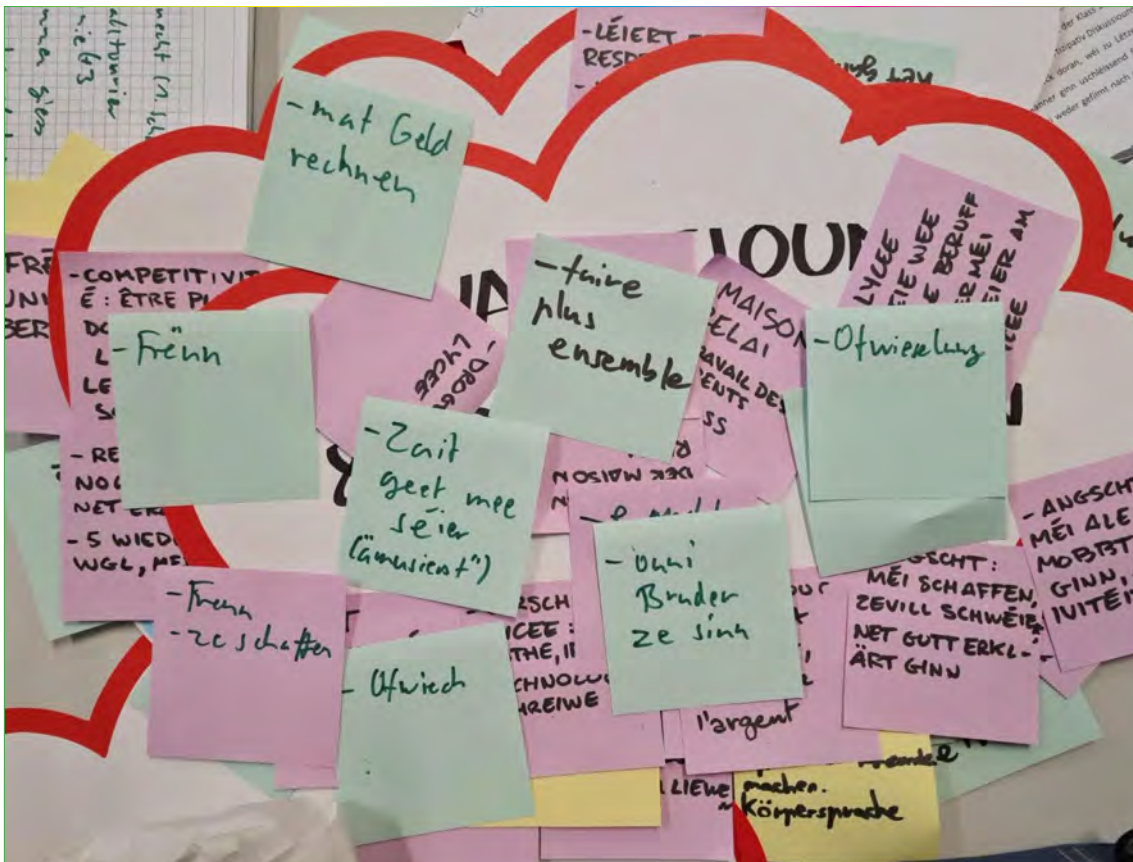
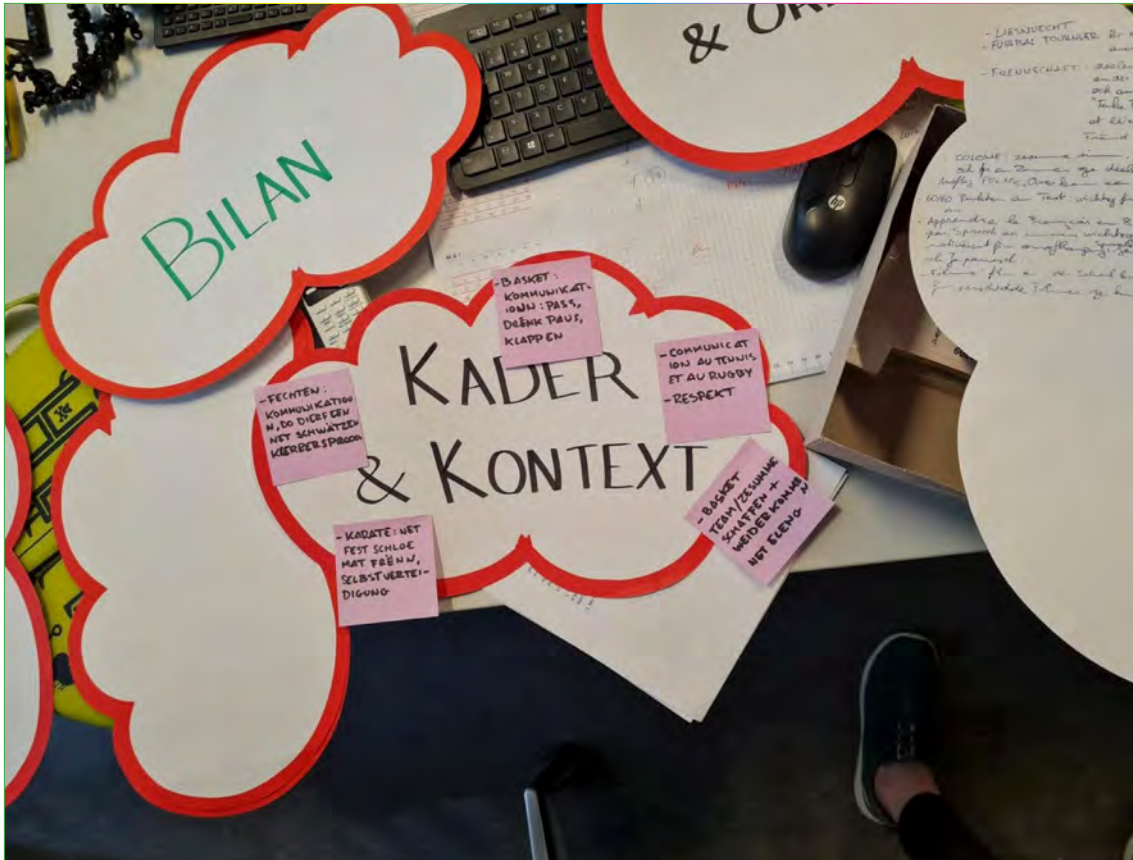
10. Fotogalerie

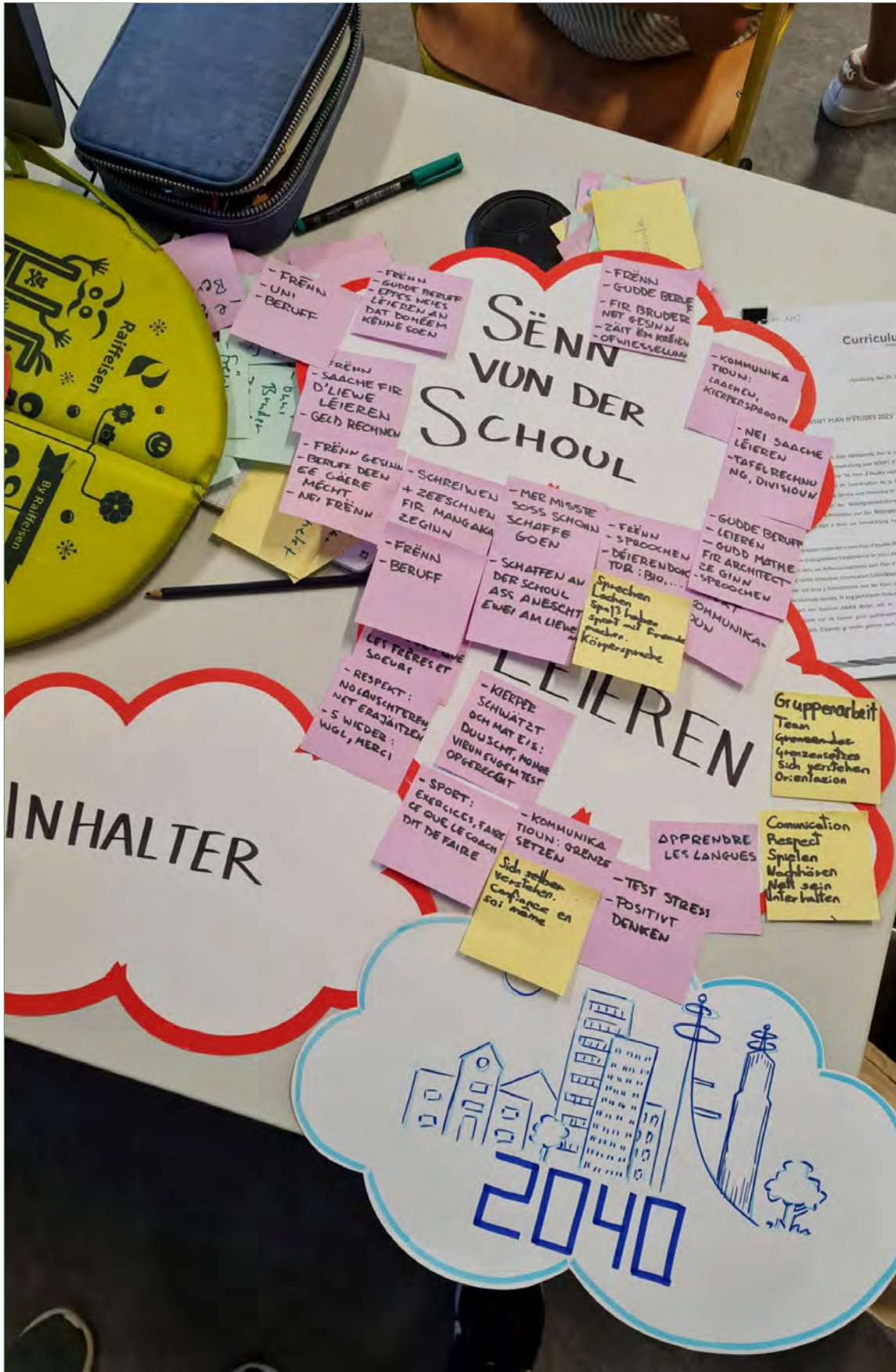
Kommentar: Vu verschiddenen Kanner-Atelieren ginn et keng Fotoen, well et sech zu deem Moment net erginn hat, Fotoen ze maachen.

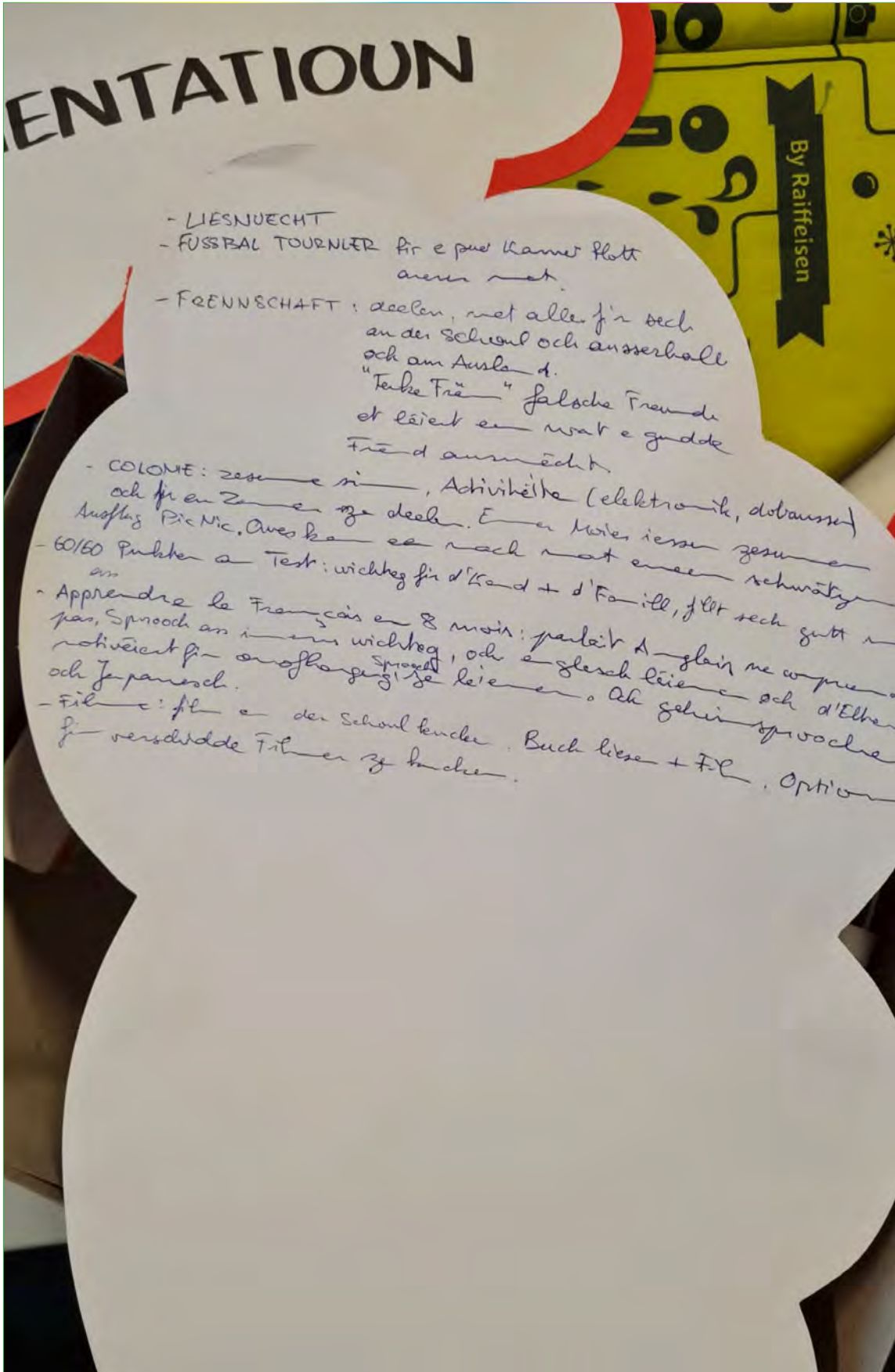
**Belval, Kannercampus (Cycle 4.2) – 07.02.2023
(20 Kanner)**

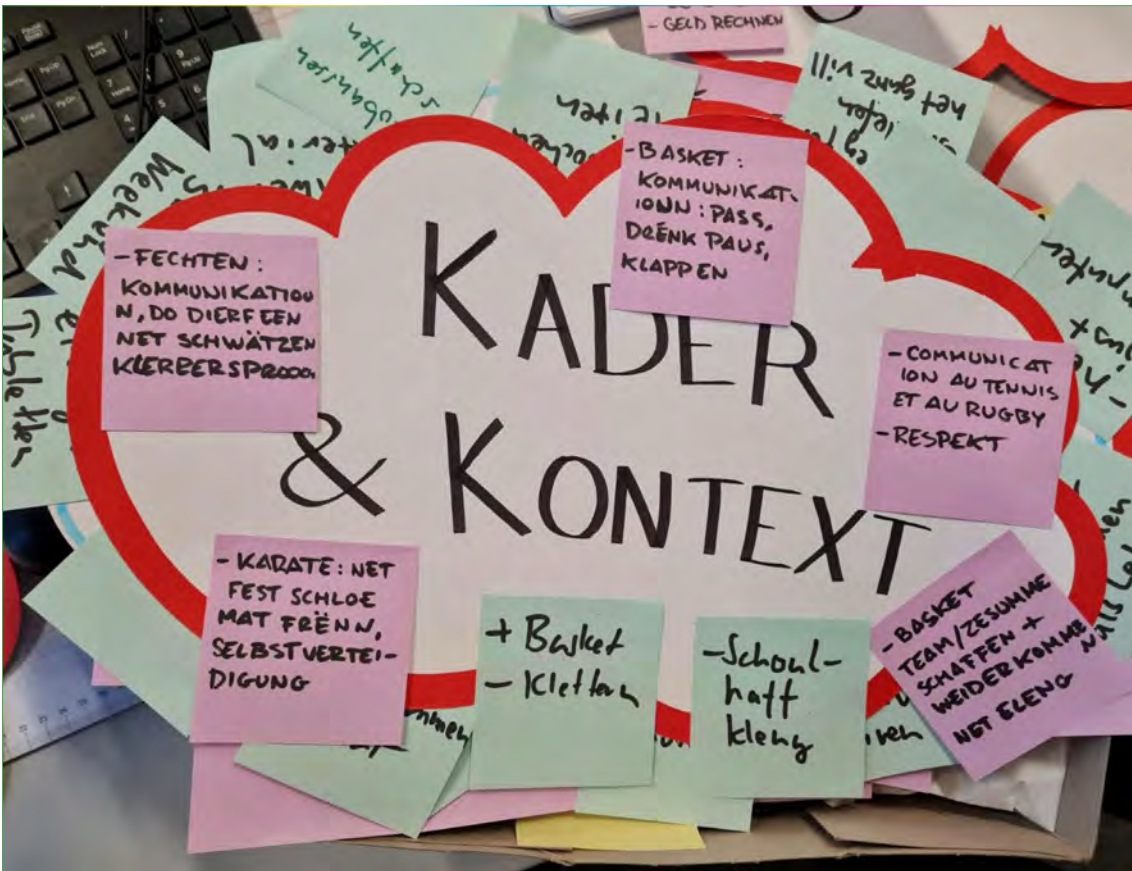
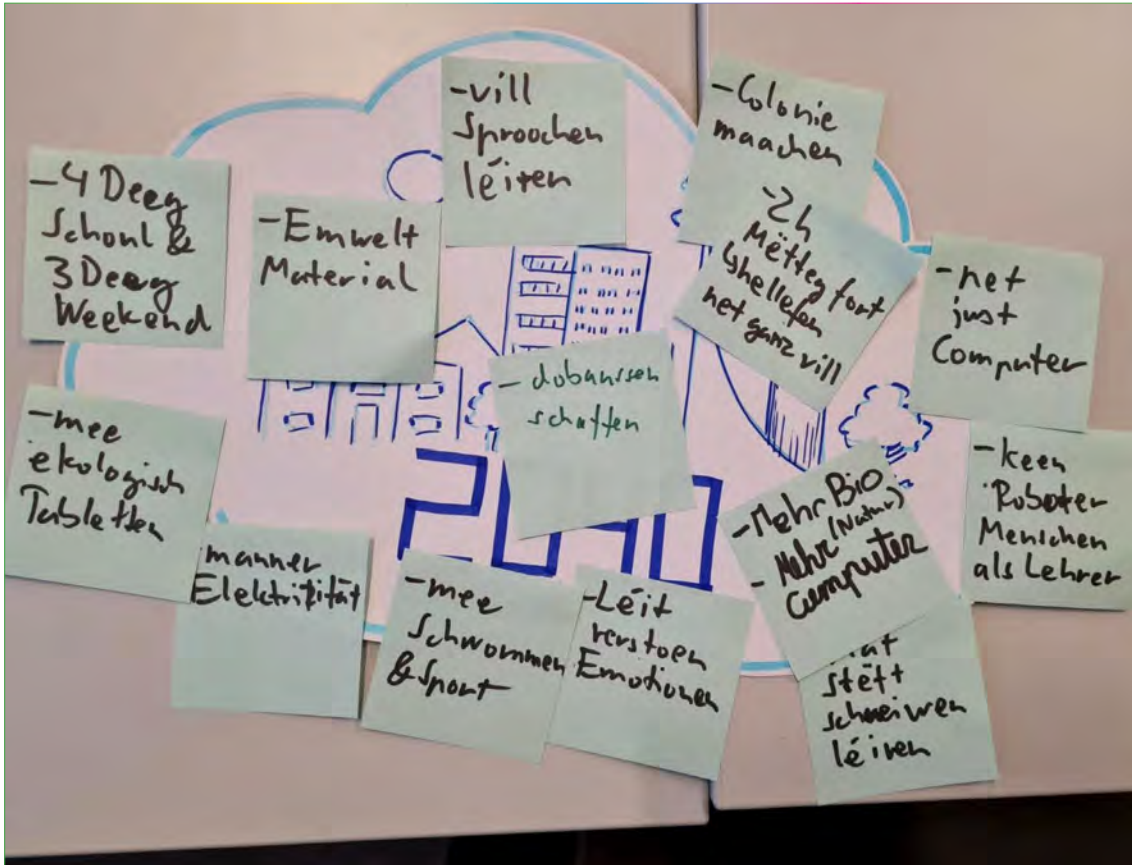




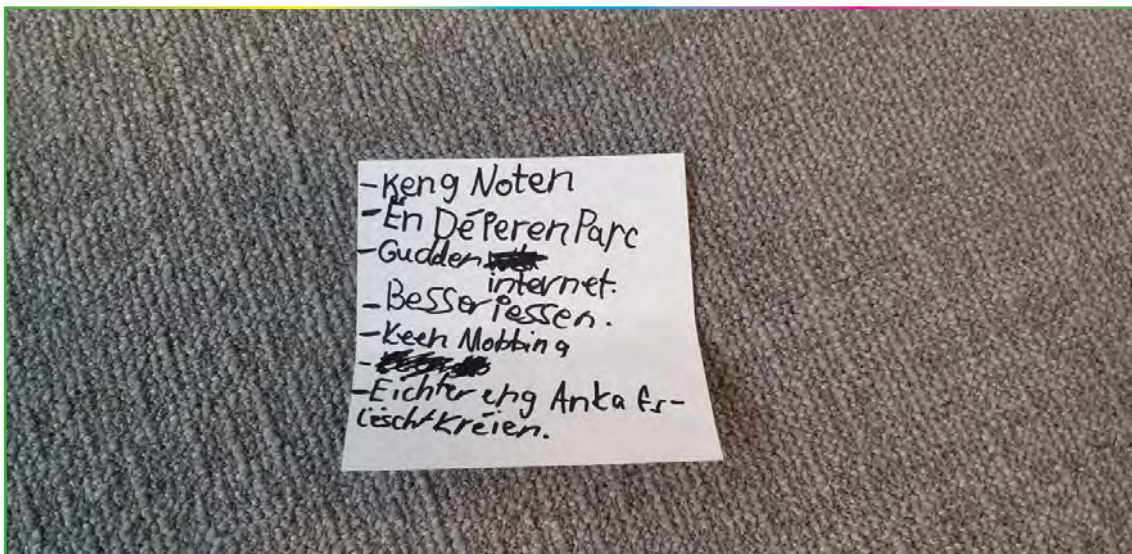
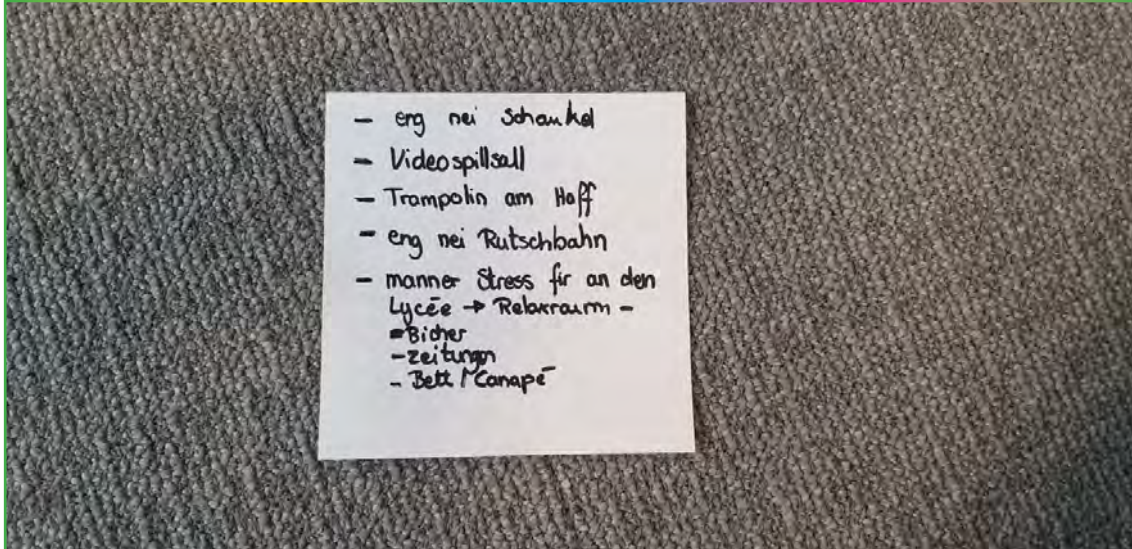


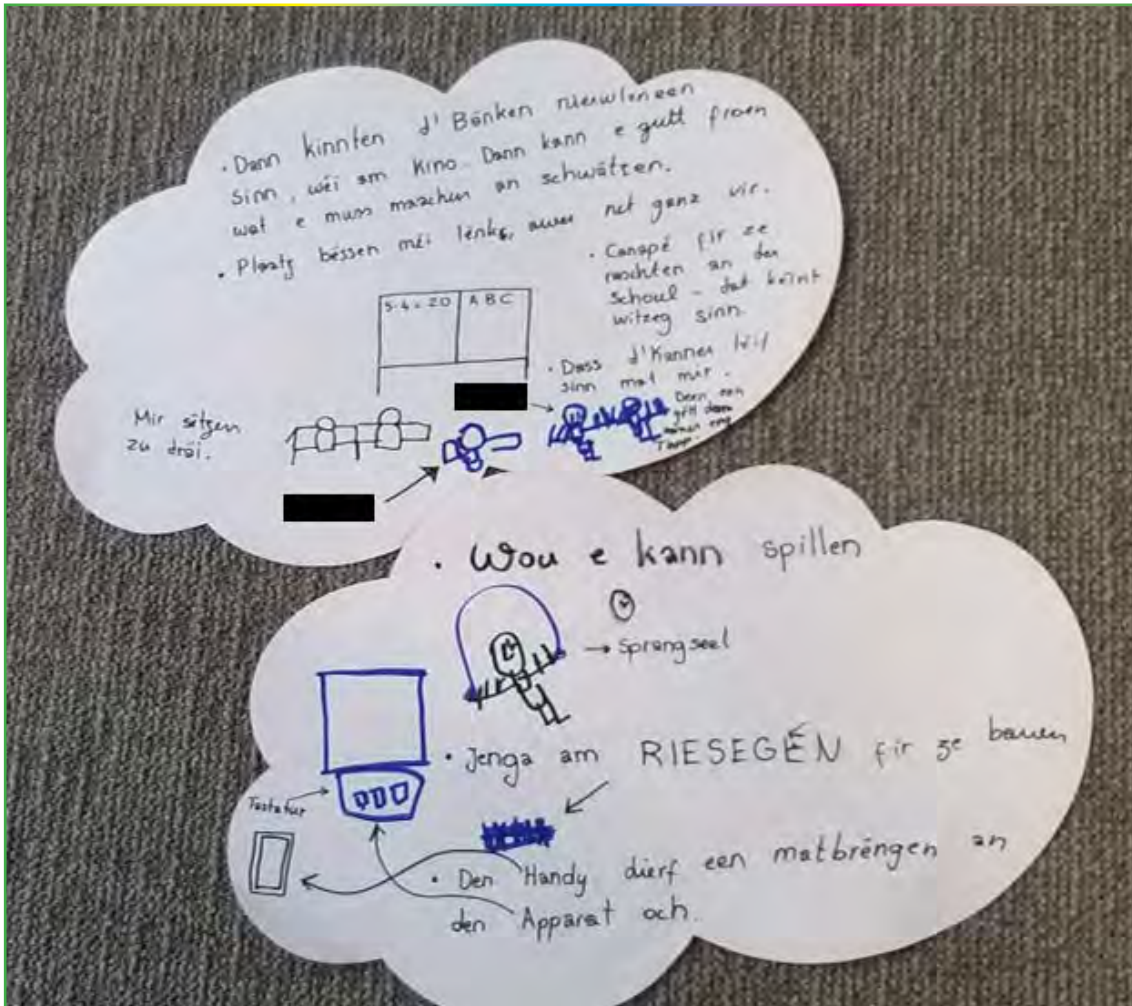
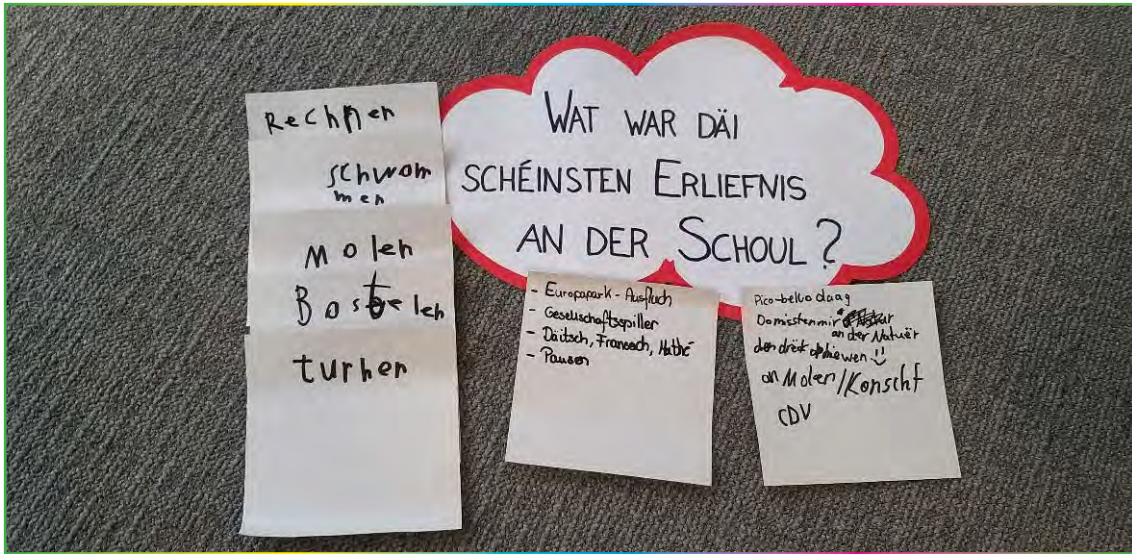




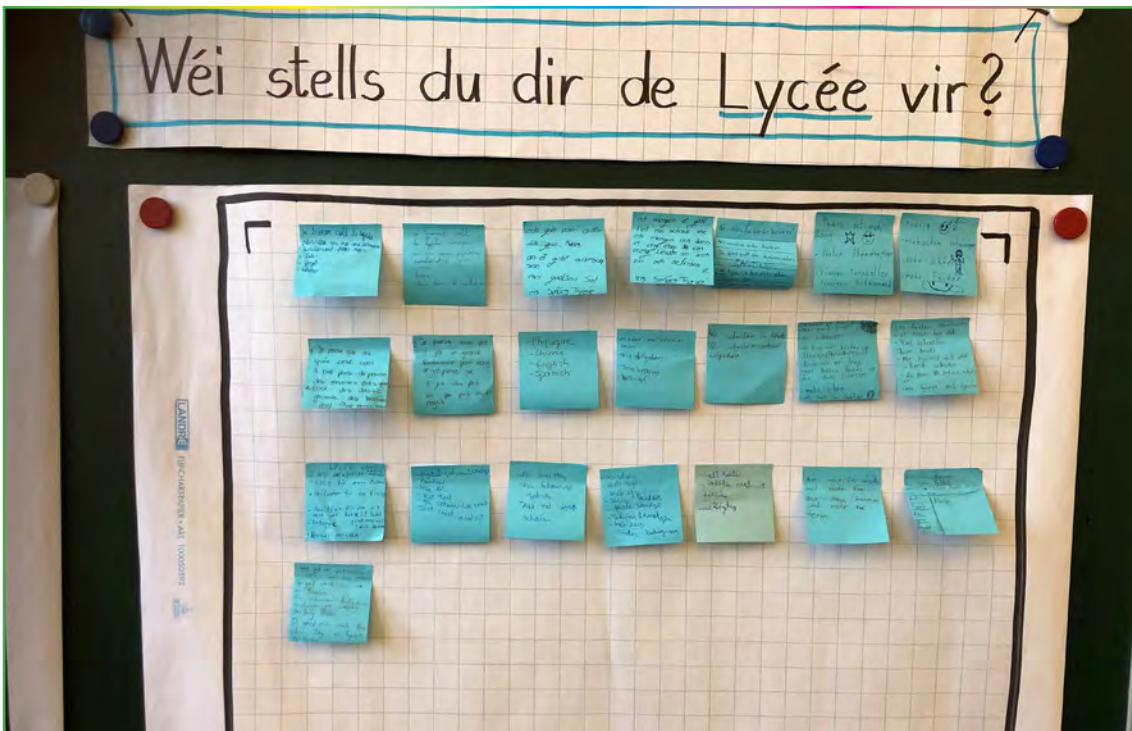


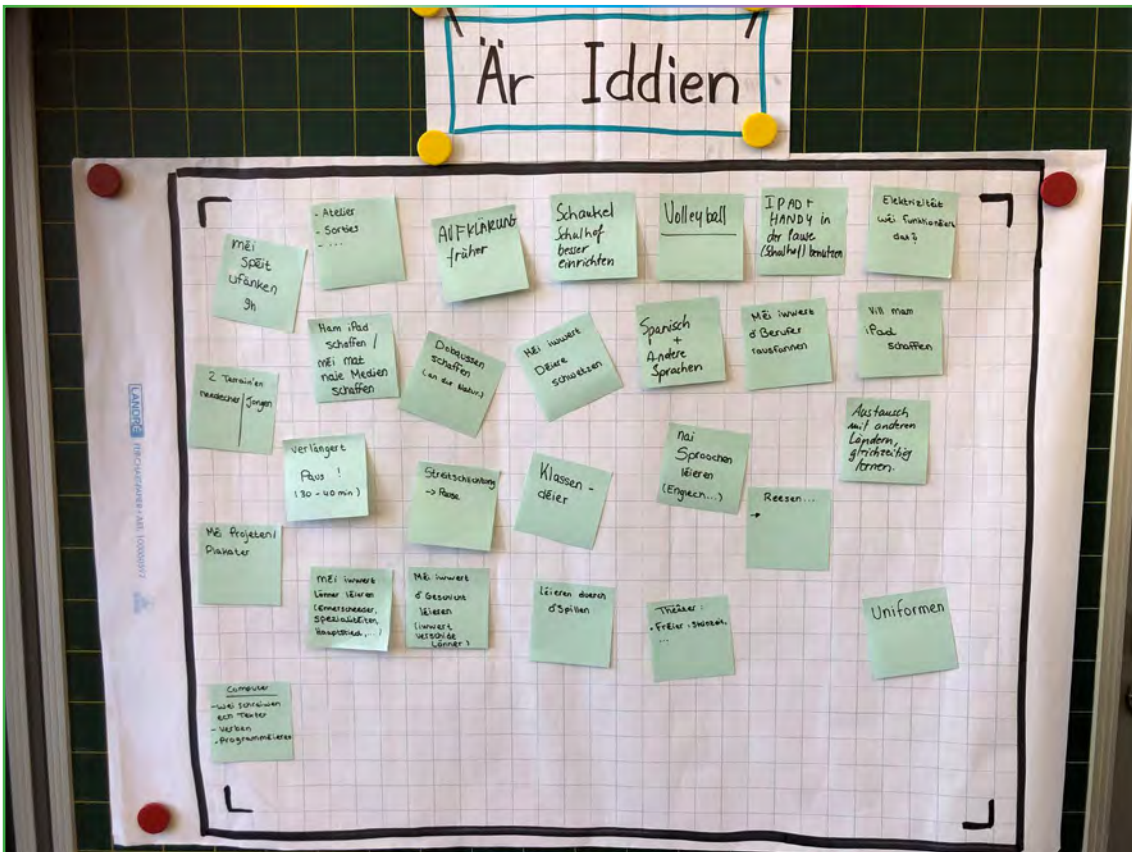
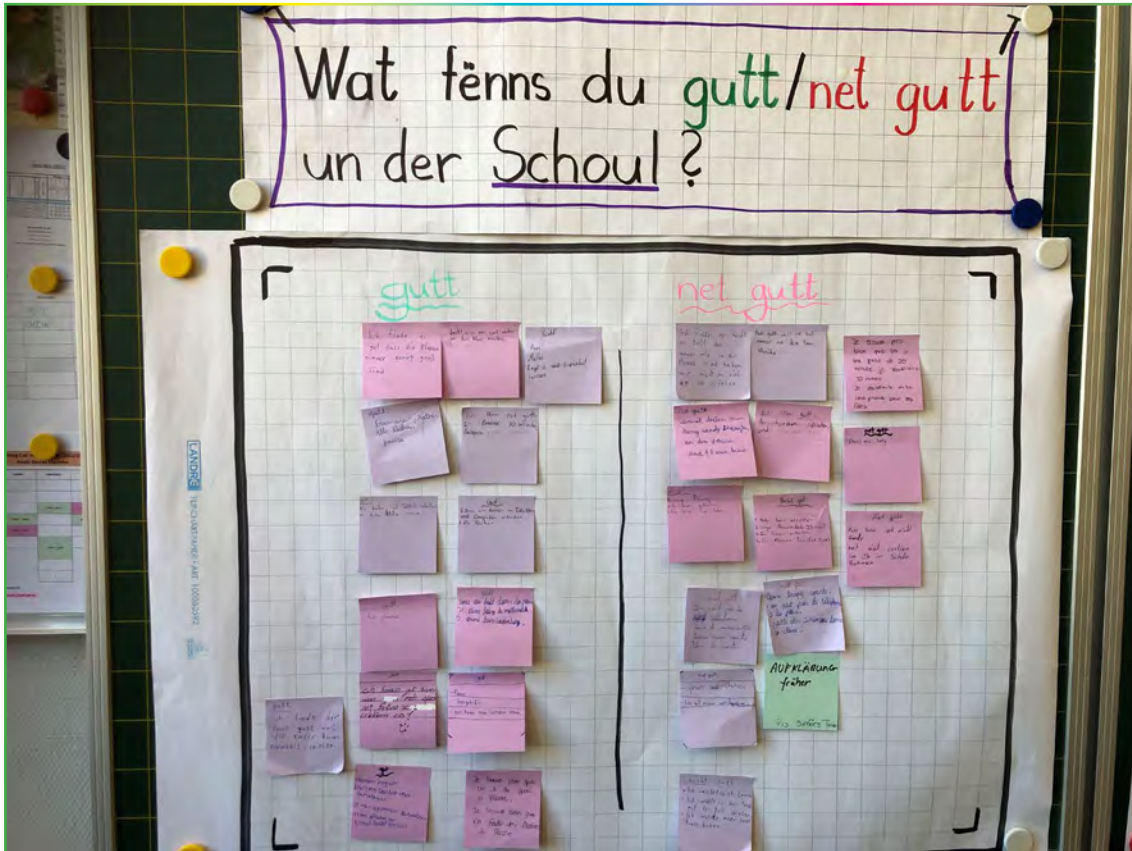
Betränge - Centre pour le développement des compétences relatives à la vue
(CDV) (8-13 Joer) - 28.03.2023
(3 Kanner)



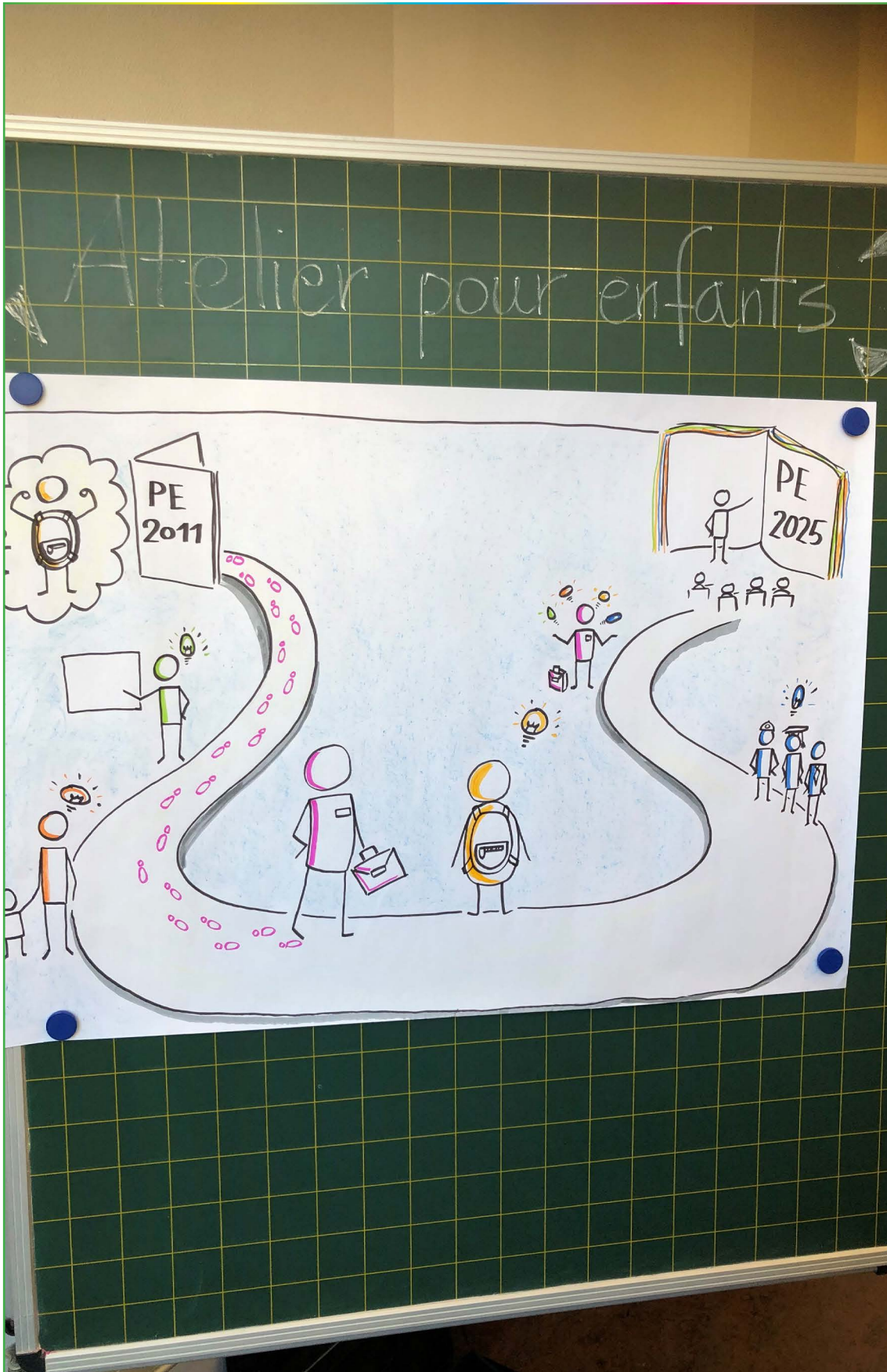


Differdange (Cycle 4.1.) – 06.06.2022
(14 Kanner)

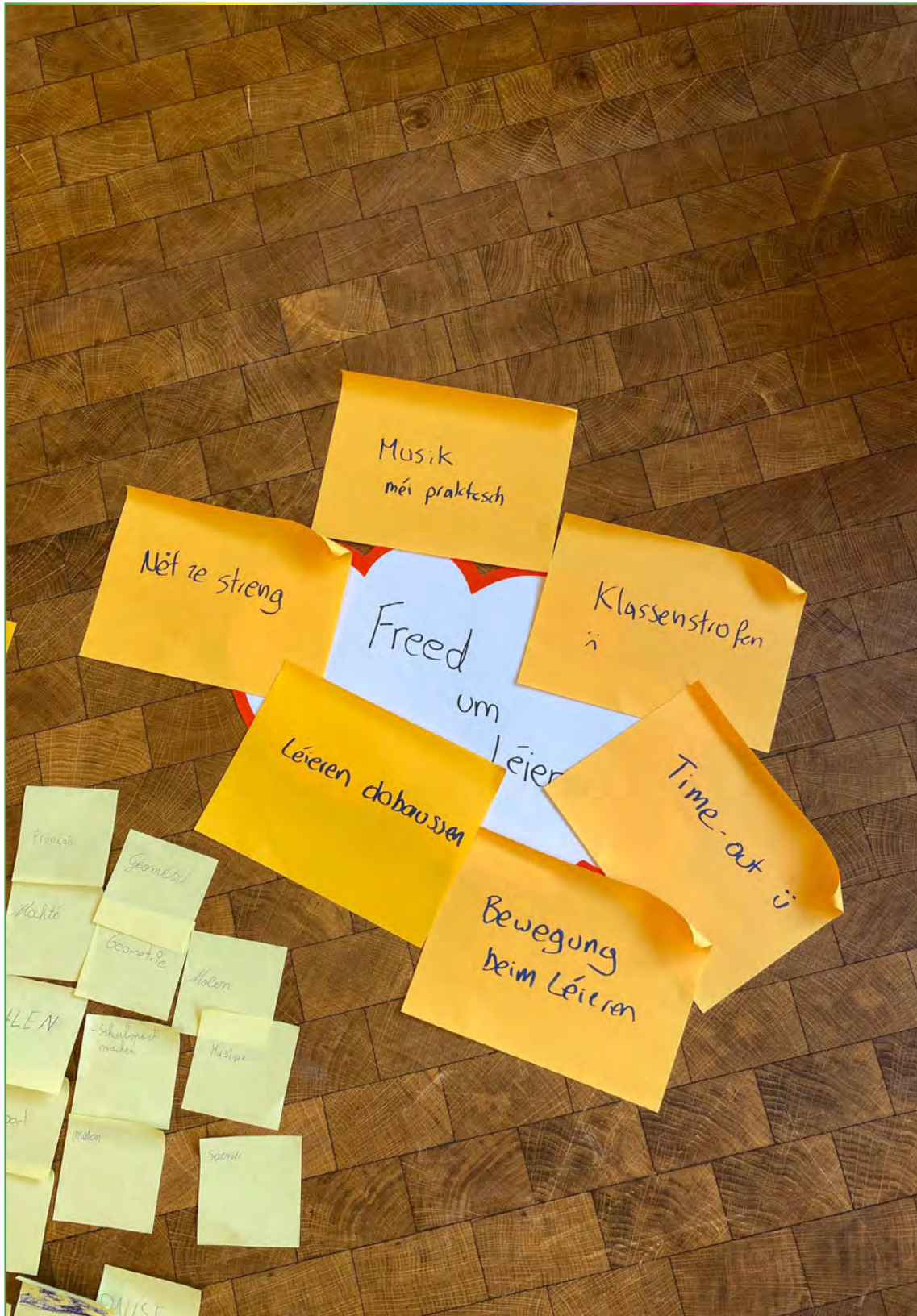


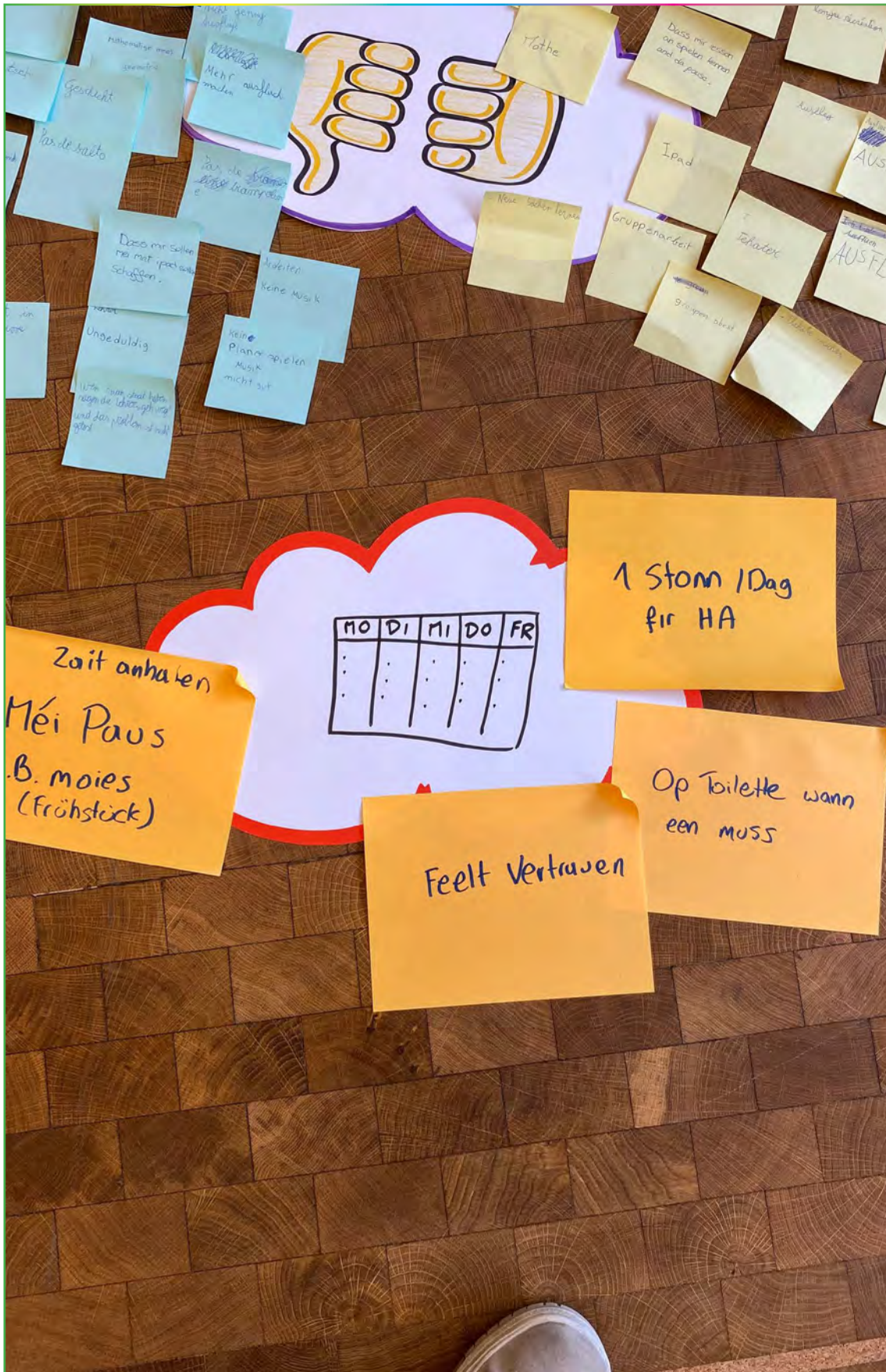


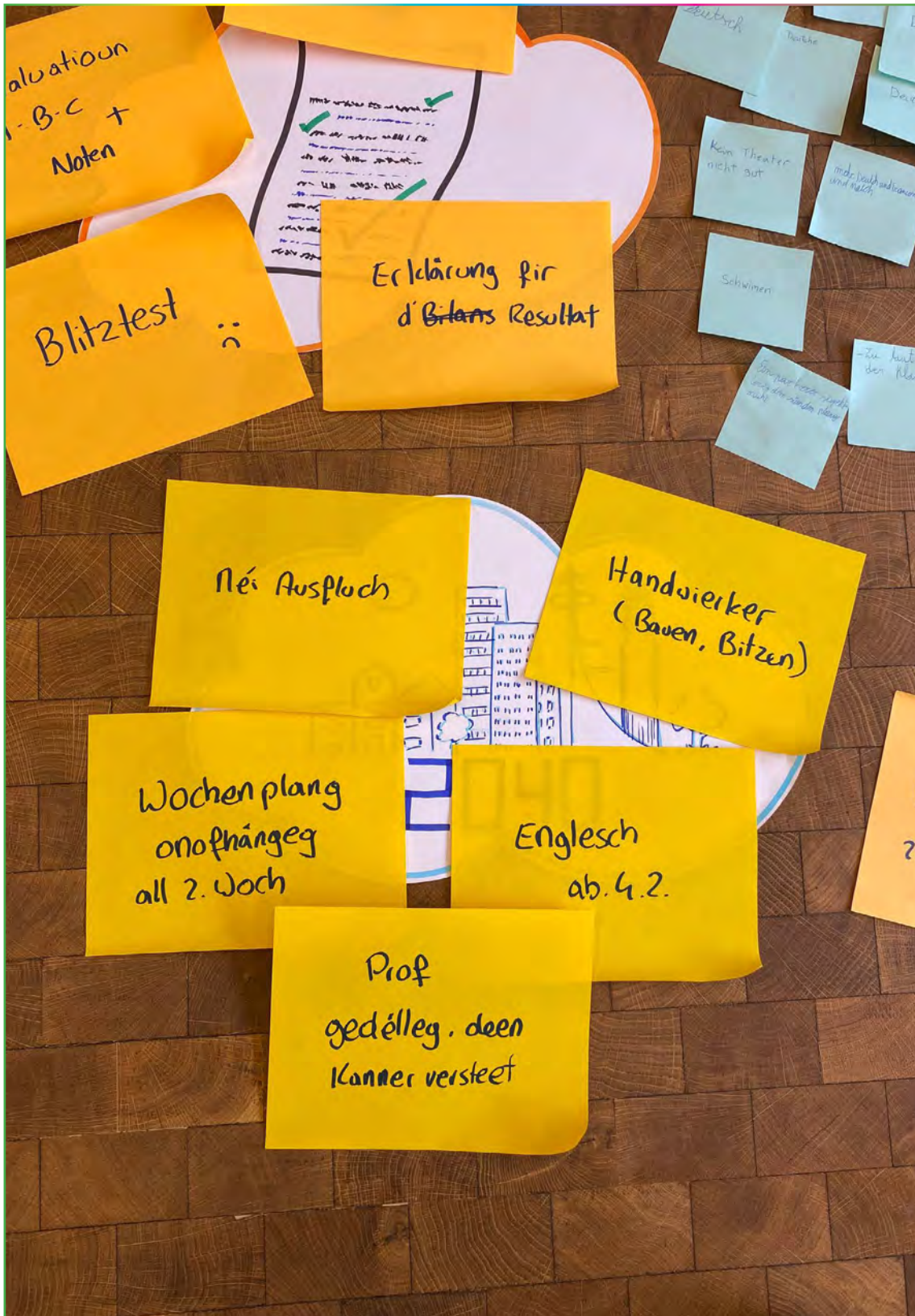


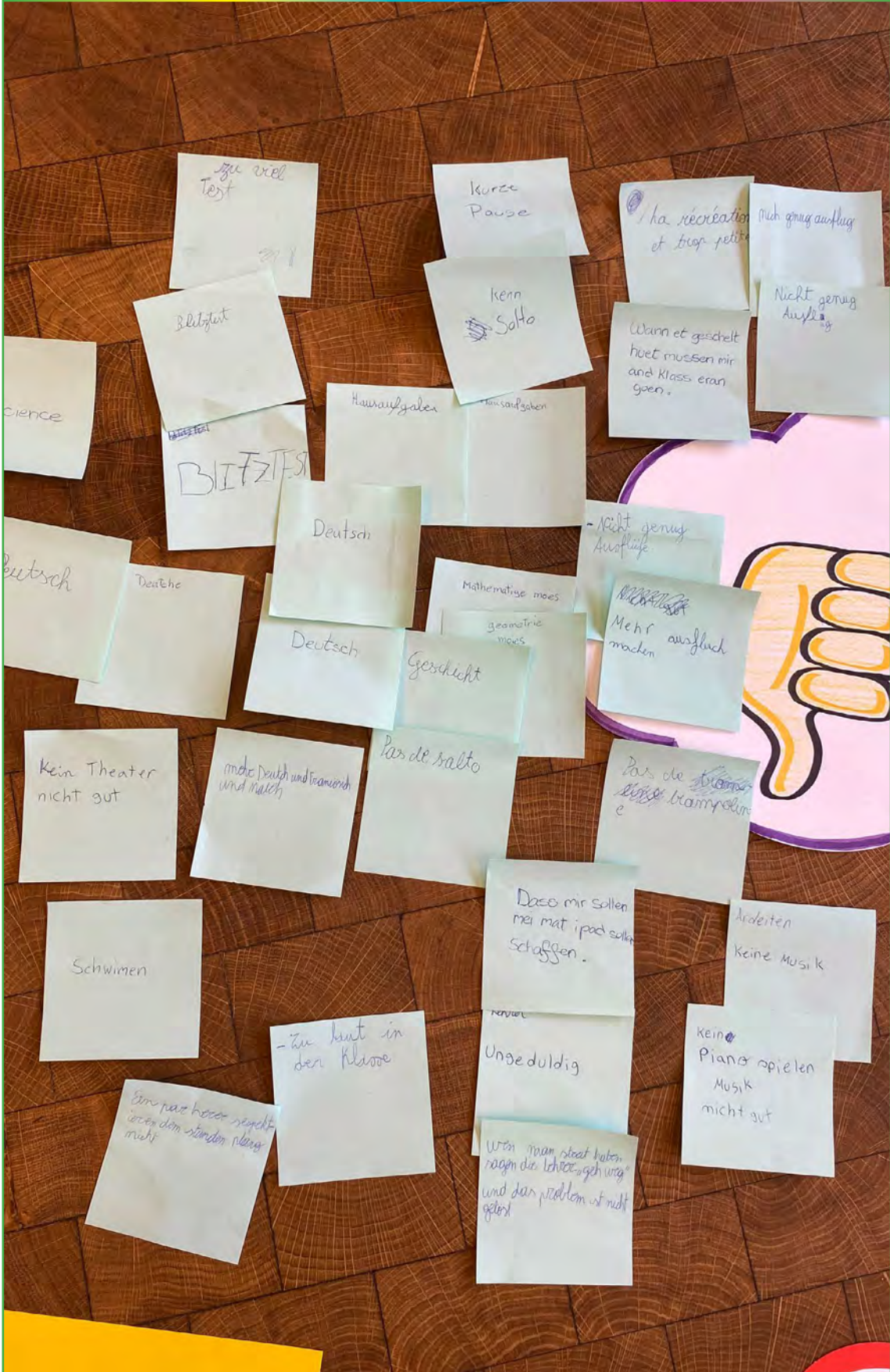


Dudelange (Cycle 4.1) – 29.03.2023
(13 Kanner)



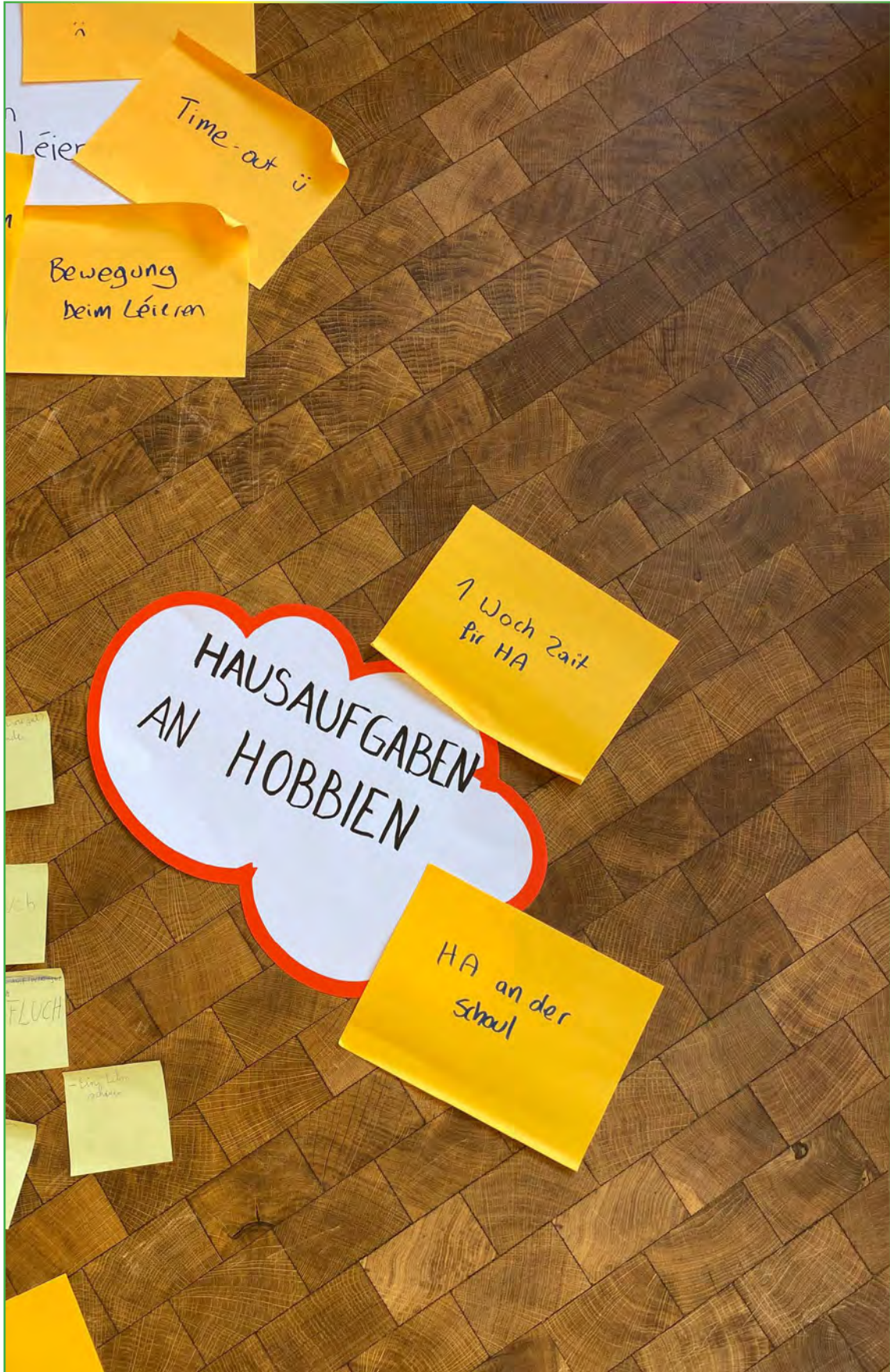






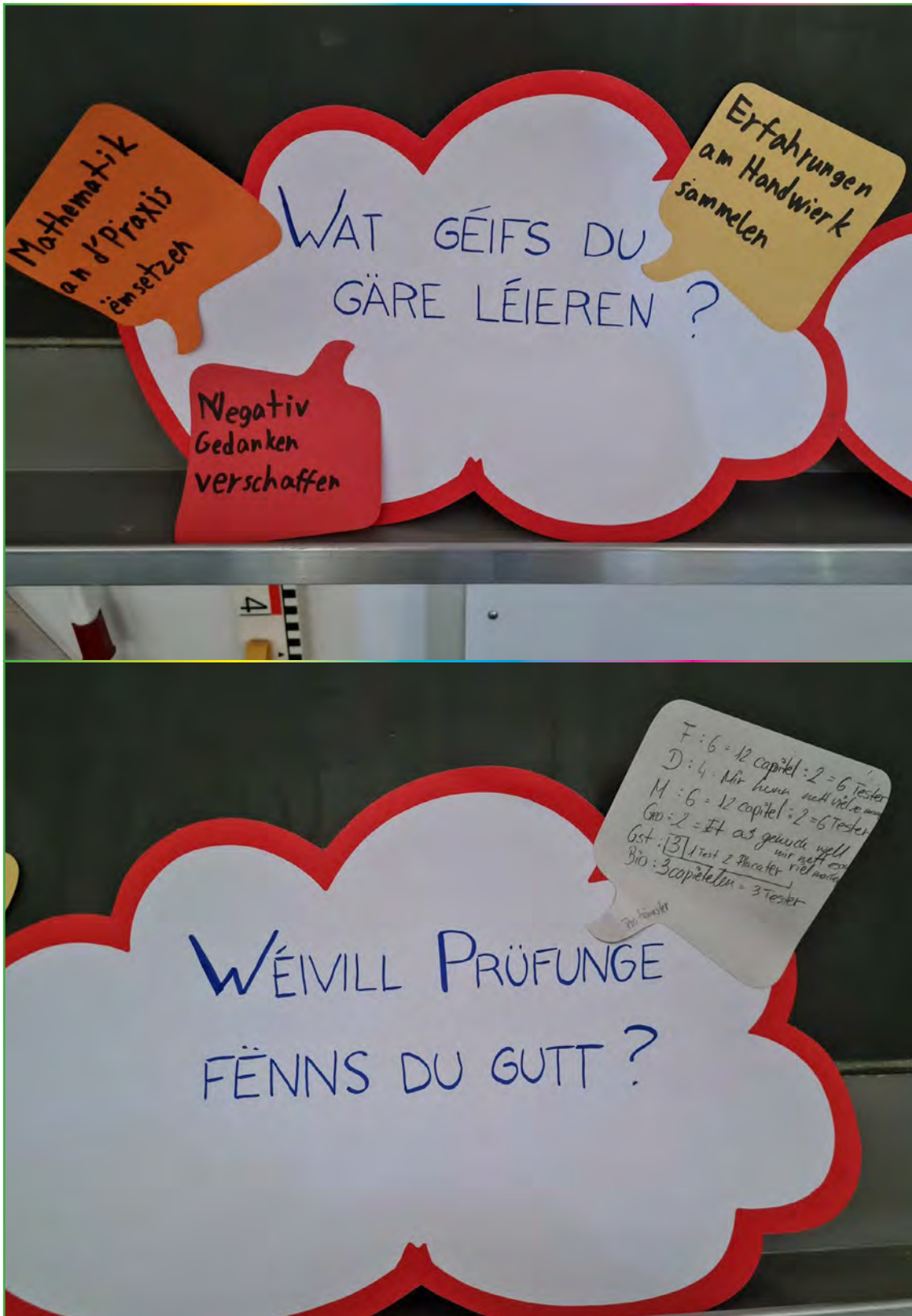


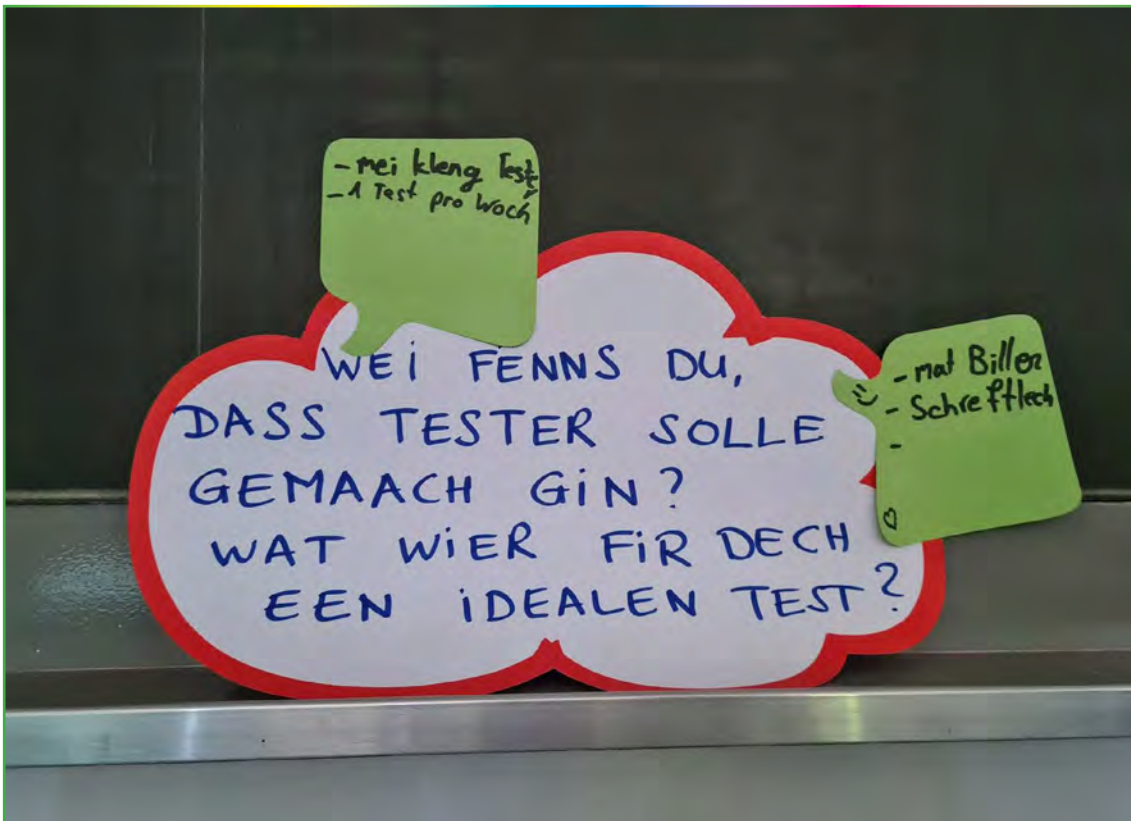
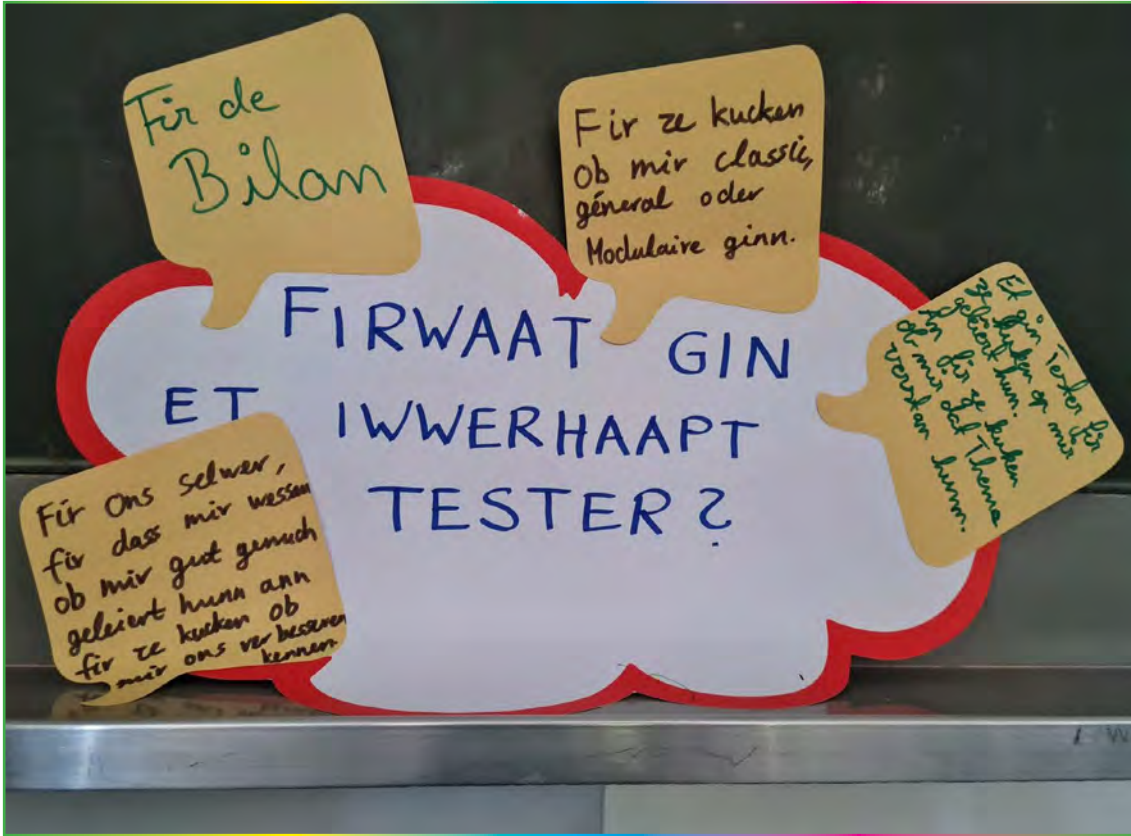


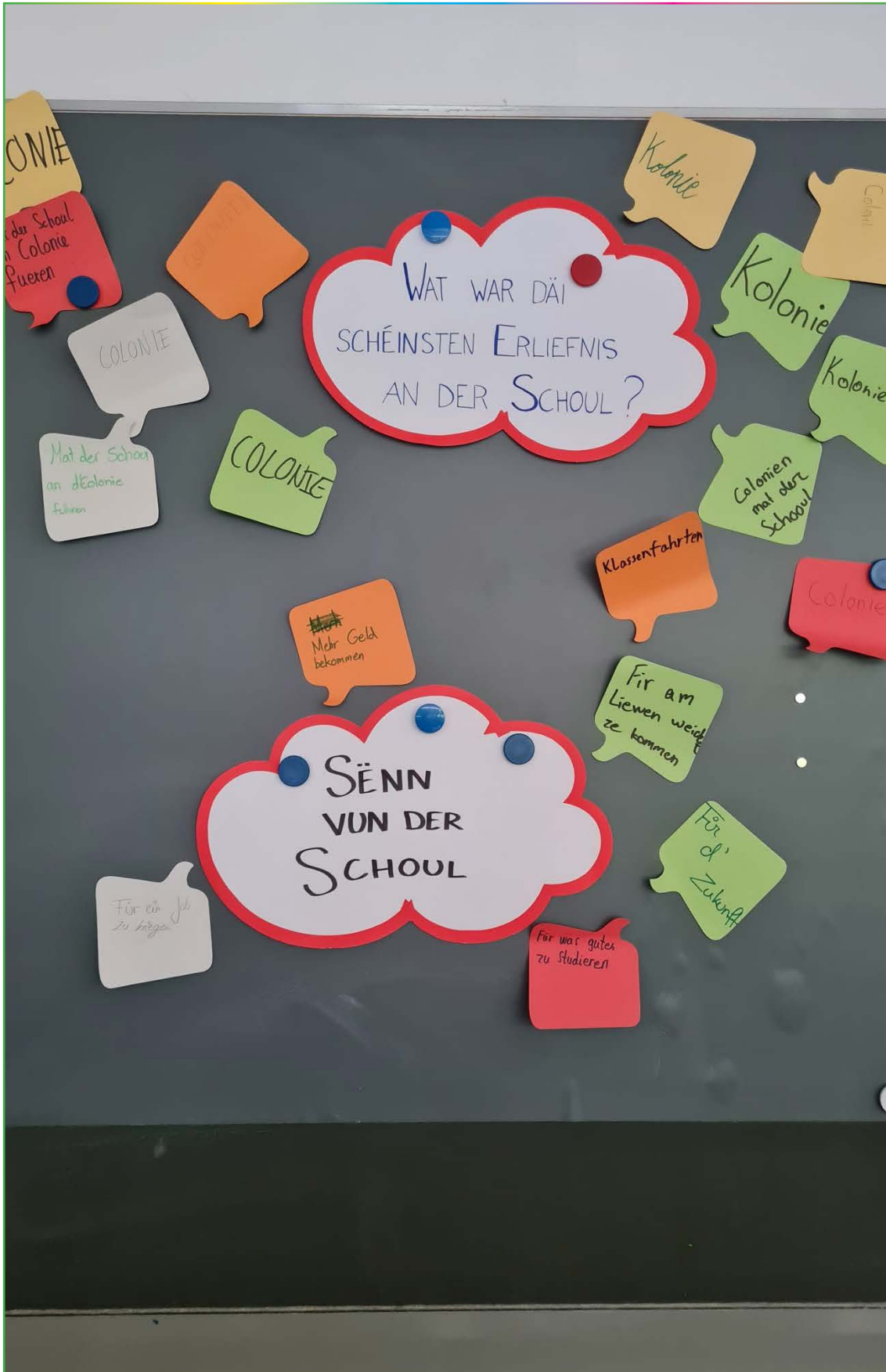




Echternach (Cycle 4.2) - 13.07.2022
(14 Kanner)

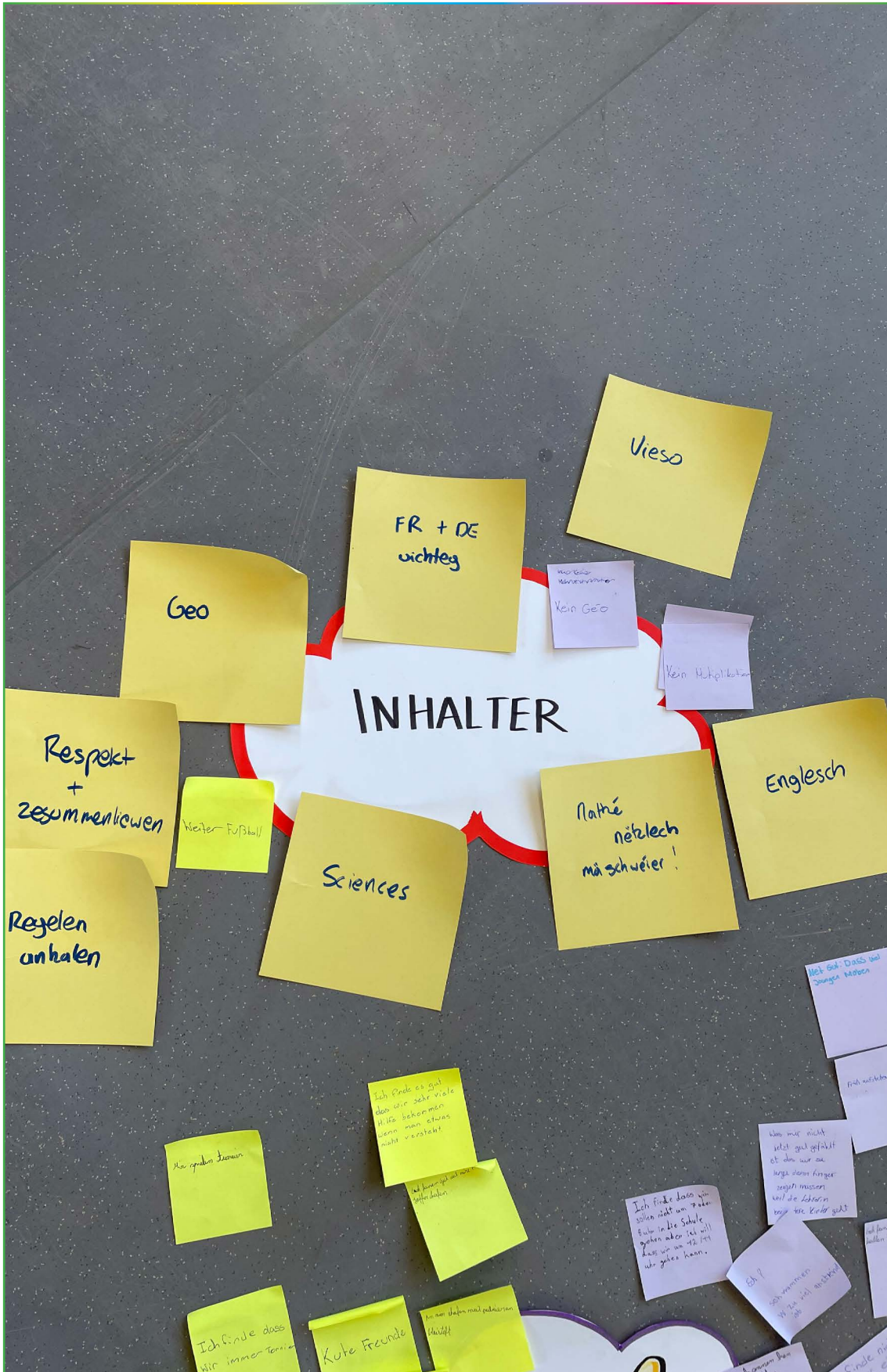




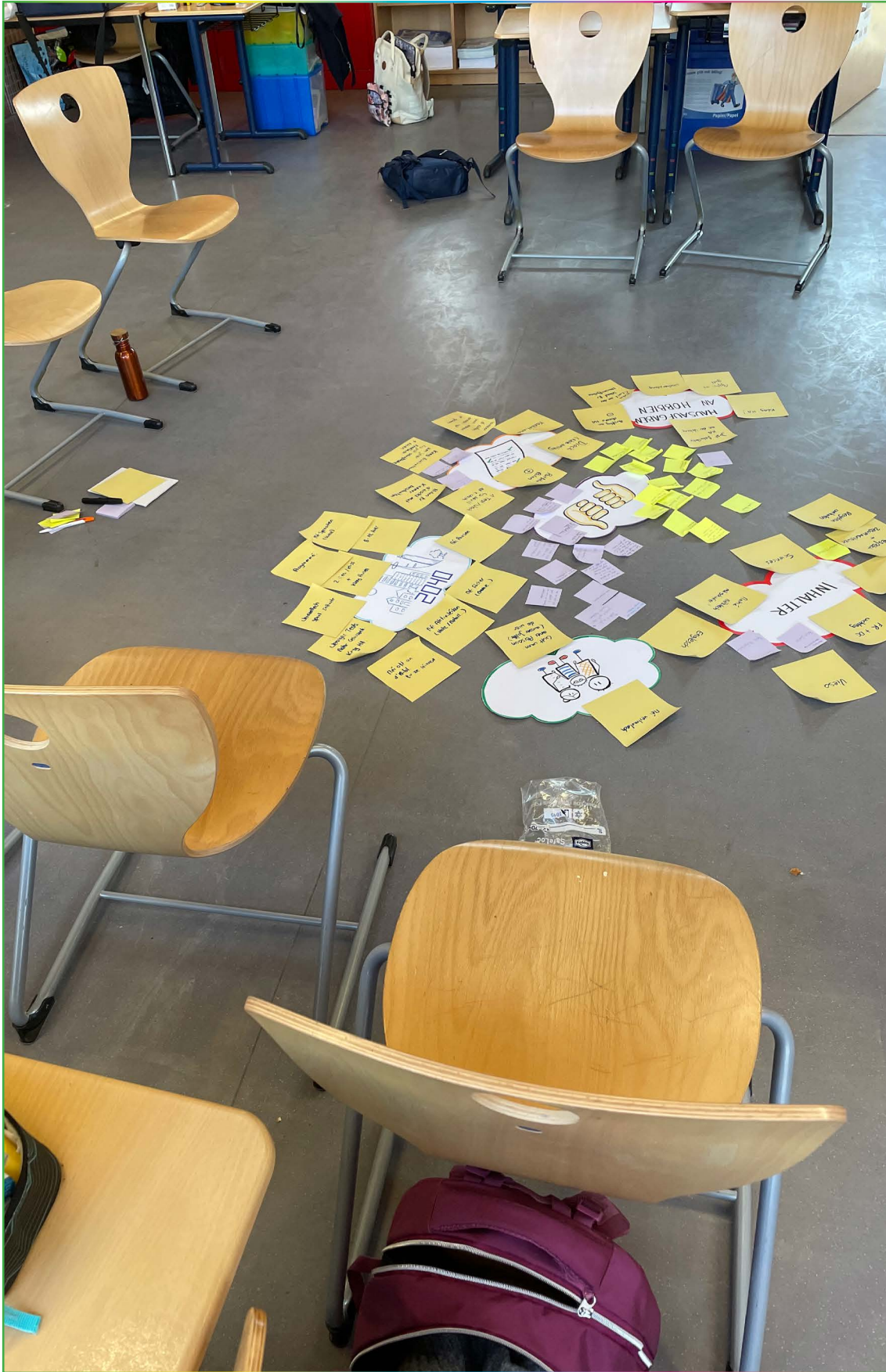


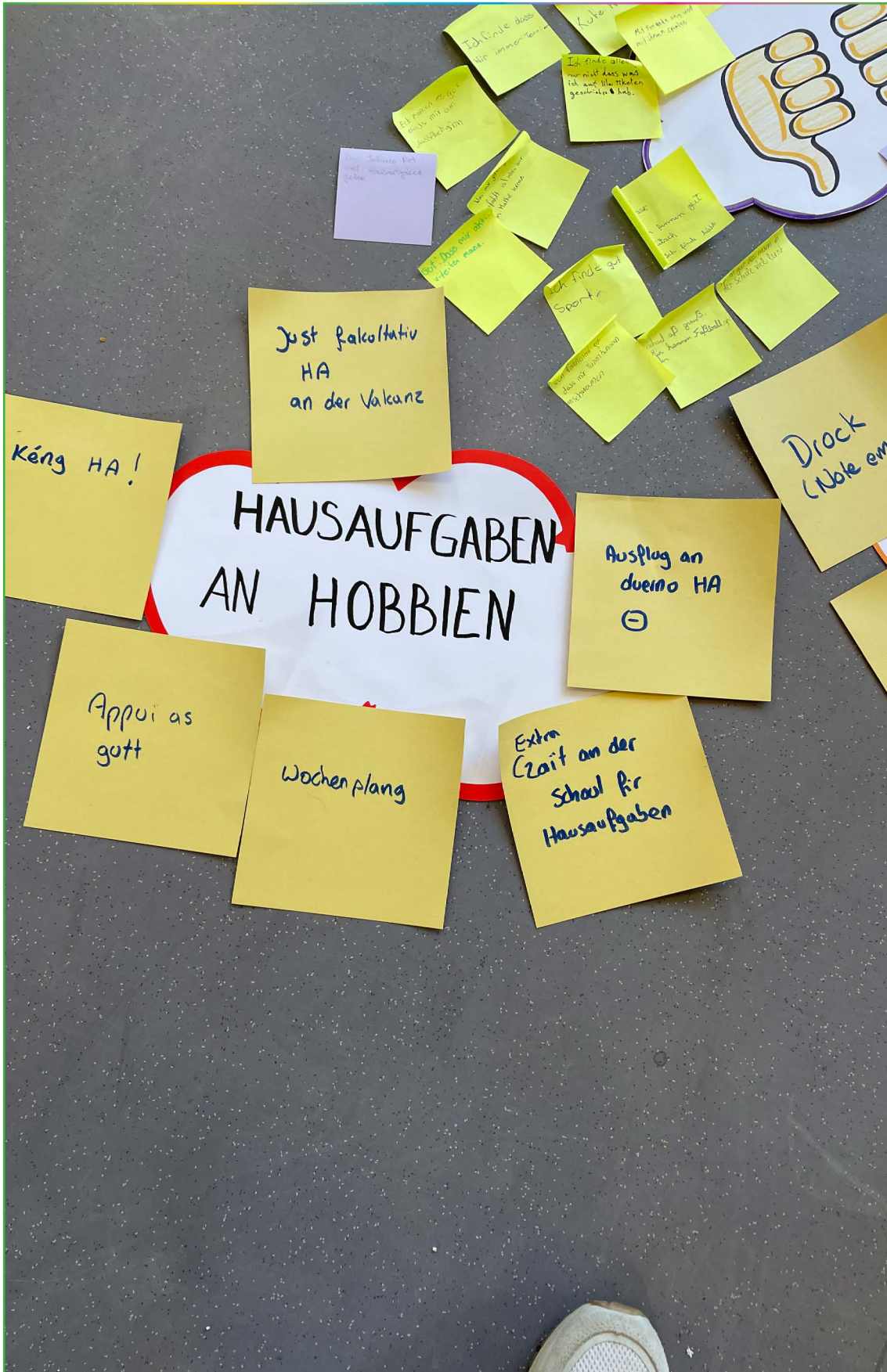
Esch-Alzette (Cycle 4.1) – 02.03.2023
(12 Kanner)

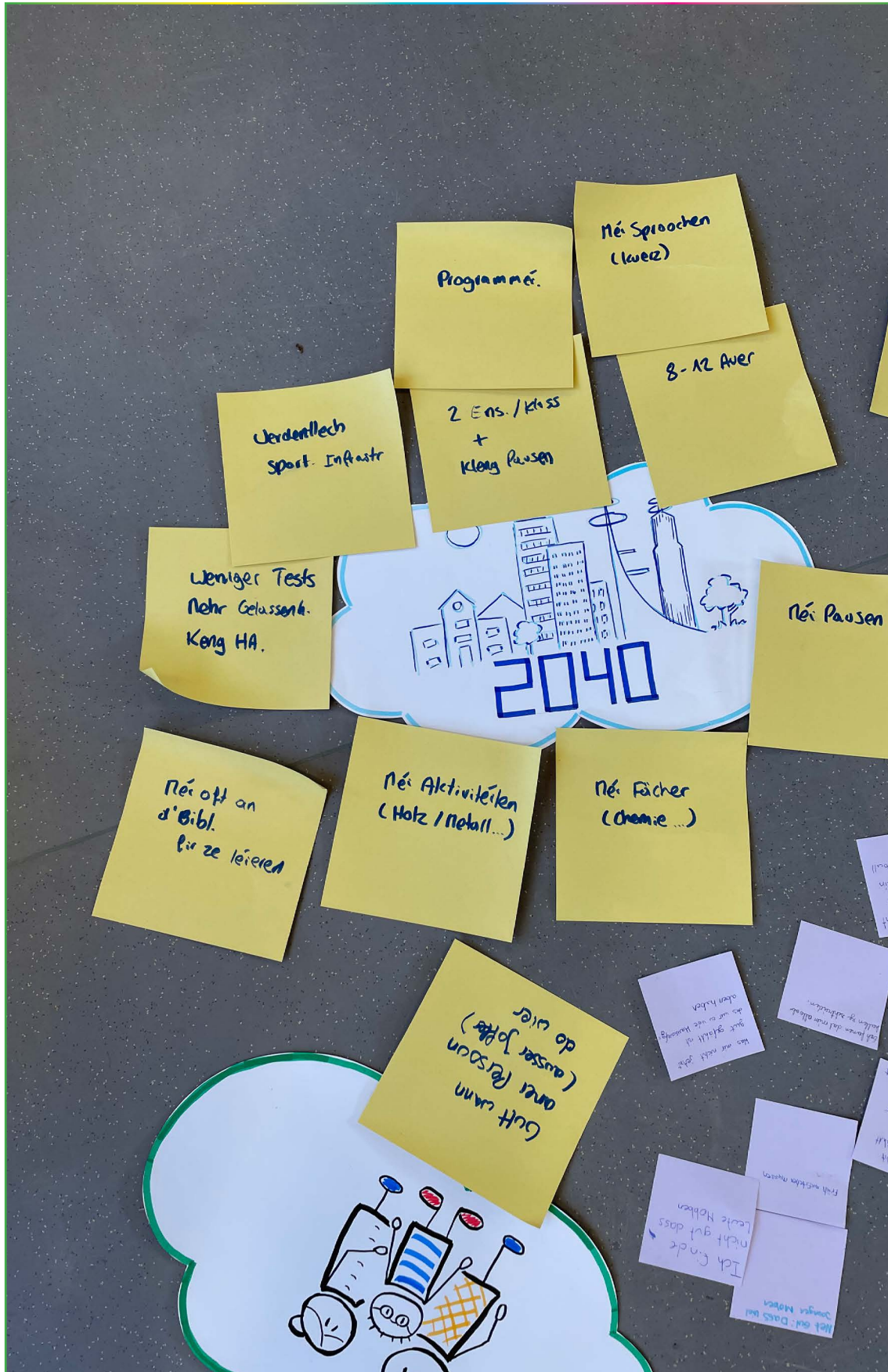


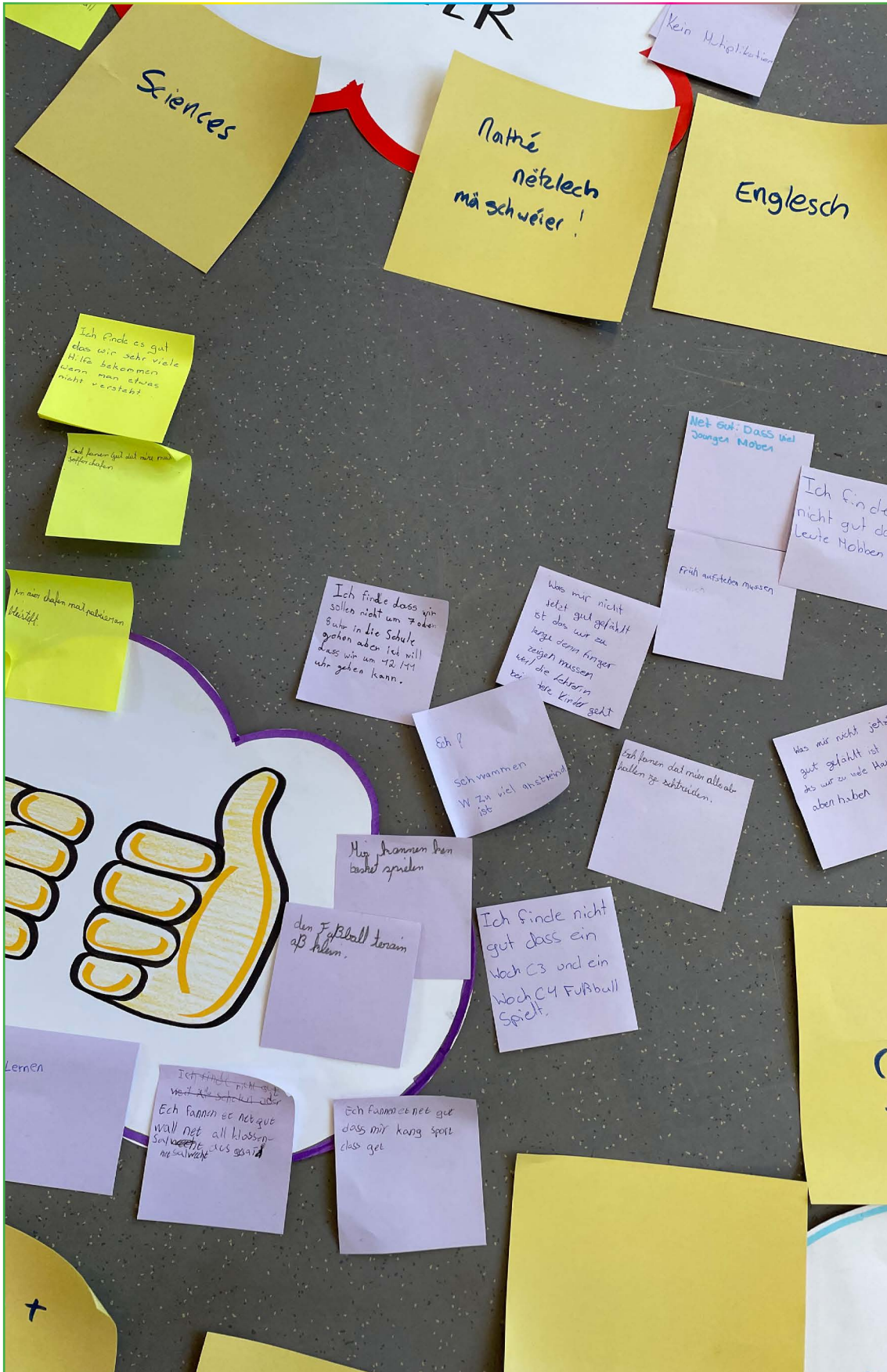






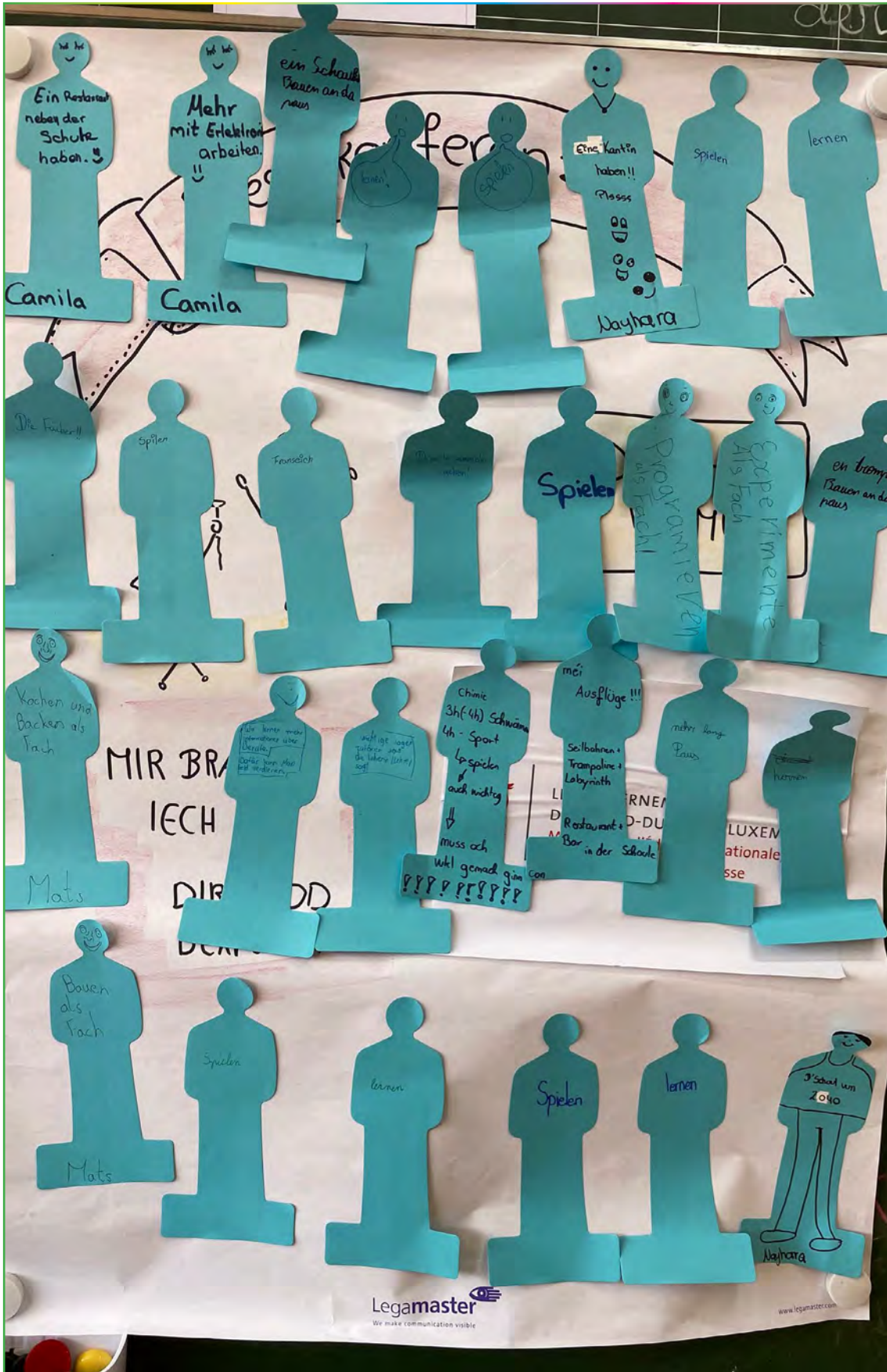




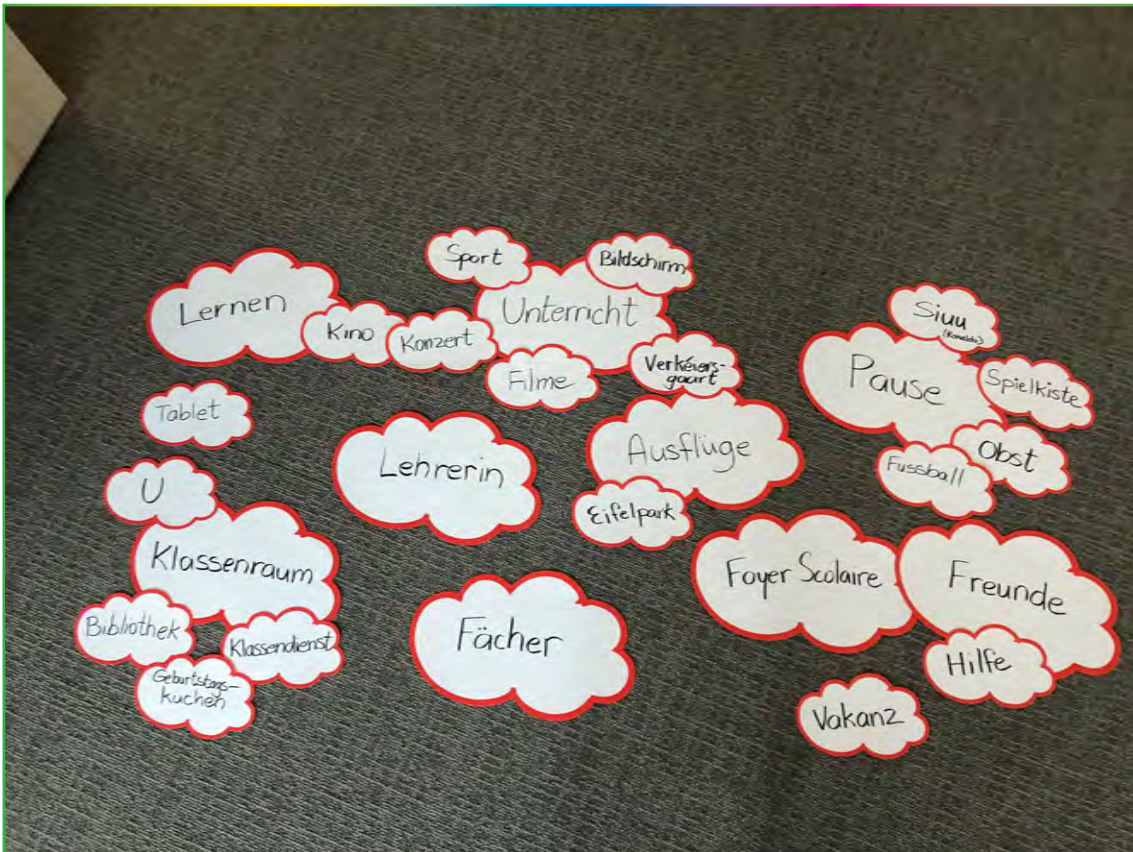
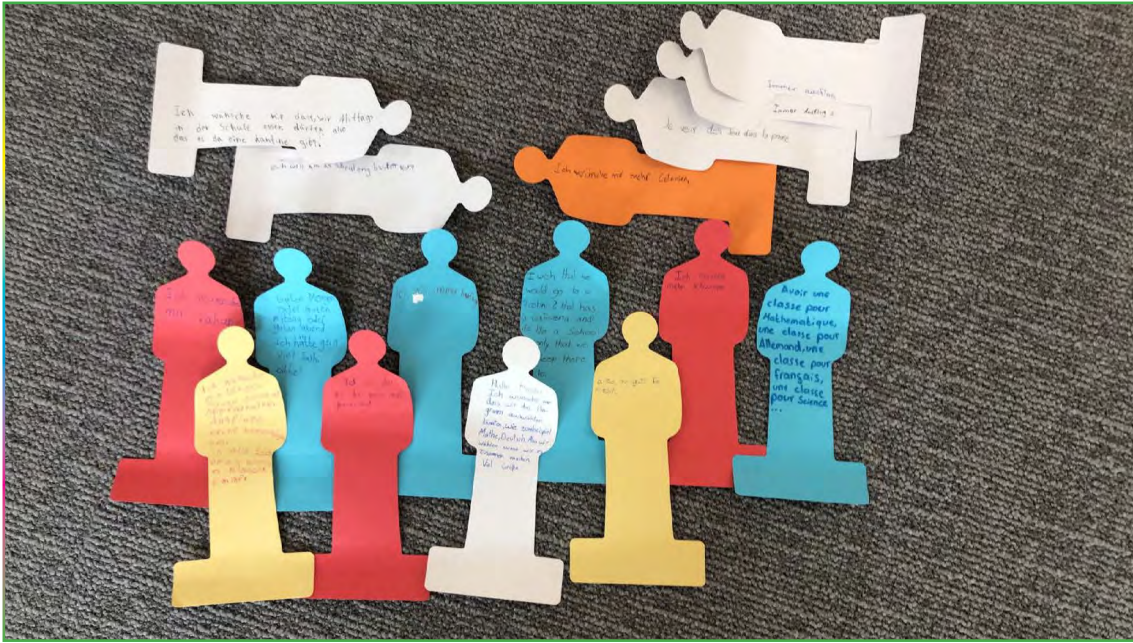


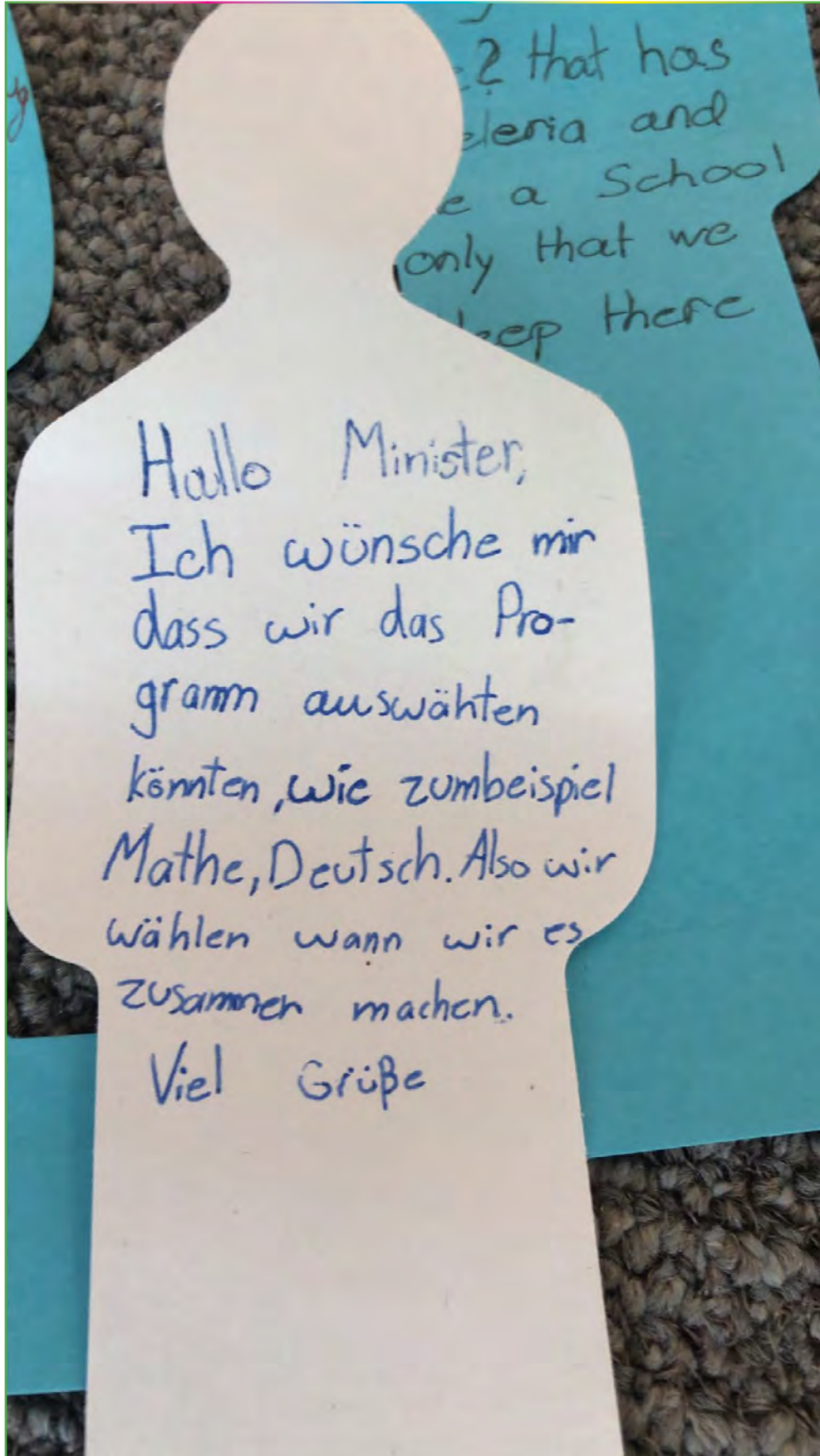










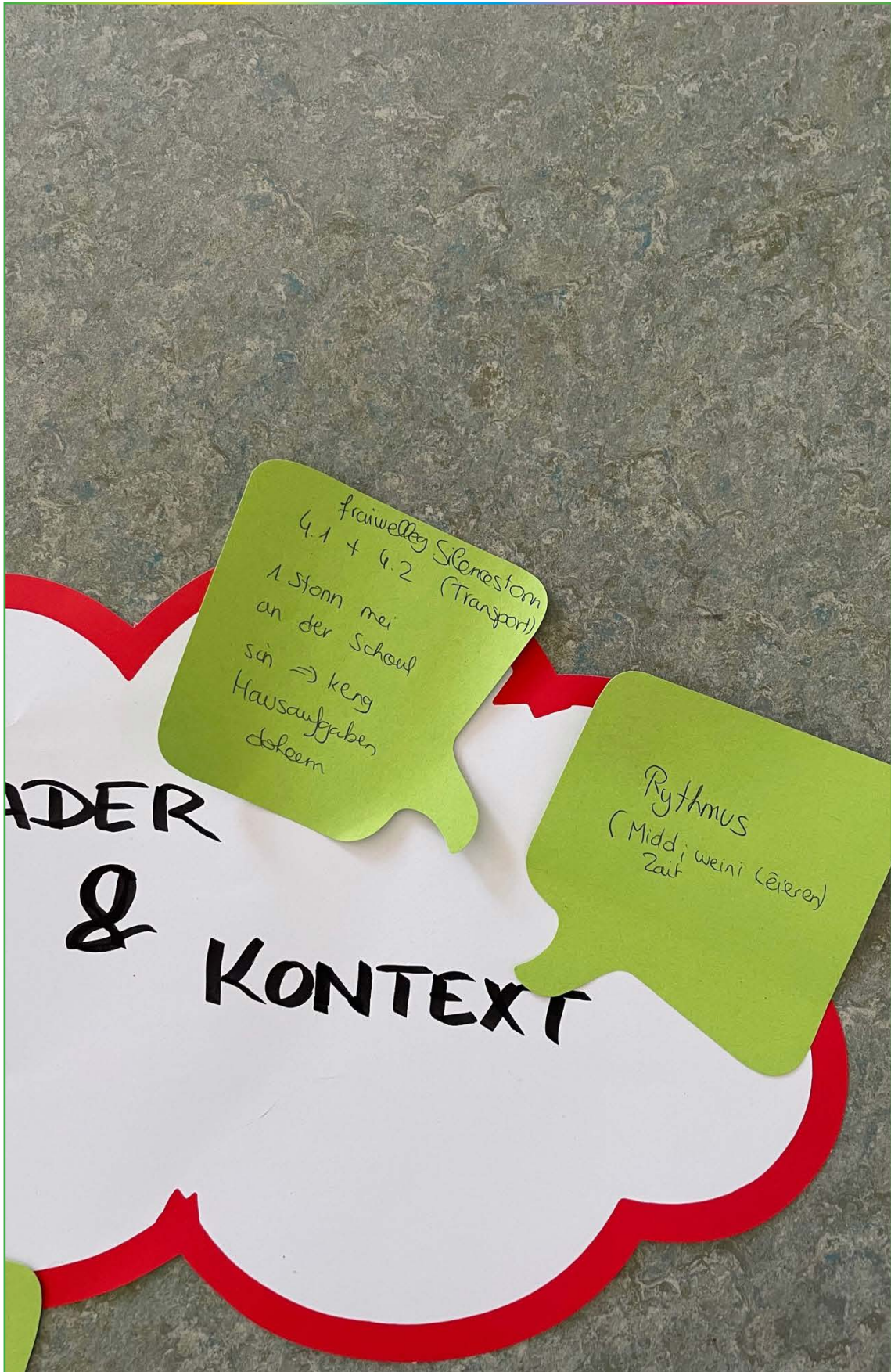


Koerich (Cycle 4.1) - 12.07.2022
(11 Kanner)

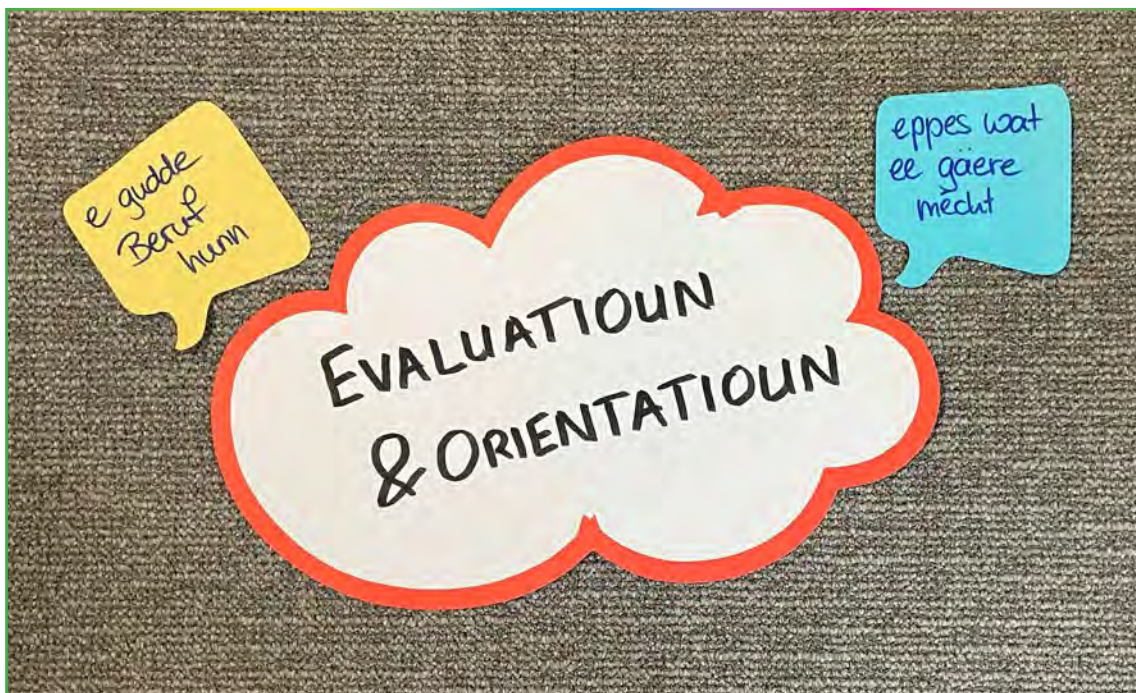


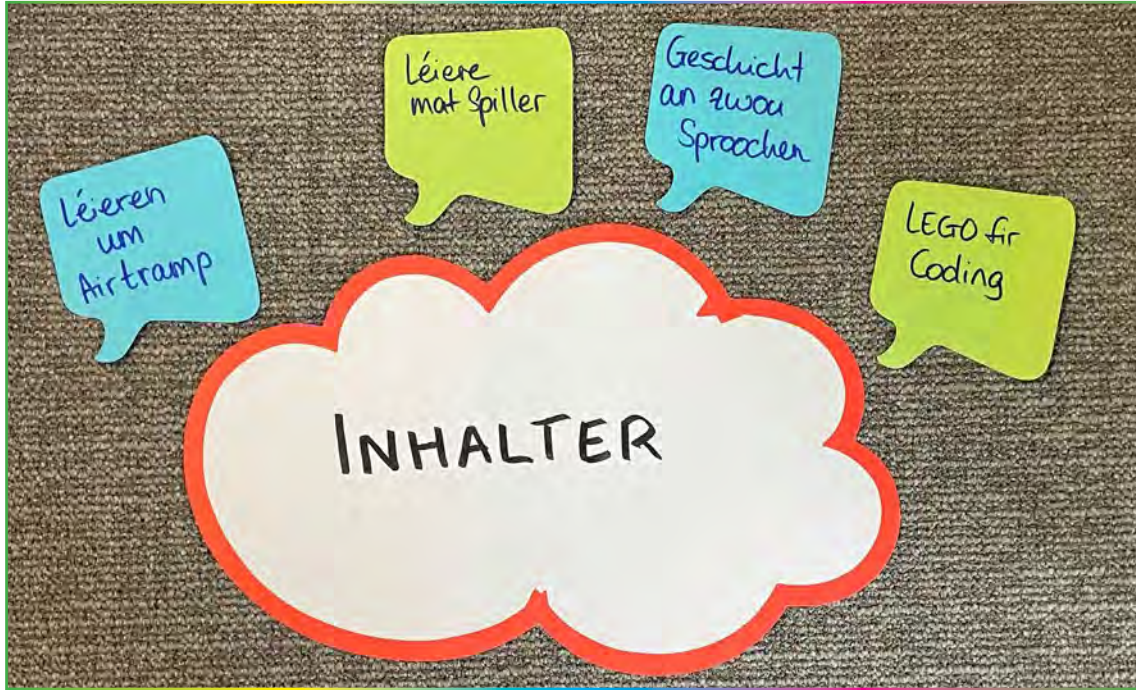




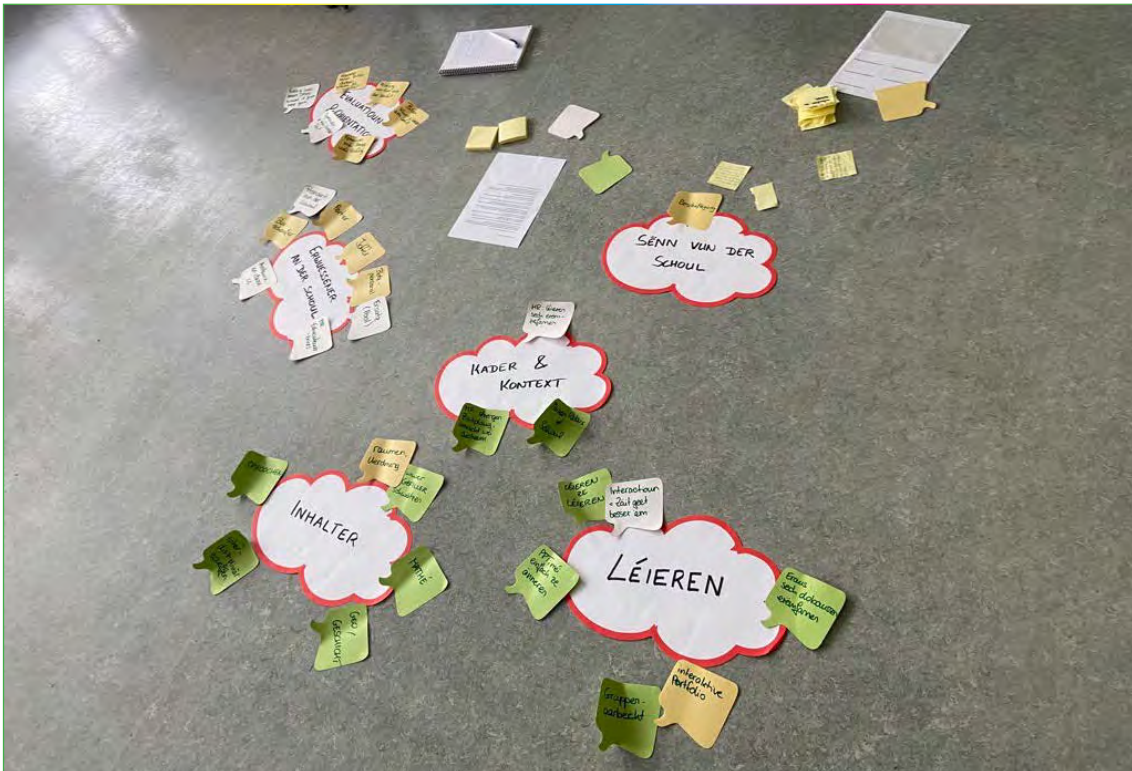
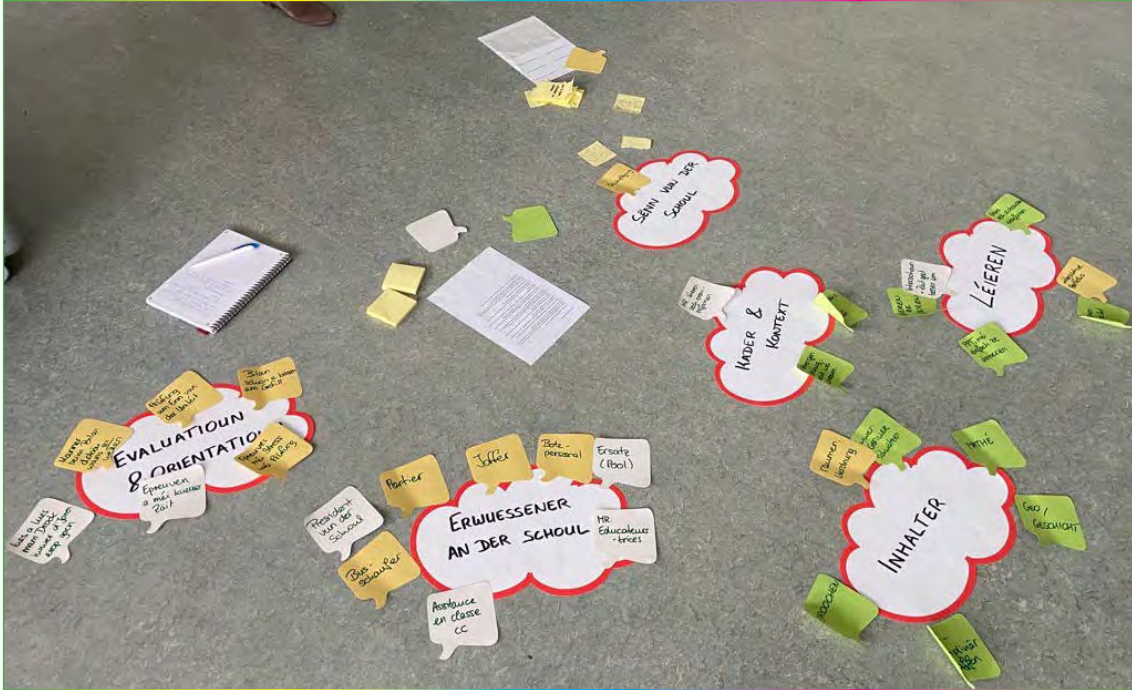


Koerich (Cycle 4.1) - 13.07.2022
(10 Kanner)



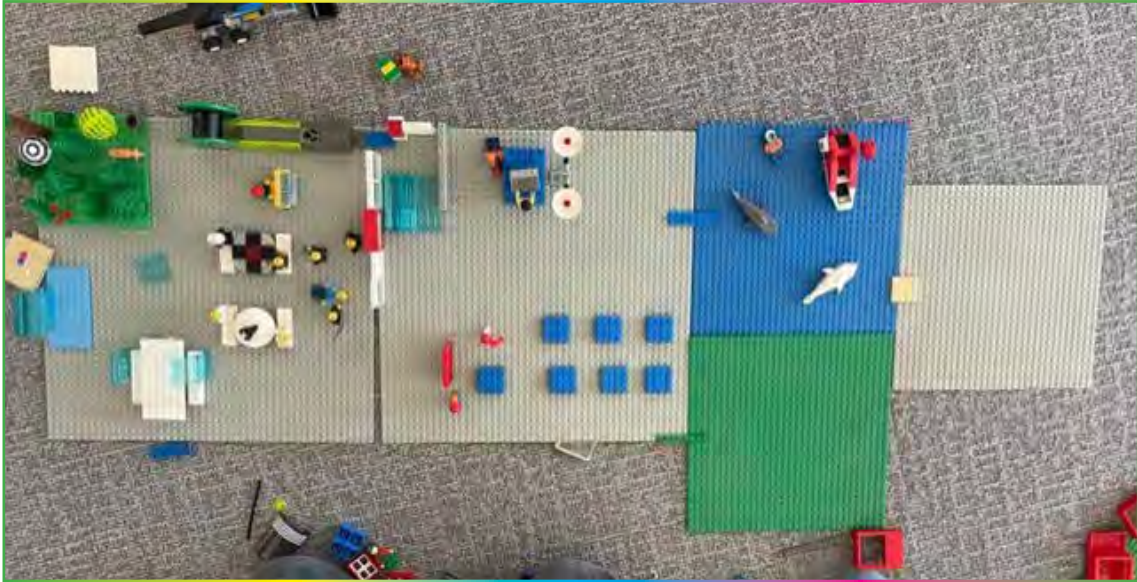


Koerich (Cycle 4.2) – 27.06.2022
(17 Kanner)

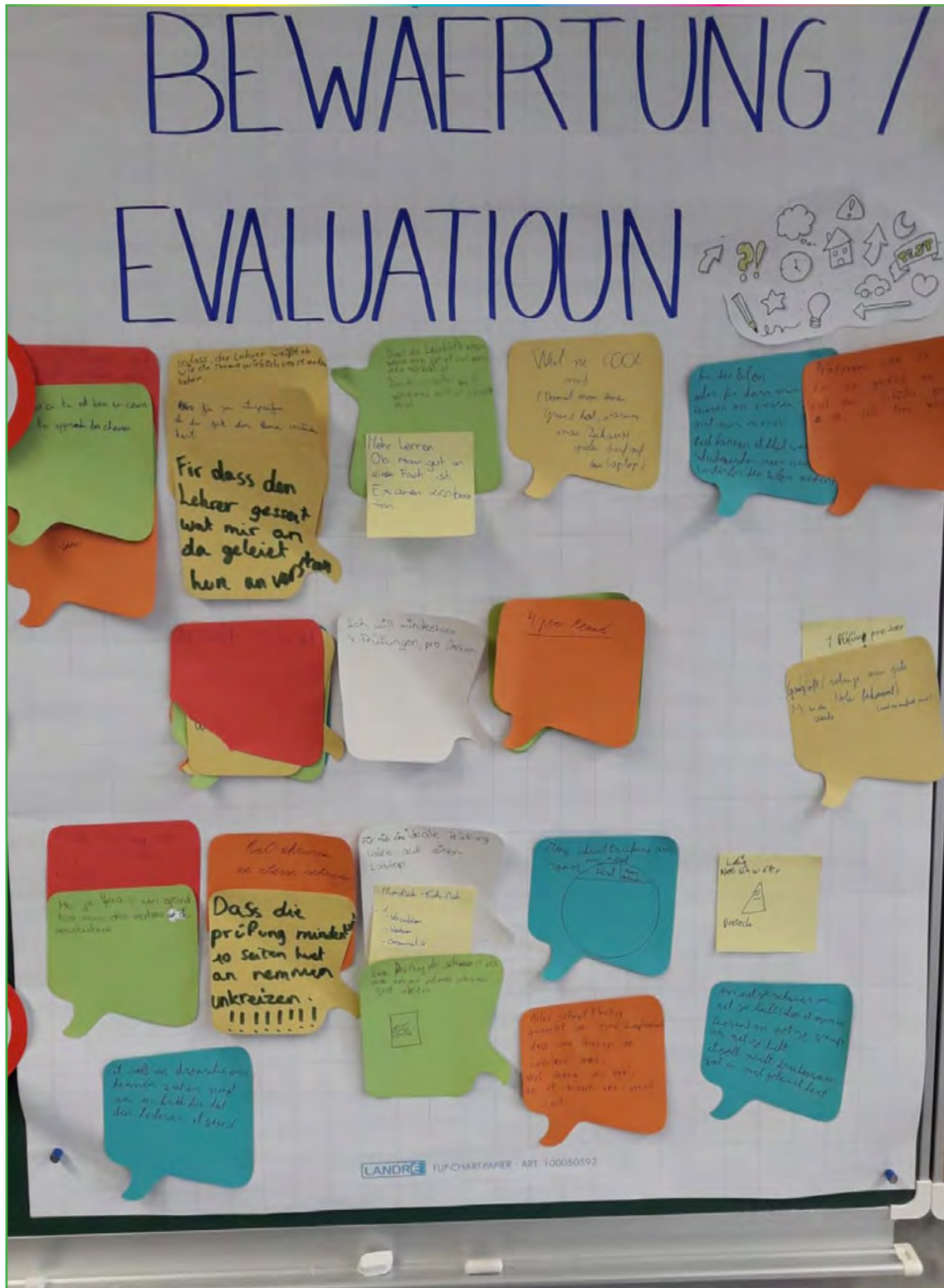


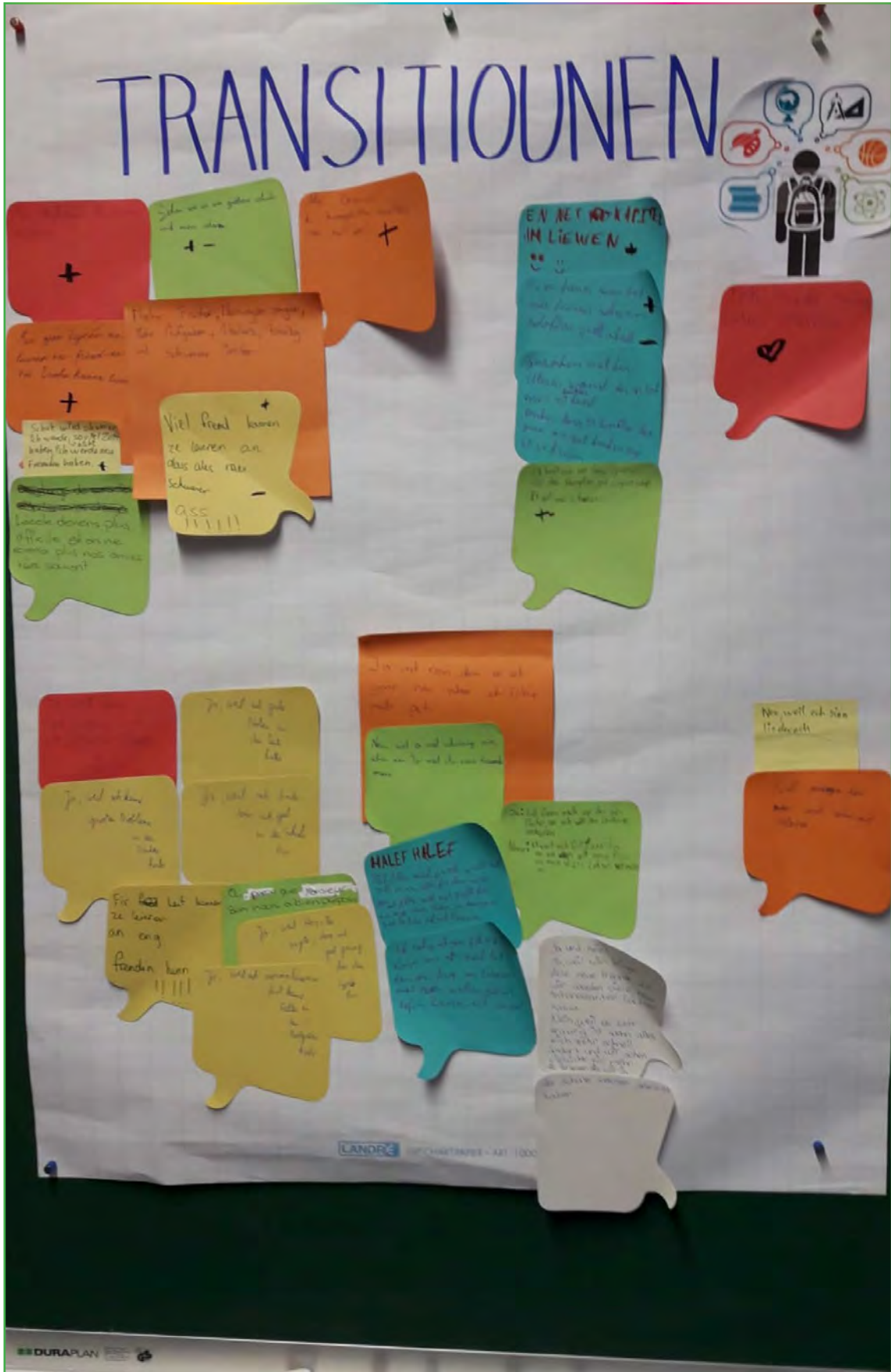


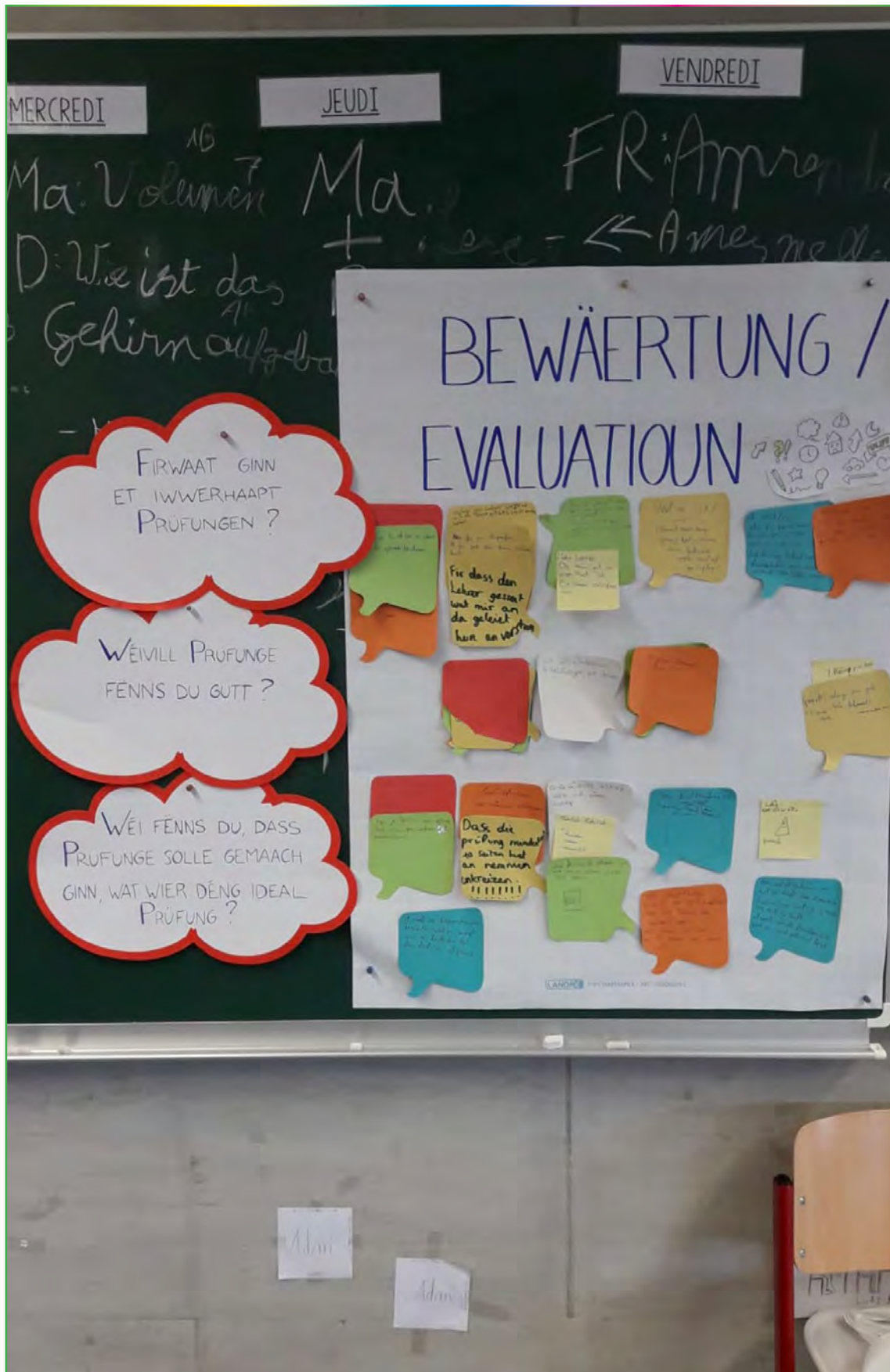
**Leudelange – Centre pour enfants et jeunes à haut potentiel (CEJHP) –
31.01.2023 & 07.02.2023
(6 Kanner)**



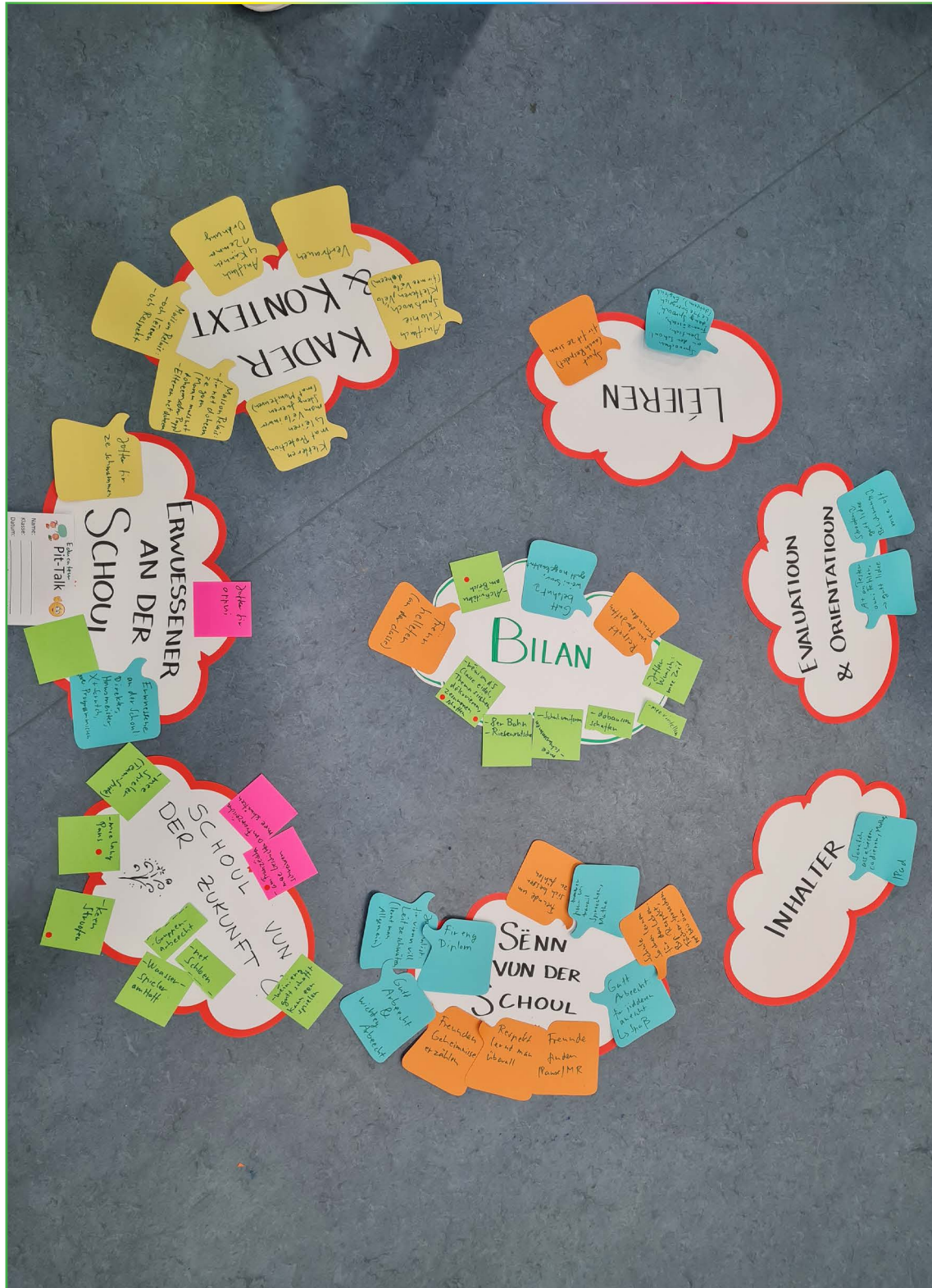
Merl (Cycle 4.2) - 05.07.2022
(14 Kanner)

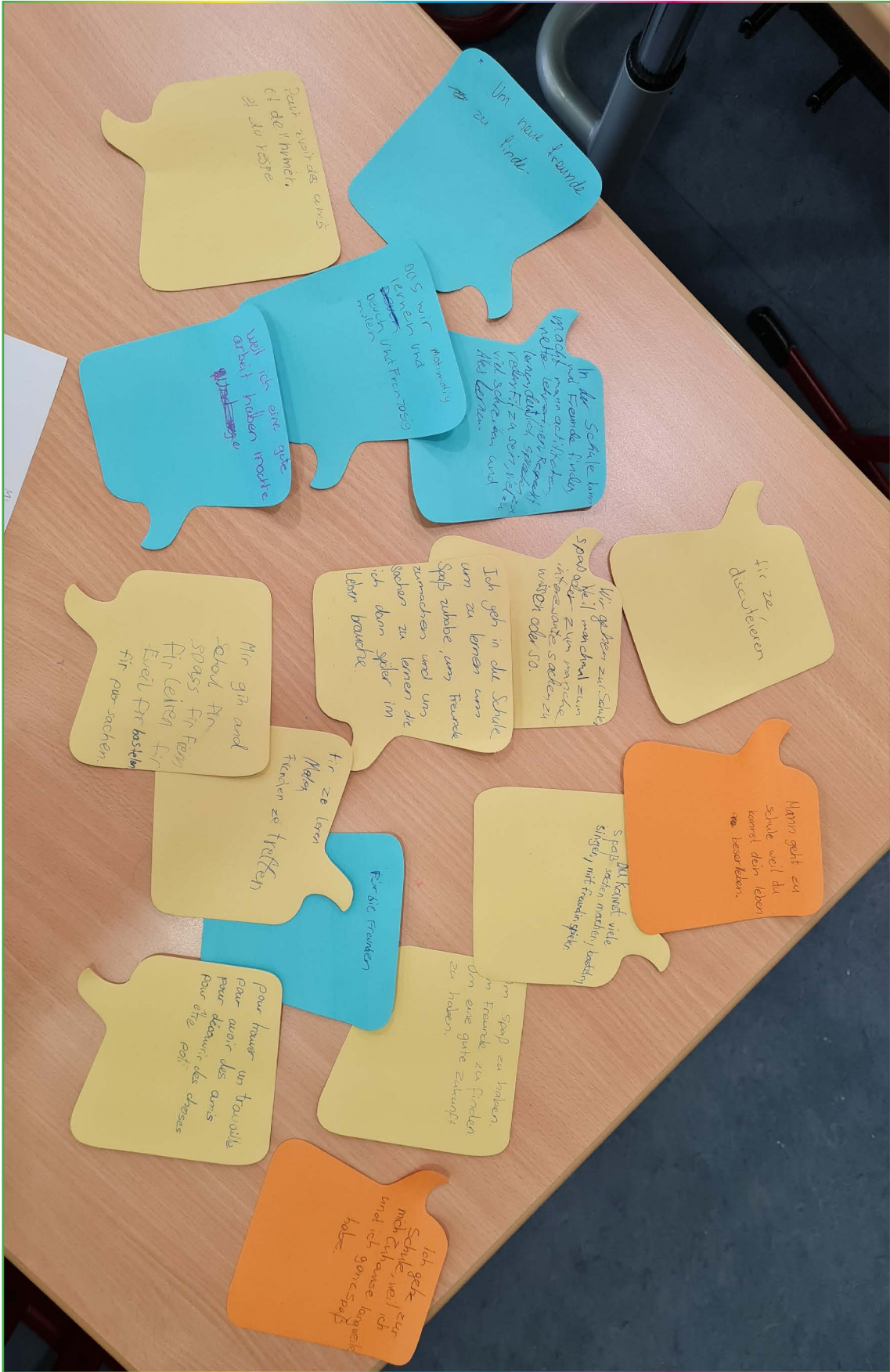


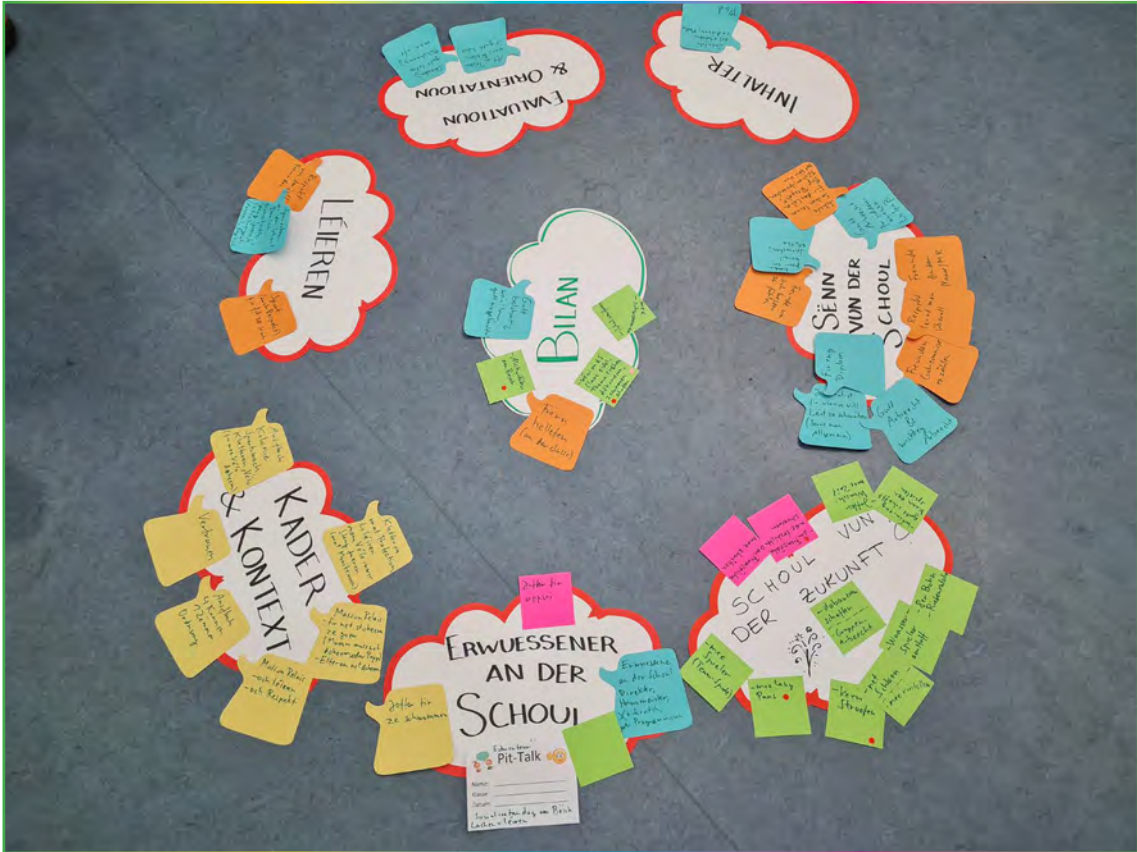


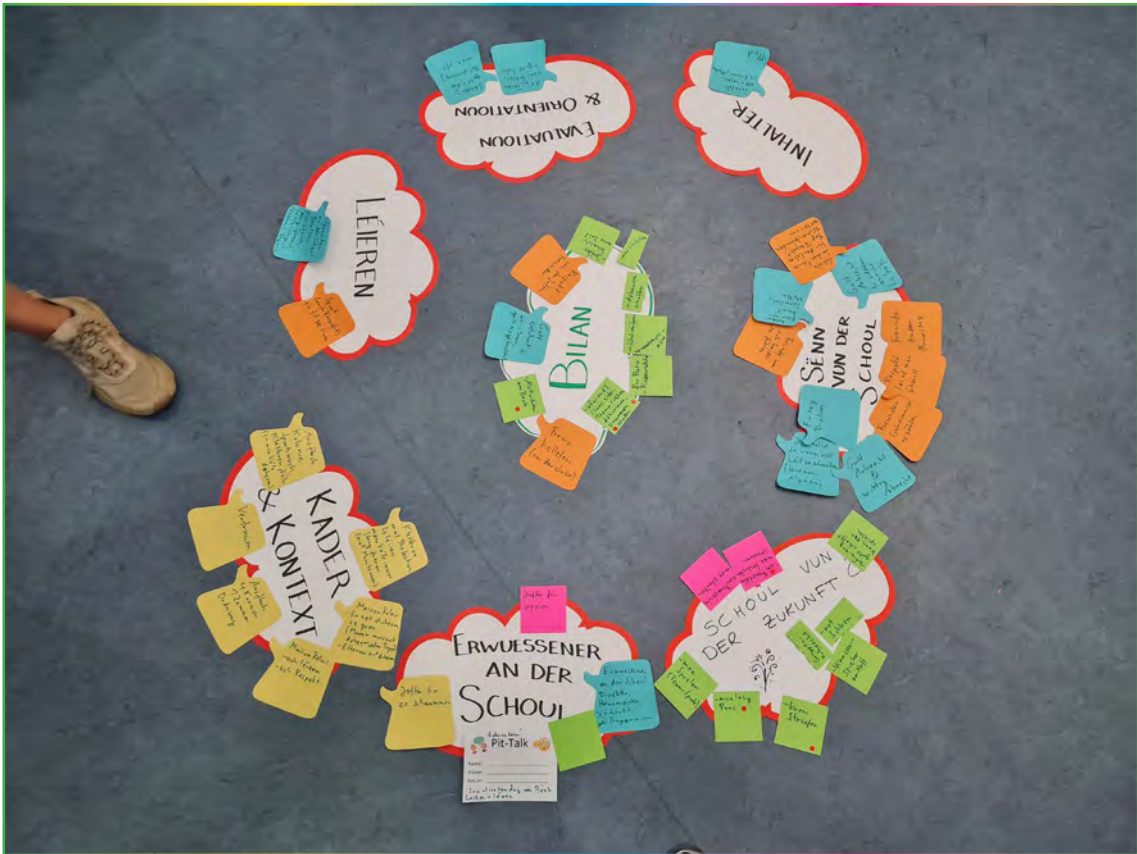


Munsbach (Cycle 3.2) – 04.07.2022
(14 Kanner)





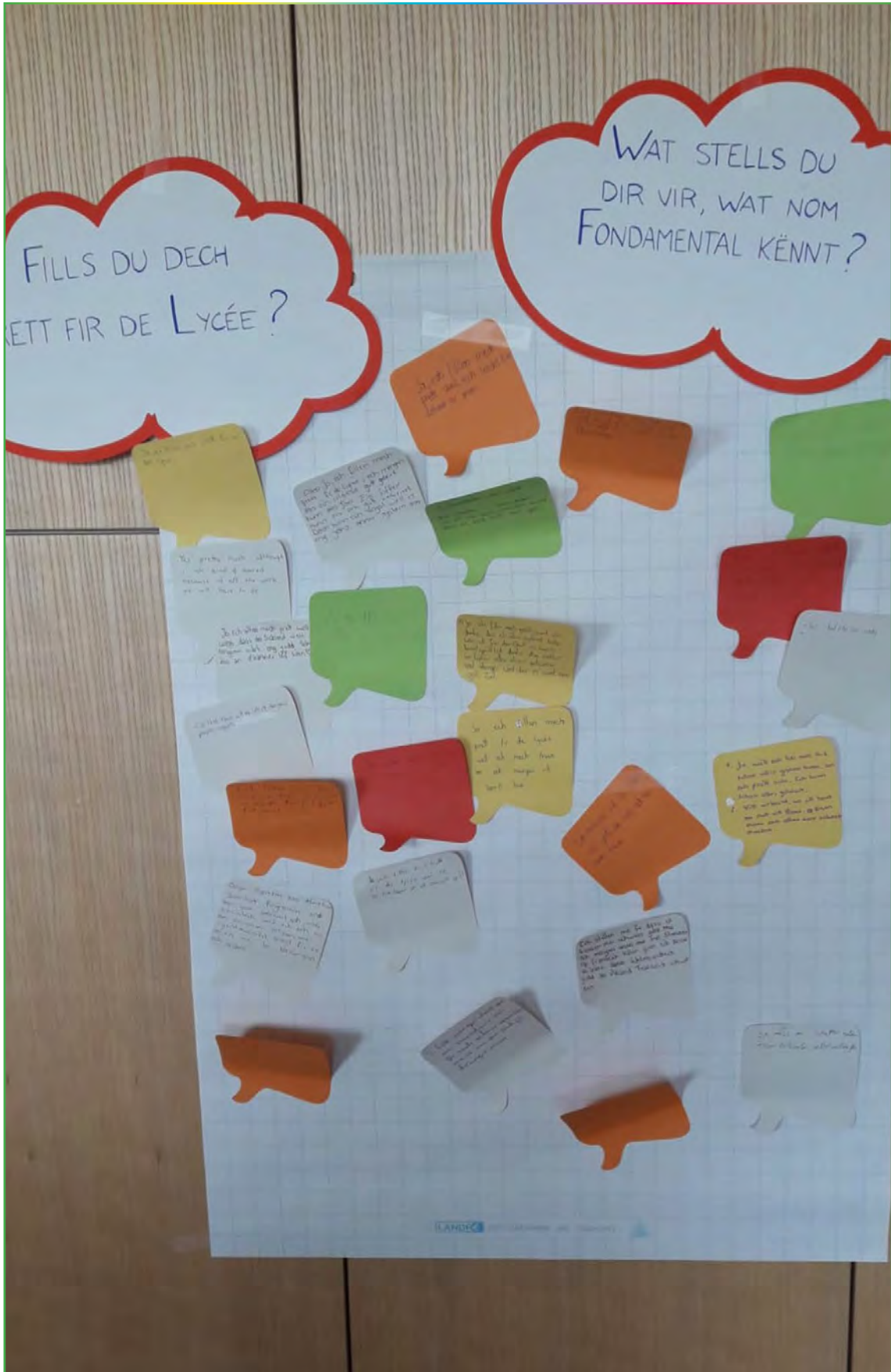




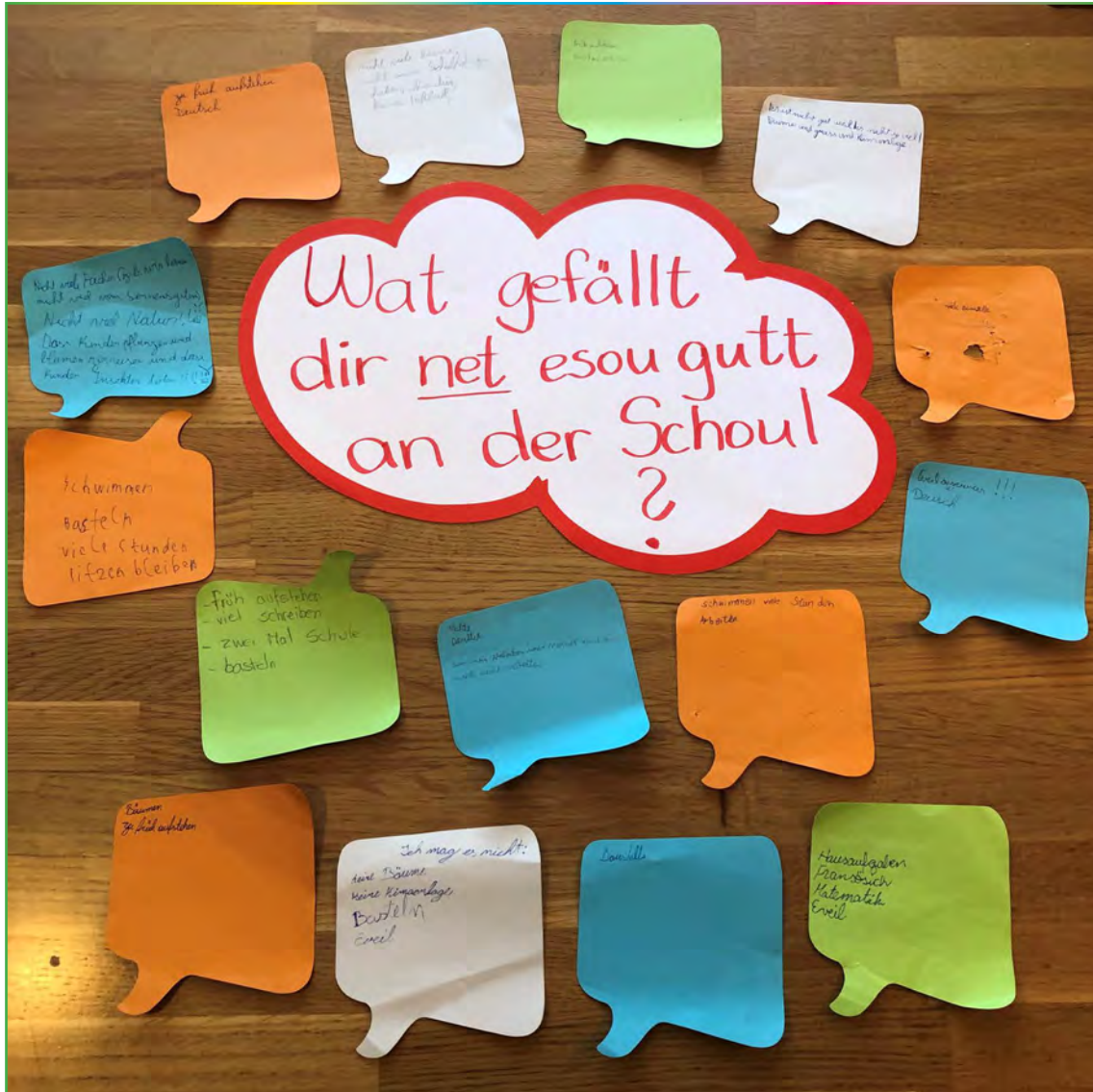
Oberanven (Cycle 4.2) – 11.07.2022
(16 Kanner)

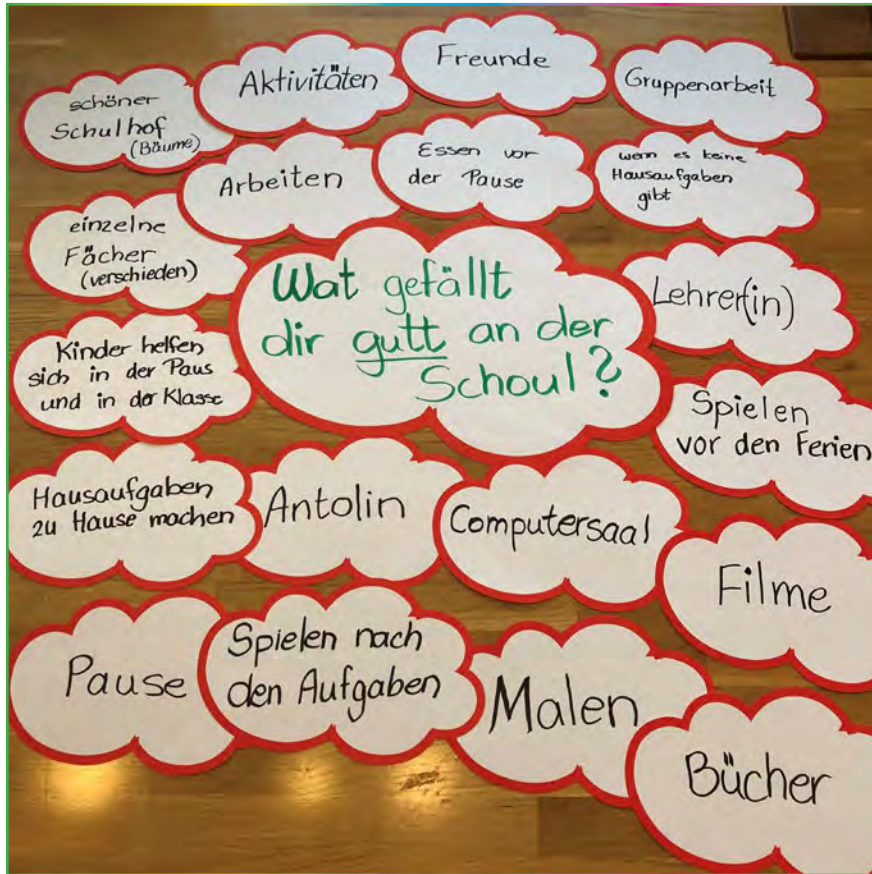


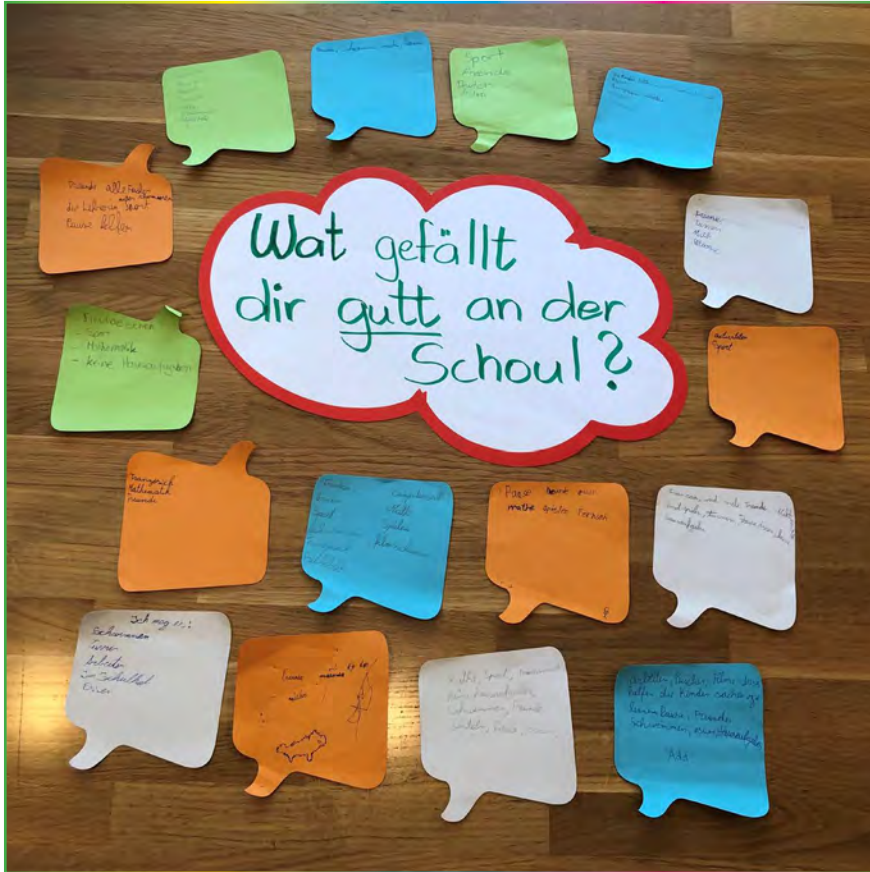




Pétange (Cycle 3.2) – 14.07.2022
(16 Kanner)

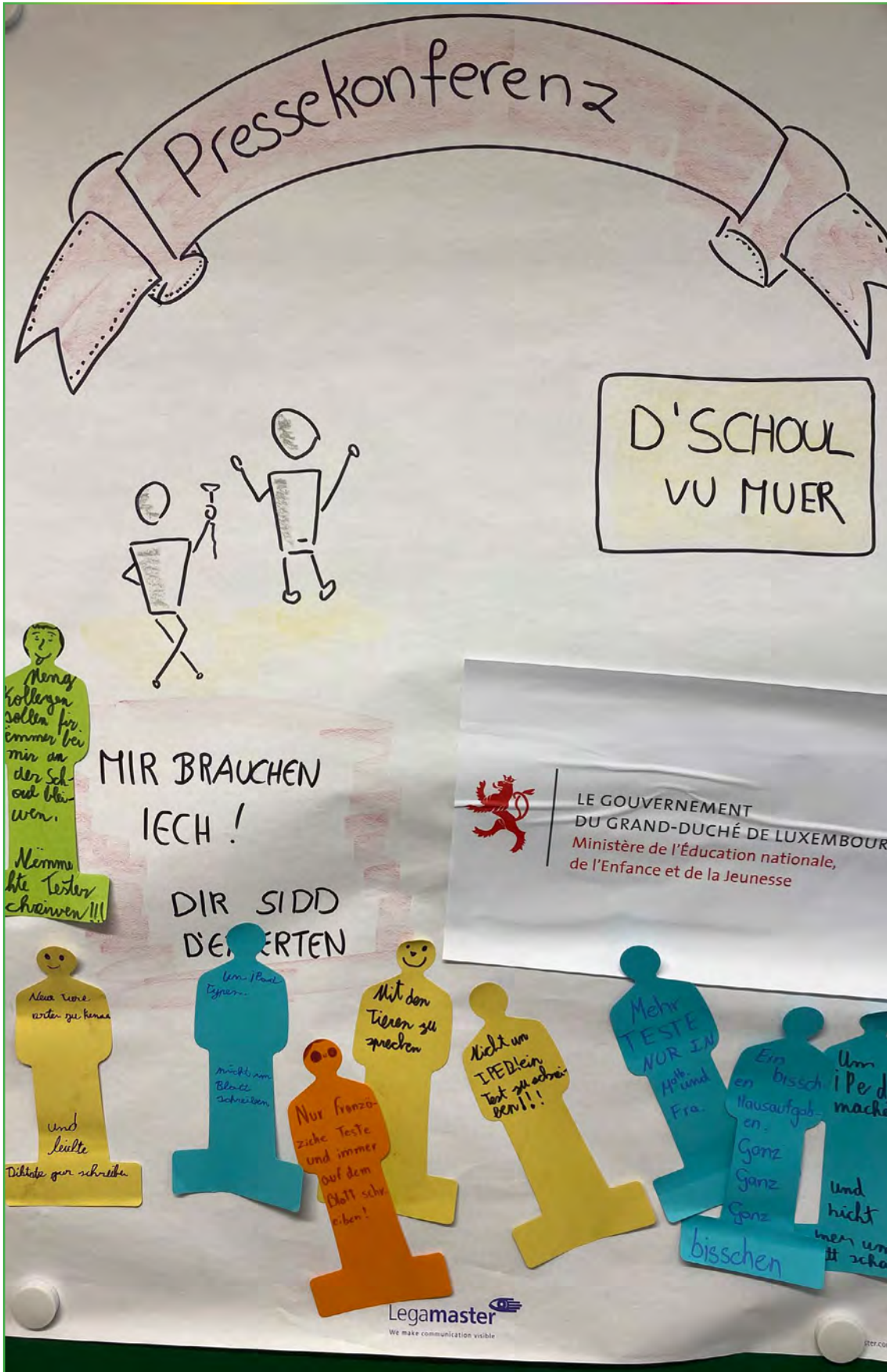






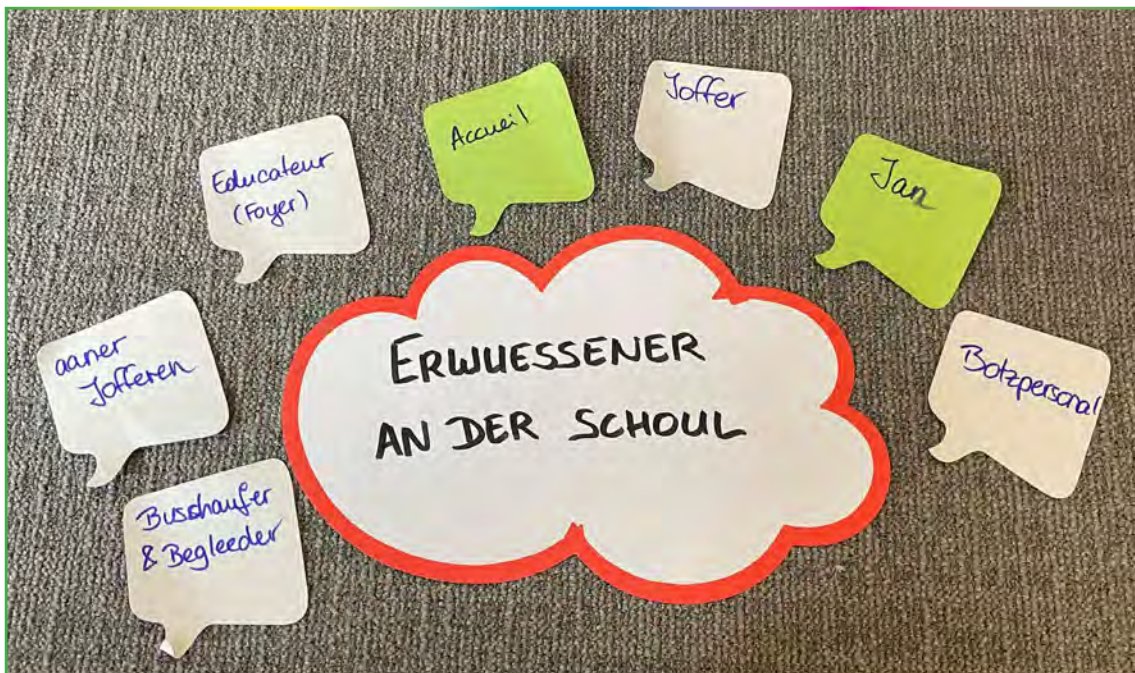
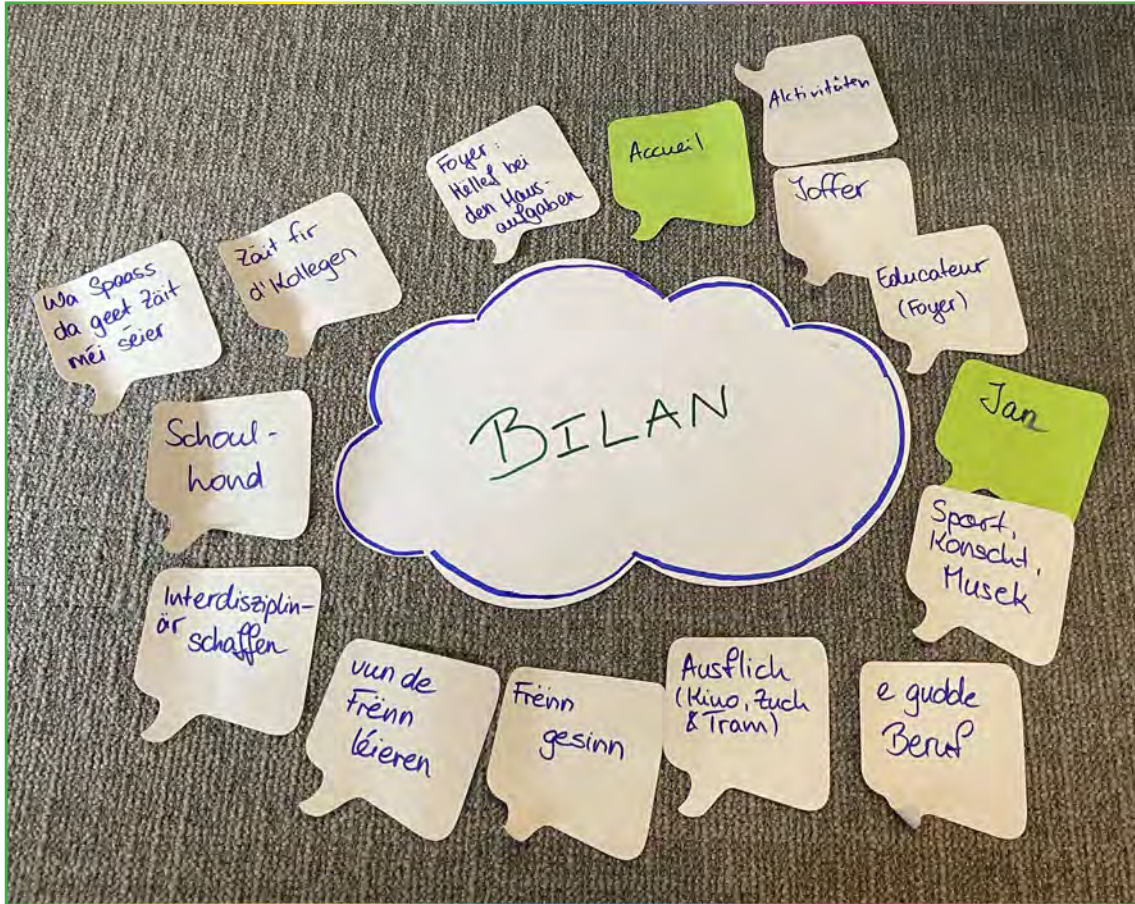
Septfontaines (Cycle 3.1 & 3.2) – 15.03.2023
(7 Kanner)

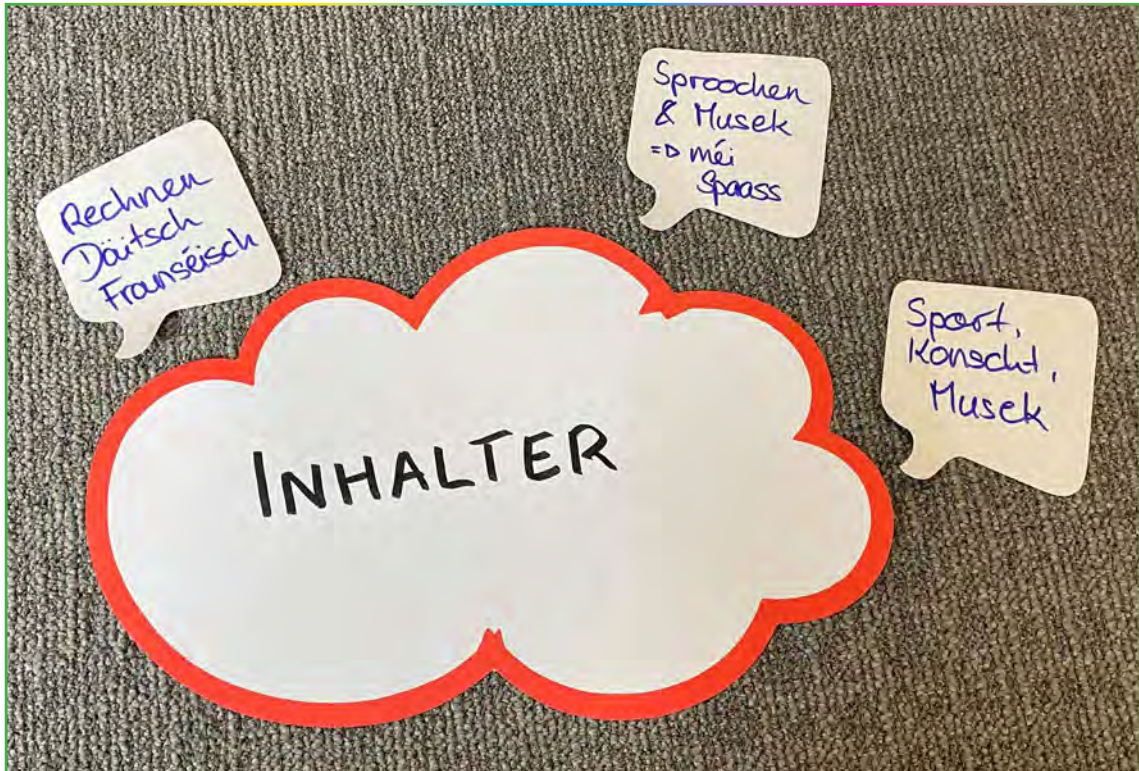


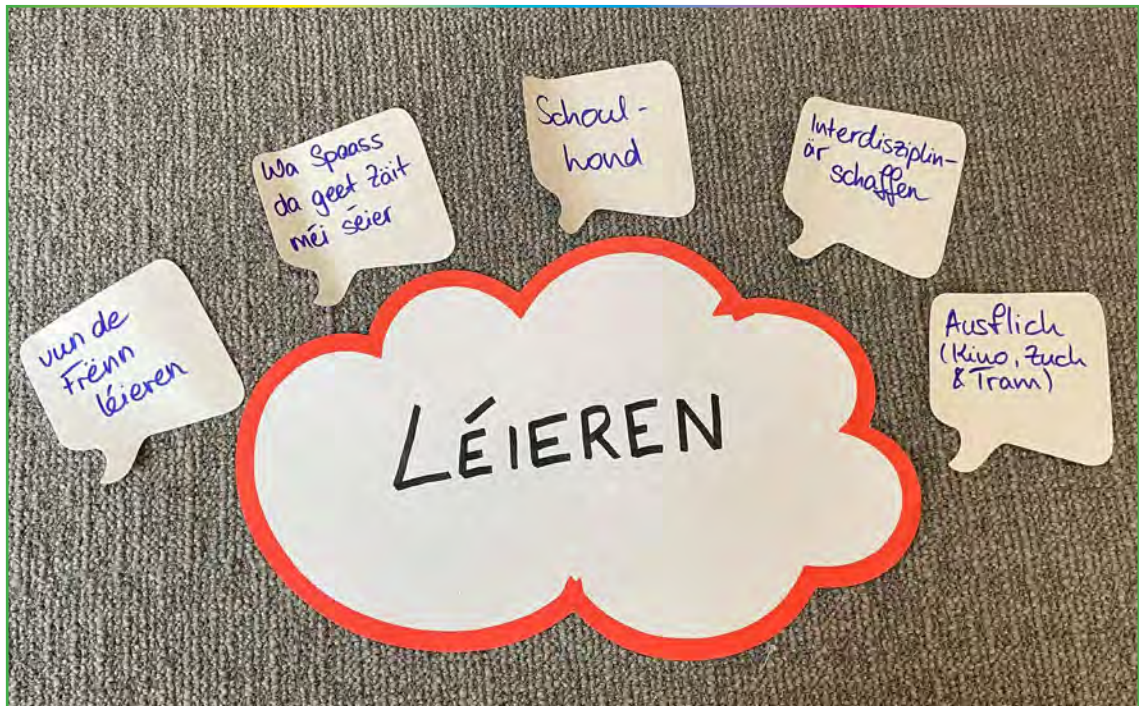
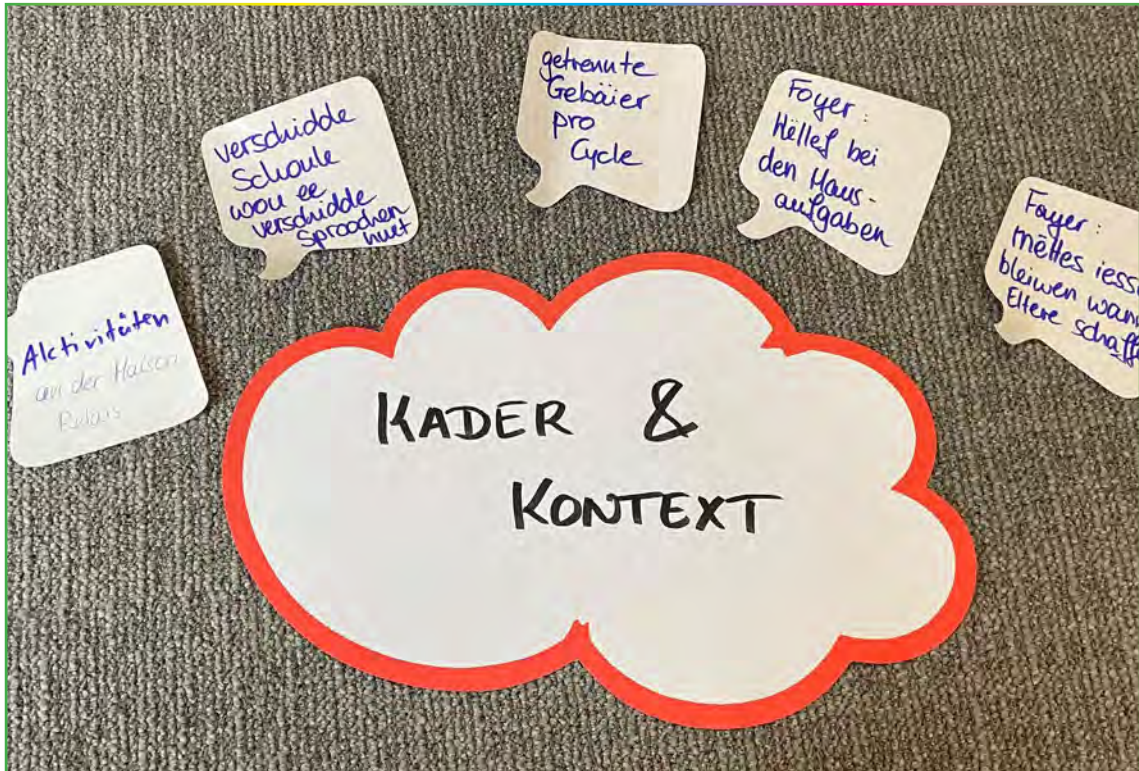


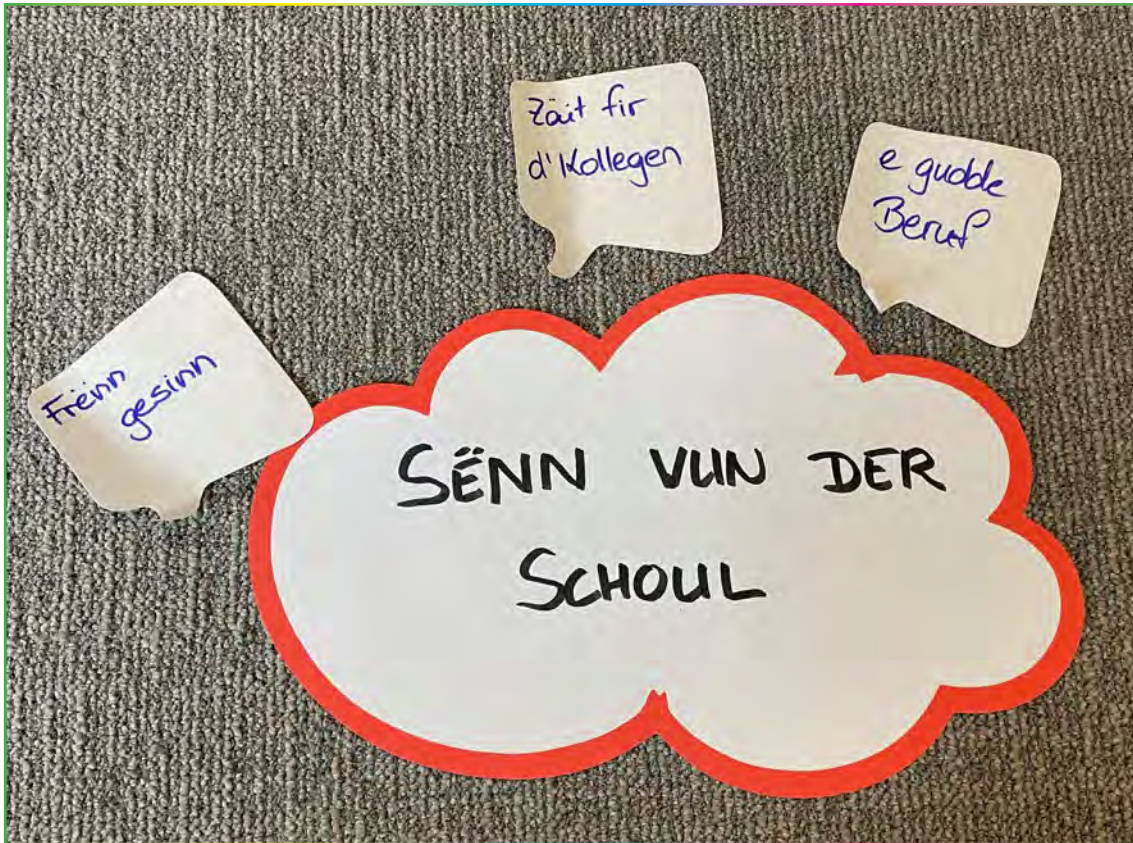


Steinsel (Cycle 3.2) - 28.06.2022
(17 Kanner)





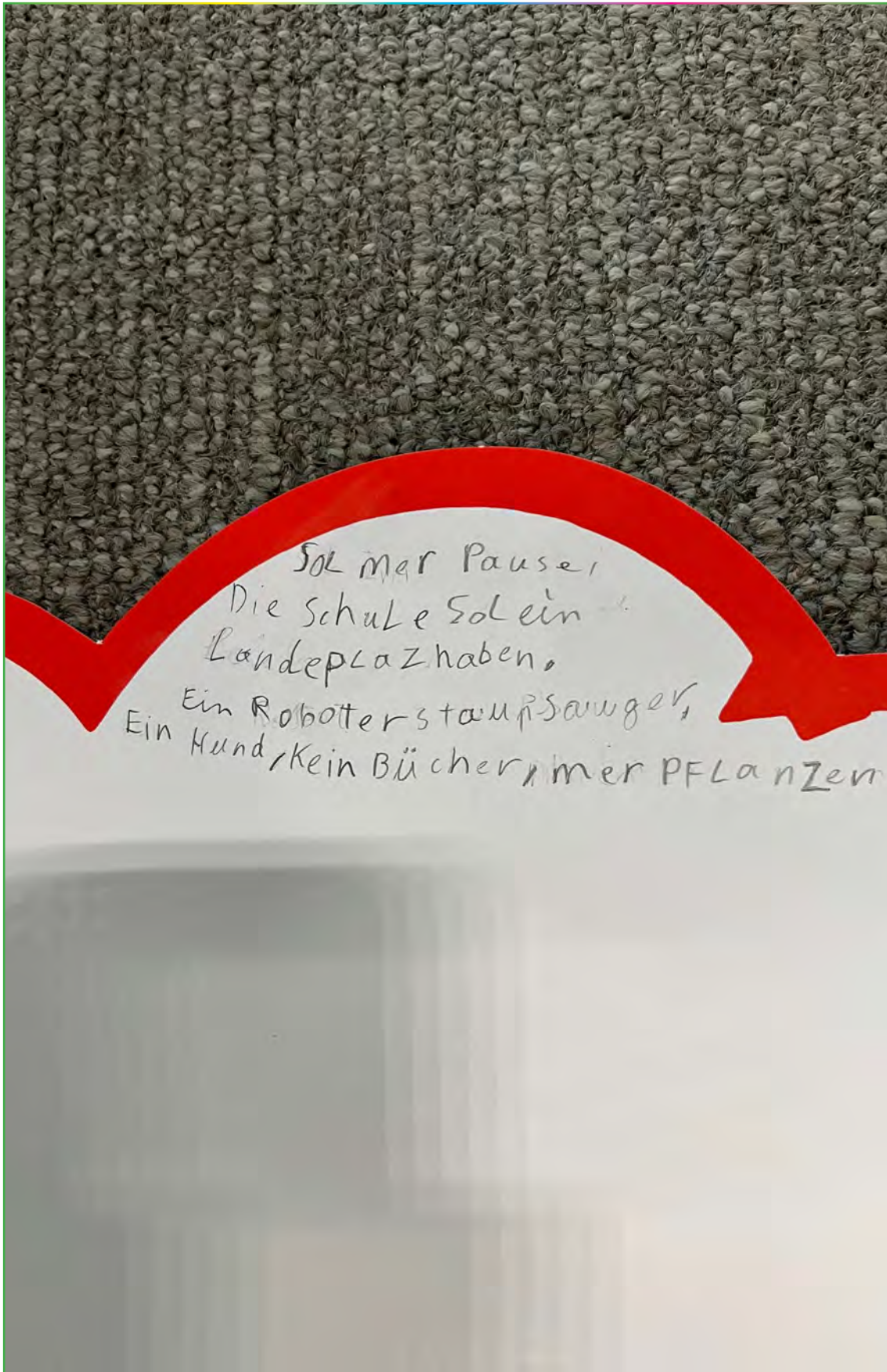




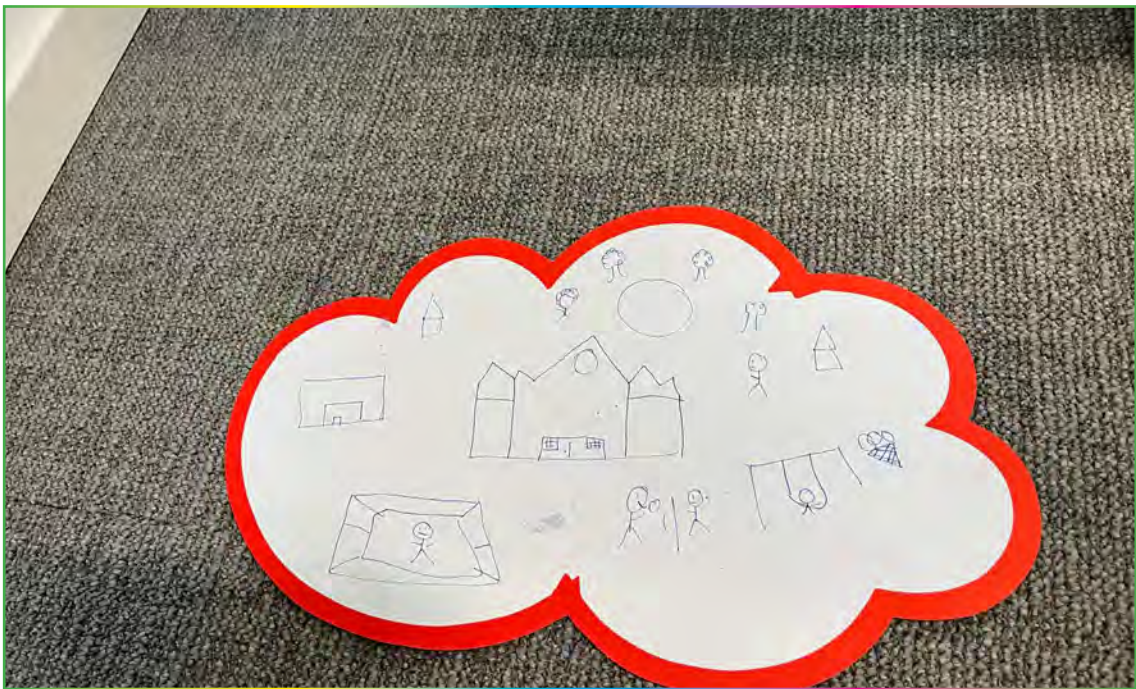
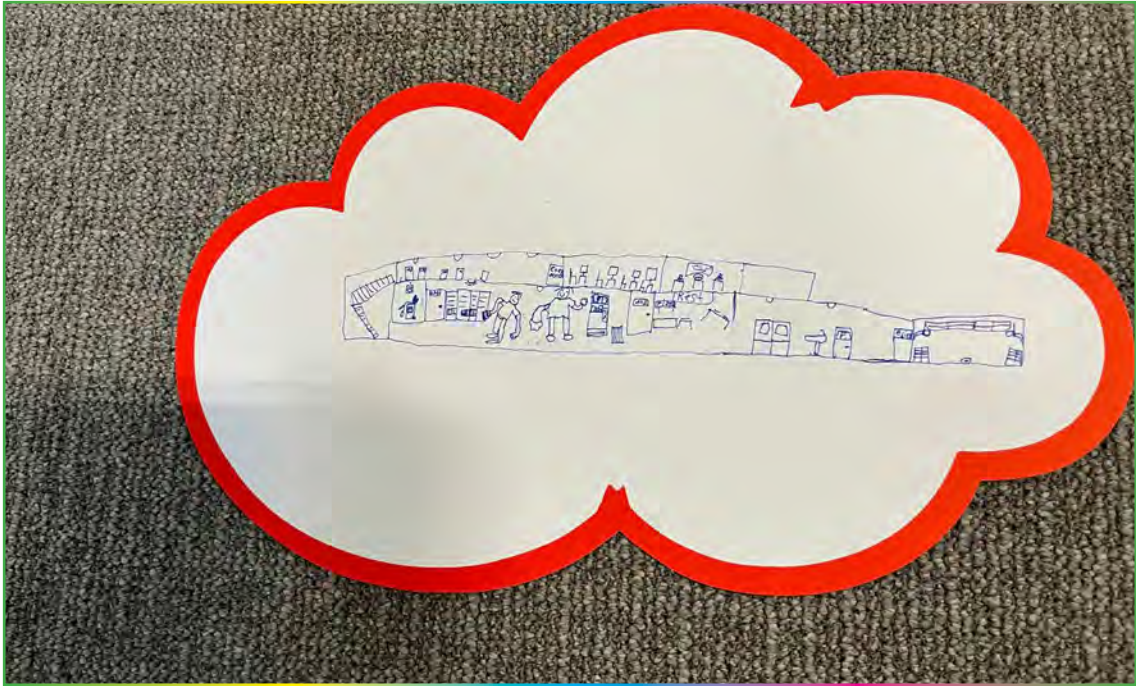
Strassen - Centre de Logopédie (CL) - 14.03.2023
(9 Kanner)

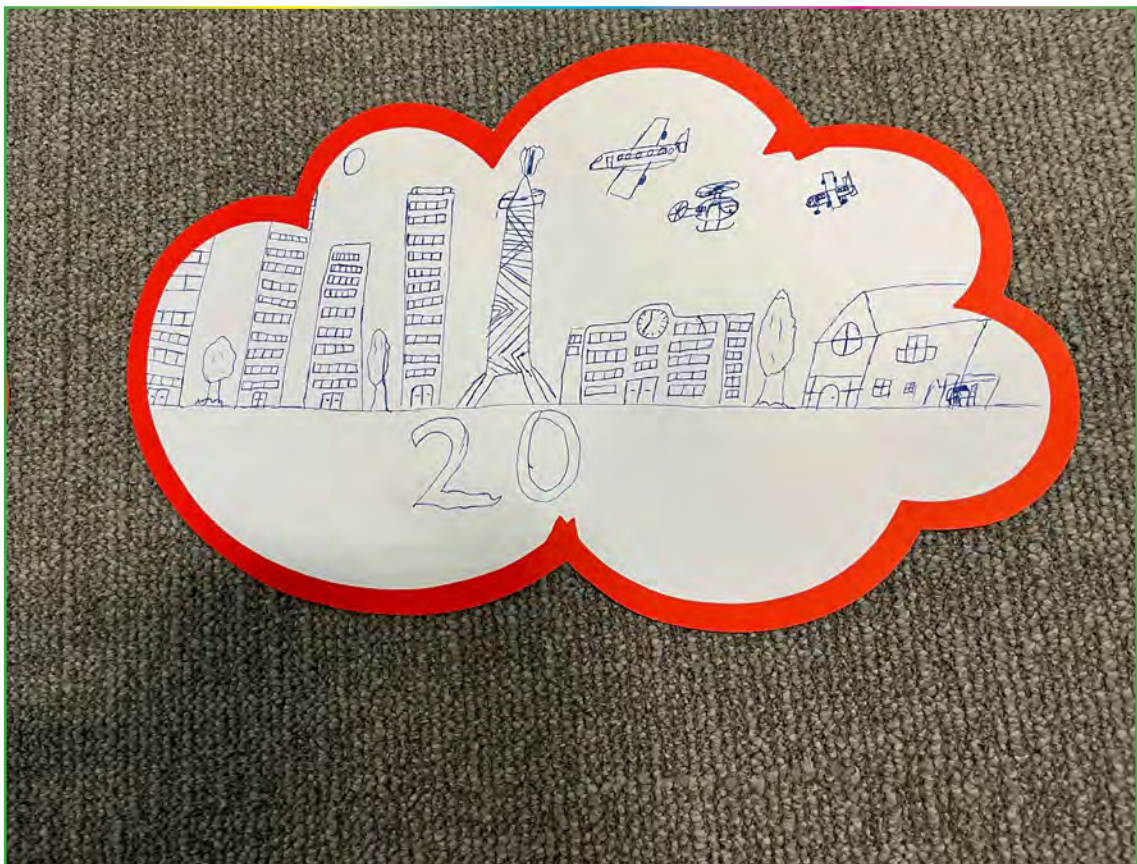


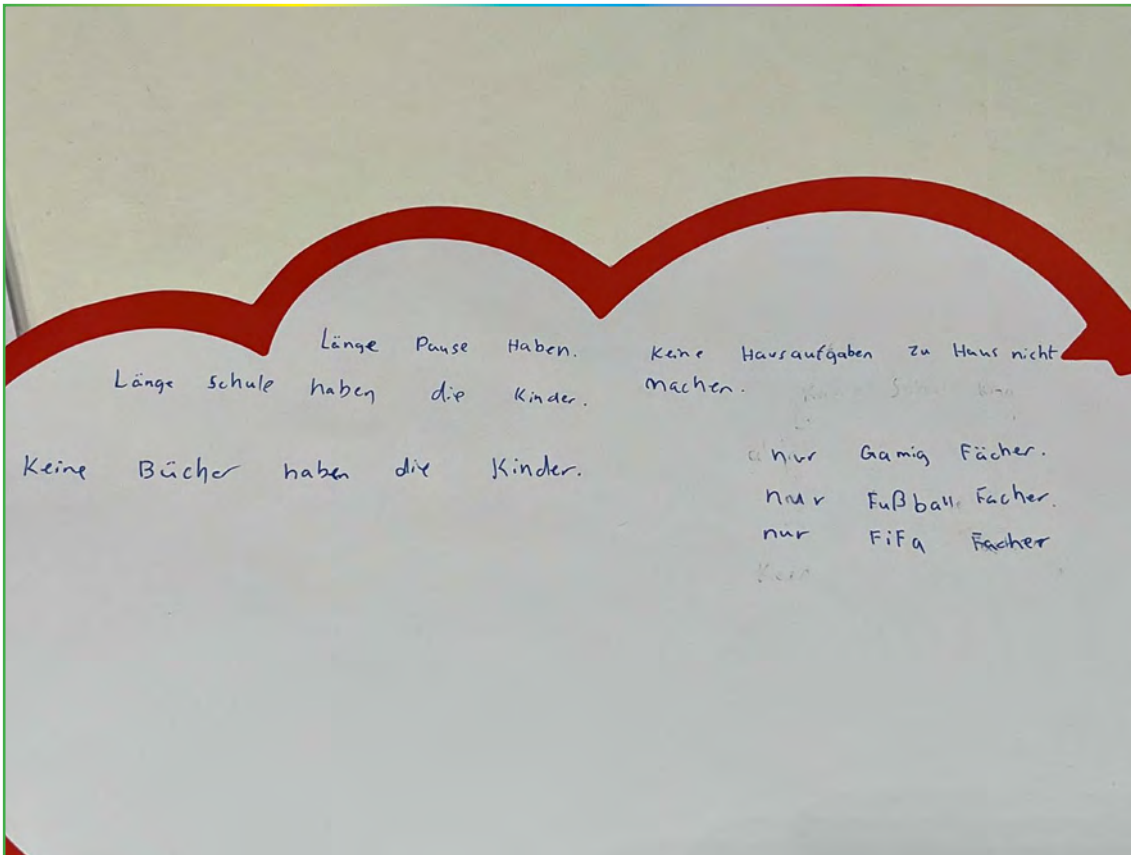
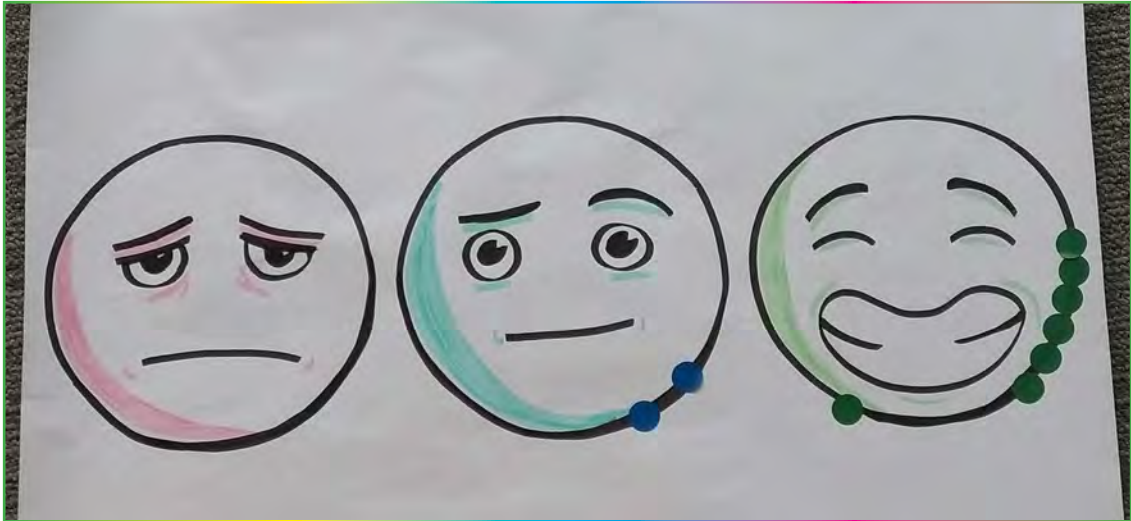






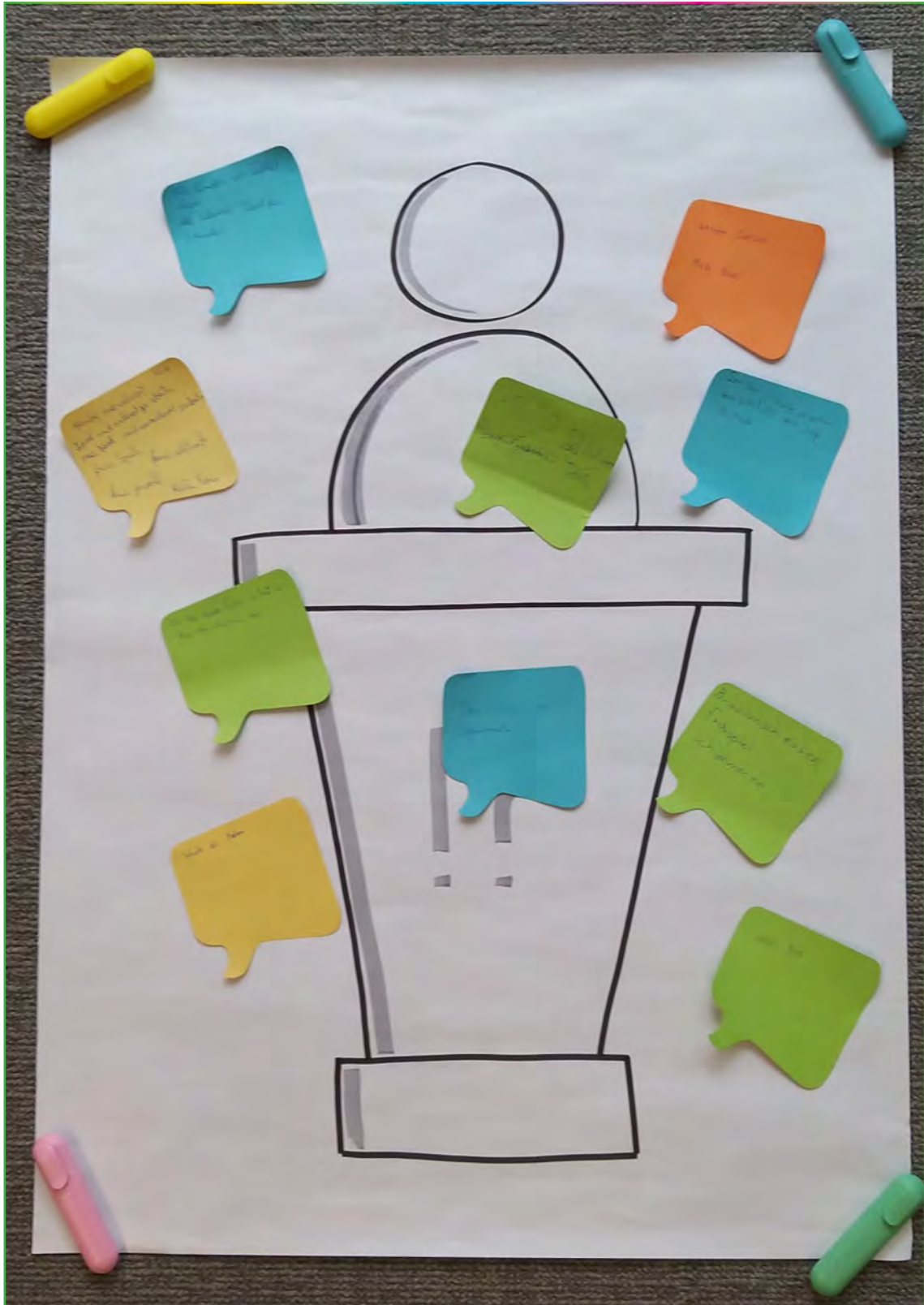


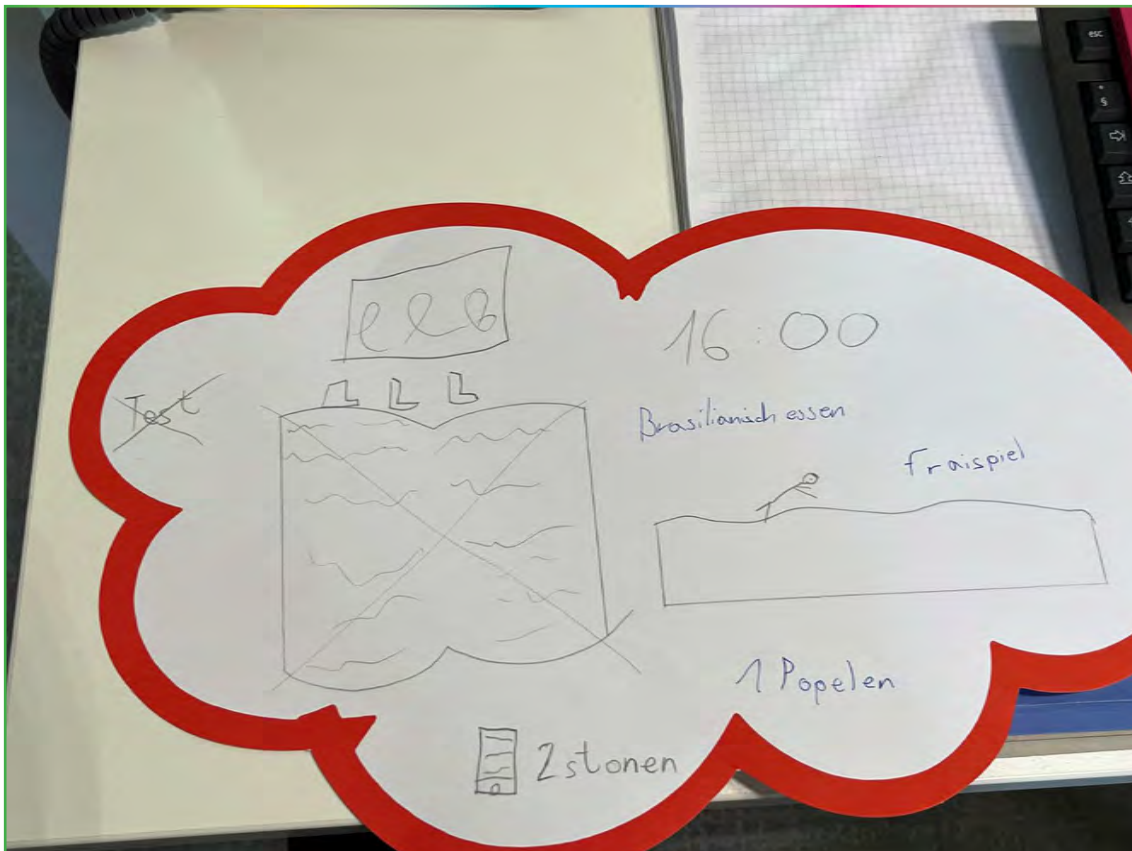
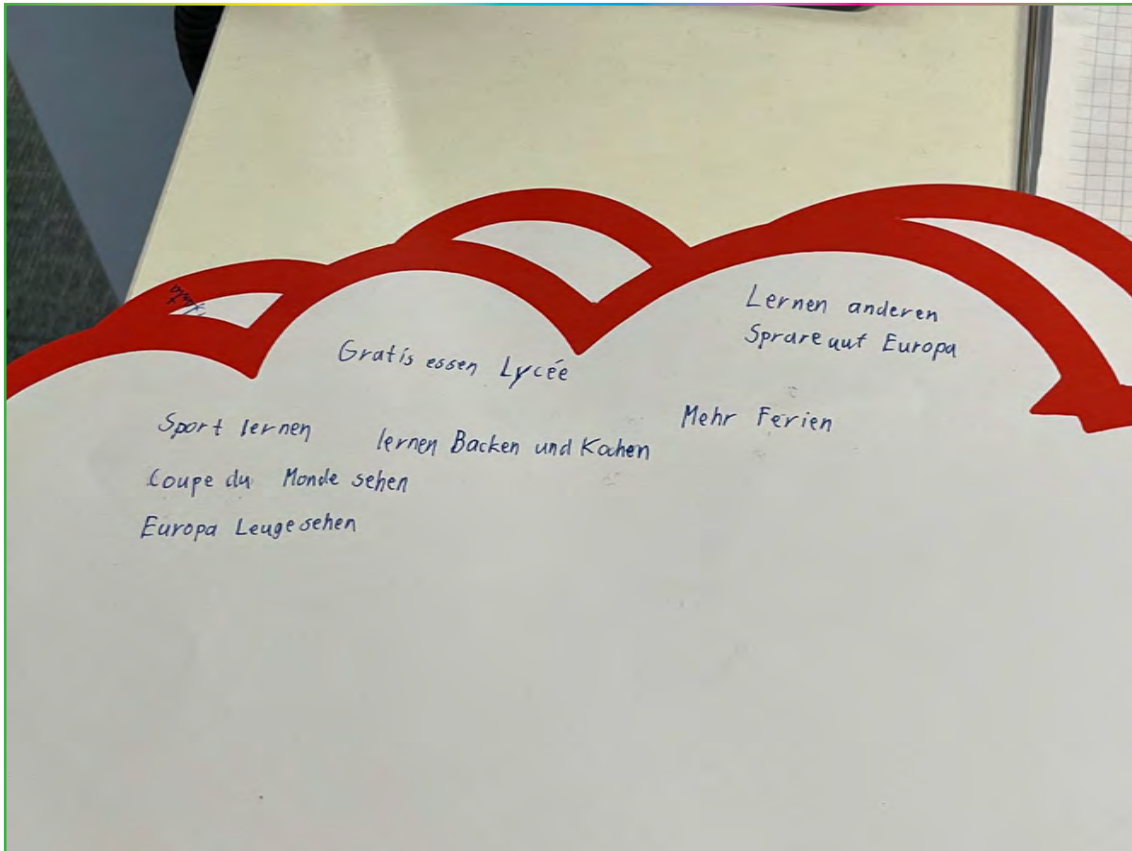


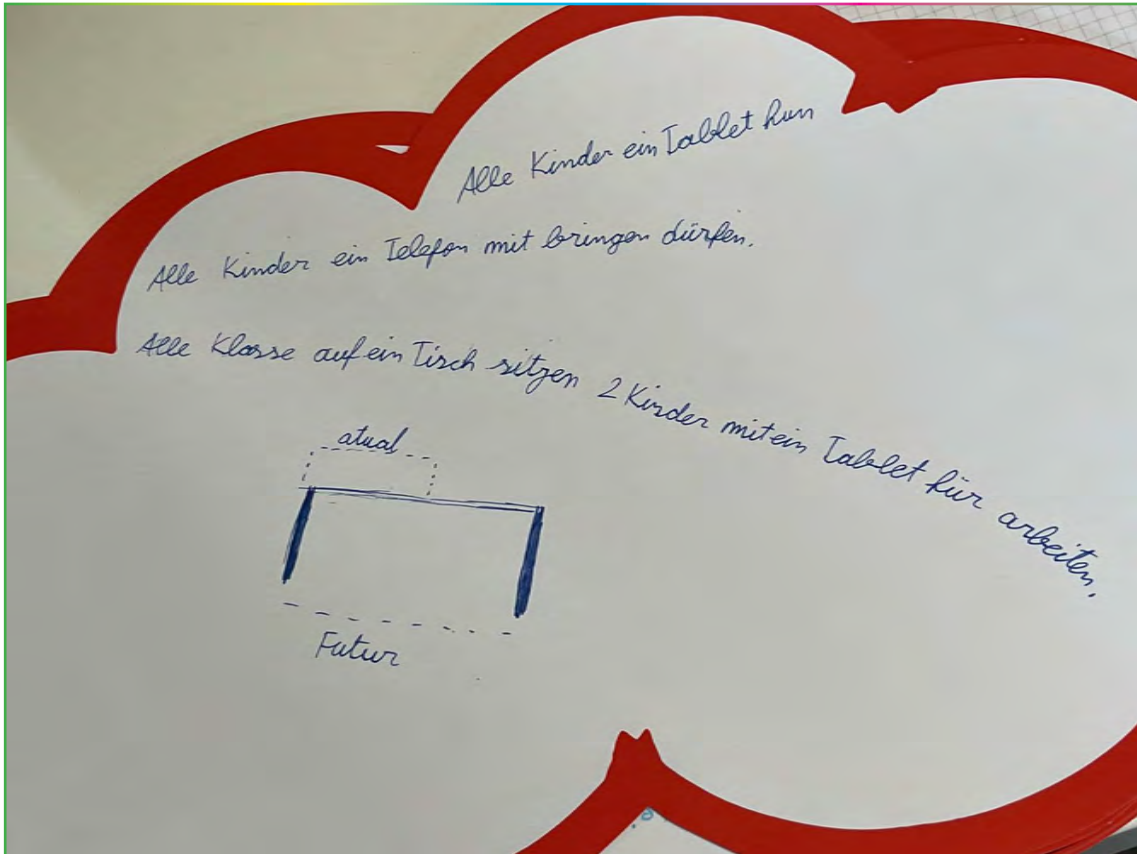
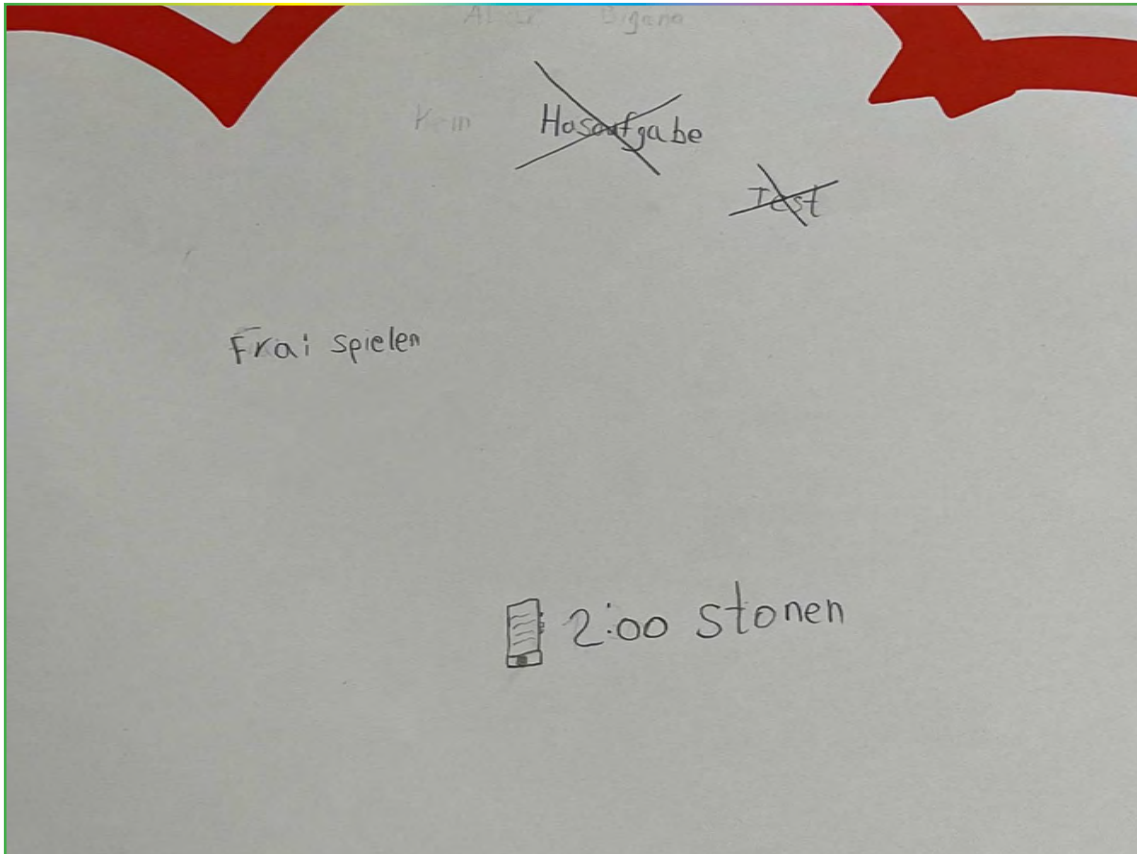


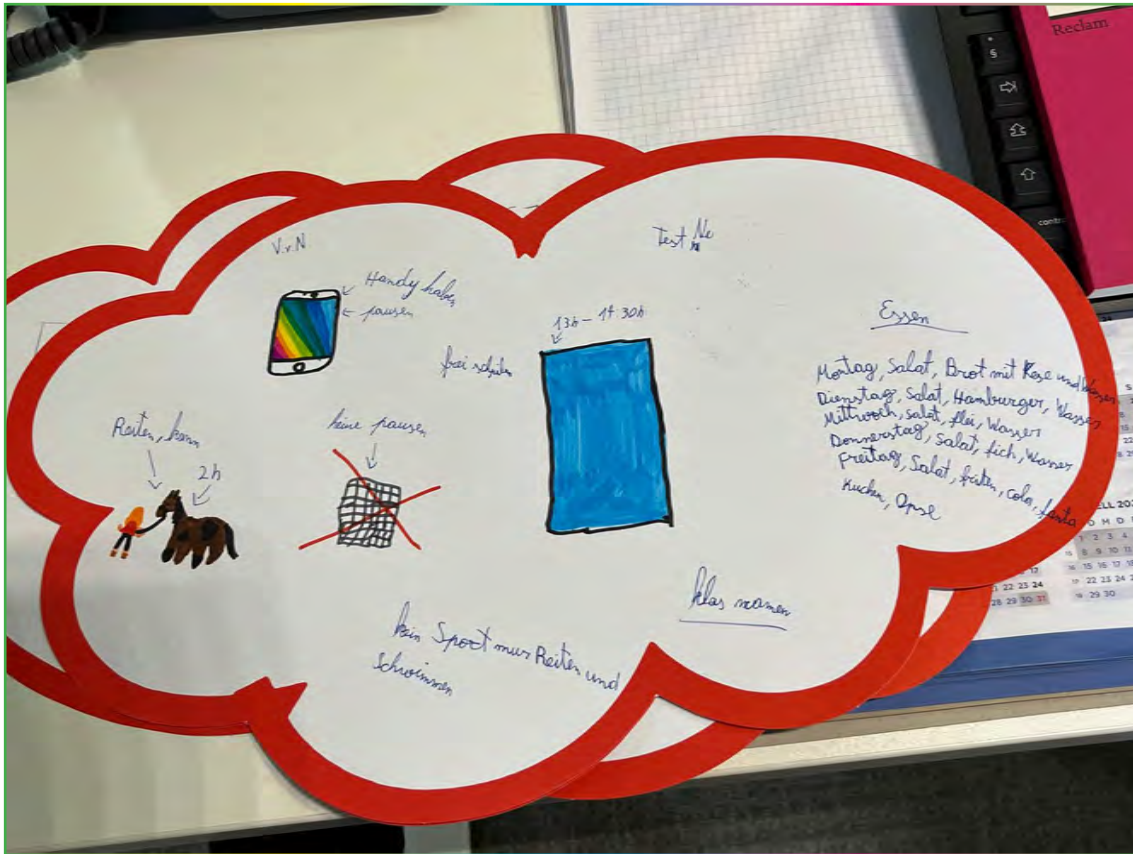


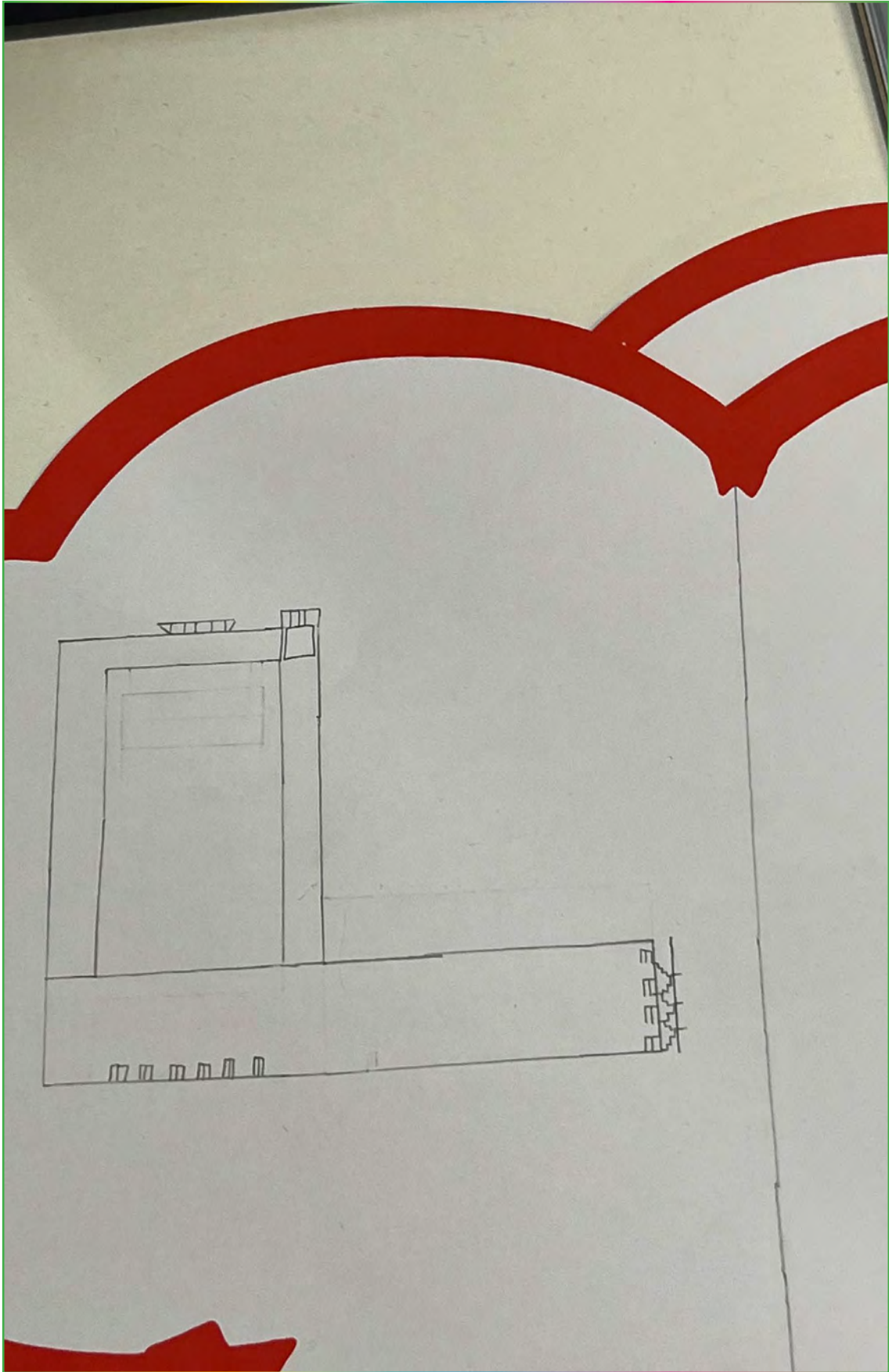
**Strassen – Centre de Logopédie (CL) – 15.03.2023
(9 Kanner)**

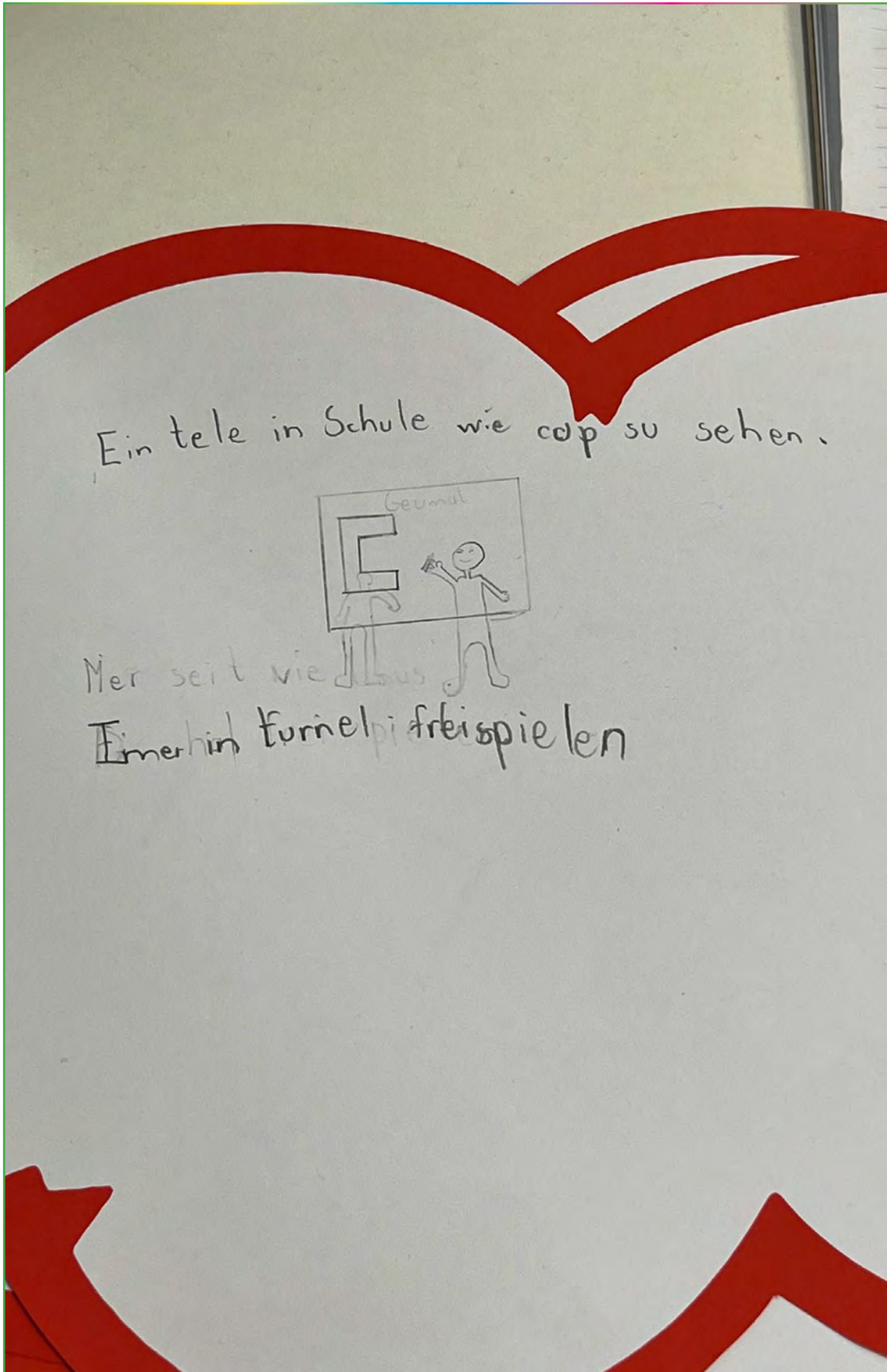


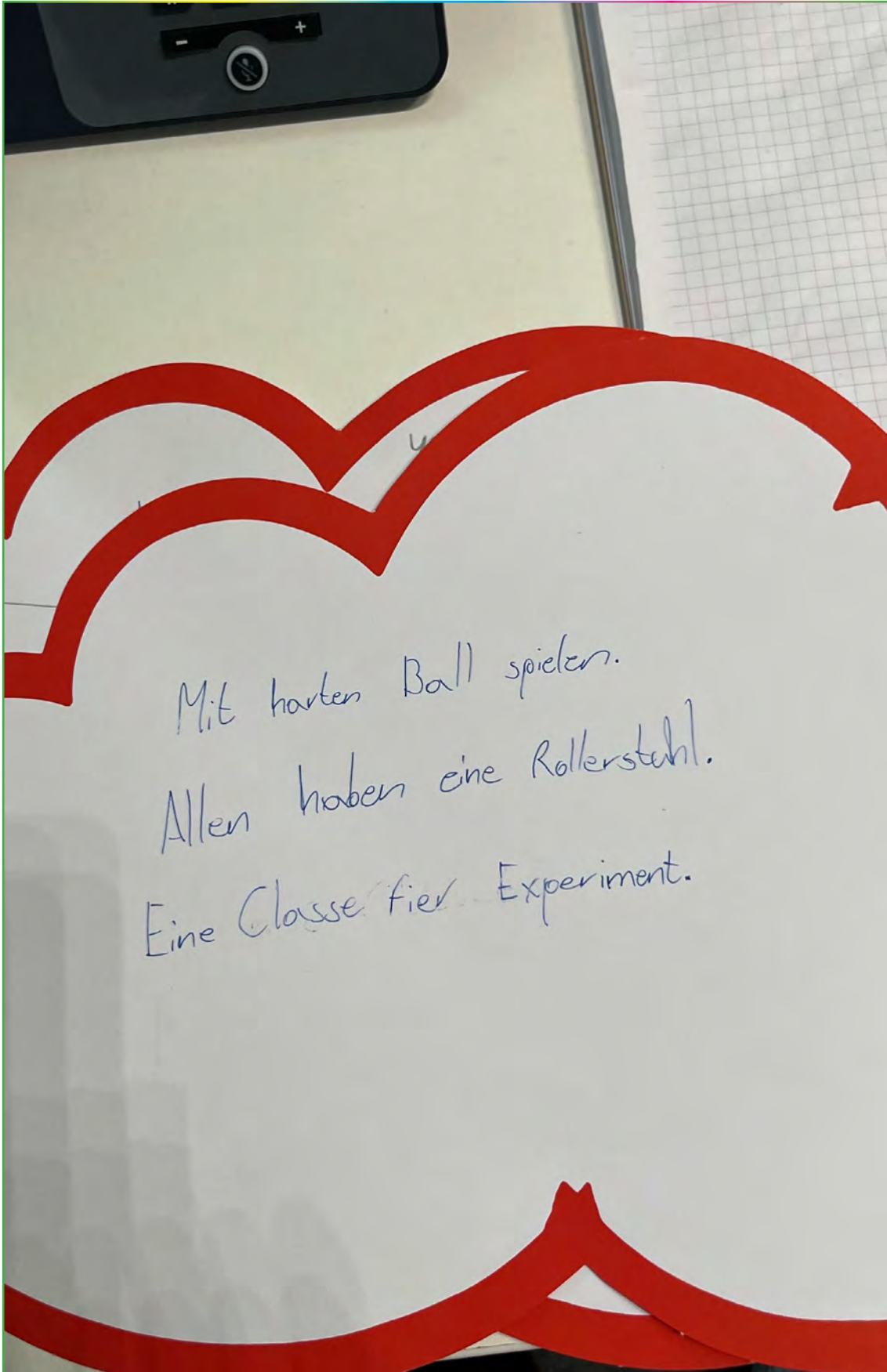


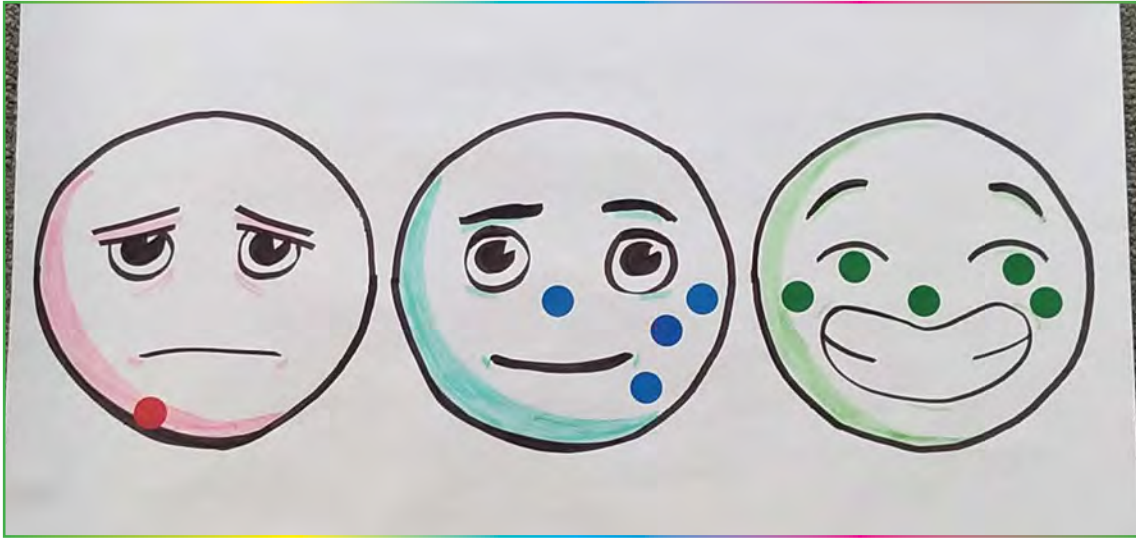












11. Ausbléck a Kontakt

Wann Dir Froen oder Ureegungen hutt, kontaktéiert eis via www.curriculum.lu oder schéckt eis eng E-Mail op curriculum@script.lu.

Mir freeën eis iwwer Ären Interessi un dësem spannende Prozess a sinn houfreg doriwwer, dëse Wee weiderhi mat lech zesummen ze goen.

Mat beschte Gréiss

D'Divisioun vun der Curriculumsentwécklung vum SCRIPT

Curriculum
Division SCRIPT

www.curriculum.lu



www.script.lu